

الفصول التشاركية

Participation Classes



فهرس المحتويات

الصفحة	المحتوى	م
٣	الفصول التعاونية التشاركية	١
٤	التعليم التعاوني	٢
٥	أهداف التعليم التعاوني	٣
٦	لماذا نستخدم التعليم التعاوني	٤
٧	المعلم والطالب في التعليم التعاوني	٥
٨	نتائج التعليم التعاوني	٦
٩	نماذج لفصول تشاركية	٧

يعتبر التعلم التعاوني معزز لمهارات القرن الحادي والعشرين والتي تبنى على التعاون والتشارك في تبادل المعرفة وتعزيز عمليات التعلم واستثمار الفروق الفردية ضمن أهداف ومهارات تعاونيه للوصول لهدف محدد.

وتأتي أهمية الفصول التعاونية وتجهيزها من أولويات الإدارة العامة للتجهيزات المدرسية بوكالة الوزارة للشؤون المدرسية ، حيث تعمل الإدارة على تجهيز فصول المرحلة الأولية بالمقاعد والطاولات الحديثة وفق آلية العمل التعاوني التي تتطلبها المرحلة الأولية من العمل التعاوني البناء ، وروعي في المقاعد والطاولات جوانب السلامة والأمان والمقاسات المناسبة للطلاب في هذا السن و كما روعي في تجهيزها جوانب النظافة بحيث يمكن استخدامها كسبورة صغيرة وامكانية الكتابة عليها وإزالته.

كما زودت الفصول الأولية بشاشات ذكية وتفاعلية تمكن الطالب والمعلم من الاستخدام الأمثل للتقنية وبكل سهولة ، وتتوفر بها مصادر تعلم حديثة منها جميع الكتب للمرحلة الأولية ومختبرات تقنية ووسائل تعليمية متعددة كاستخدام الأفلام والشرائح والخرائط والأشكال الهندسية المتعددة.

كما تمكن الطلاب من تحسين القراءة بالاستماع والتسجيل لكل العمليات التي تتم في الفصل ، وتساعد على ربط الدرس نظرياً وعملياً من خلال توفير وتوثيق المعلومة بشكل سريع ومفيد.



كما تم تزويد الفصول الأولية بحقائب تعليمية للرياضيات والعلوم شاملة لجميع الأدوات والمستلزمات المستخدمة بكتاب الطالب ، بما يحقق تعلم نظري وعملي في آنٍ واحد.

وروعي في مواصفات الحقيبة التعليمية أن تكون مصنوعة من مواد صديقة للبيئة ، وسهلة الاستخدام وخفيفة الوزن وبكمية مناسبة لأعداد الطلاب في الفصل الواحد.

كما روعي مطابقتها لما هو موجود في الكتاب المدرسي بنفس الألوان والأشكال.

ومن خلال الحقيبة التعليمية يستطيع الطالب اكتساب المهارات الرياضية والعلمية وتطبيقها بشكل صحيح .


أهداف التعليم التعاوني


- زرع روح التعاون بين الطلاب.
- إطلاق الطاقات الكامنة لدى الطلاب.
- القدرة على النقاش والحوار الهادف.
- استنتاج المعلومات.
- اتخاذ القرار السليم.
- المعاملة الحسنه وكيفية التعامل مع الاخرين.

لماذا نستخدم التعليم التعاوني

- دعم التحصيل العلمي.
- تحقيق الأهداف السلوكية والبنائية و المهارية.
- تعزيز مهارات التفكير العليا.
- تعزيز العلاقات الإنسانية.
- زيادة الدافعية للتعلم .
- تعزيز العلاقات الإيجابية بين الفئات غير المتجانسة.
- مواقف أفضل تجاه المدرسة.
- مواقف أفضل تجاه المعلمين.
- احترام أعلى للذات.
- مساندة اجتماعية أقوى.
- مزيد من التوافق النفسي الإيجابي.
- مزيد من السلوكيات التي تركز على العمل.

المعلم والطالب في التعليم التعاوني

تفريد التعليم بما يمكن المعلم من التعرف على مهارات الطلاب الفردية. 

إتاحة الفرصة للطلاب بناء مهاراتهم الذاتية ومشاركتها. 

بناء علاقة متينة بين المعلم والطالب. 

بناء الثقة والمسؤولية الفردية. 

نتائج التعليم التعاوني

التعاون والعمل بروح الفريق.

الثقة بالنفس.

تحسين القدرات والمهارات العملية والعلمية.

تنمية التفكير الإيجابي.

تبادل الخبرات.

المناقشة والحوار.

النقد البناء.

اتخاذ القرار السليم.

نماذج لفصول تشاركية

