



(تعميم إلحاقى عاجل لجميع إدارات التعليم في المناطق والمحافظات)

سلمه الله

سلمه الله

عام  
عبدالله

سعادة مدير عام التعليم بـ منطقة/ محافظة

سعادة مدير التعليم بمحافظة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إلحاقاً للتعميم رقم ٤٤٠٠٠٧٢٧٣٣/١ وتاريخ ١٤٤٤/٢/١هـ بشأن أهمية إعداد الدروس بالشكل الأمثل من خلال استخدام منصة مدرستي. عليه اعتمدوا العمل بما يلي:

أولاً: التأكيد على إتاحة منصة مدرستي للمدارس الأهلية والعالمية والأجنبية وإمكانية الاستفادة من خدماتها.

ثانياً: تمكين المدارس الأهلية والعالمية والأجنبية من استخدام منصات التعليم الخاصة بها التي تحقق المعايير الواردة في التعميم الوزاري رقم (٣٣٢١٢) وتاريخ ١٤٤٢/٣/٢٢هـ بشأن استمارة قياس أداء منصات التعليم وإدارة التعلم في المدارس الأهلية والعالمية والأجنبية ودليل الحد الأدنى لمعايير نظام إدارة التعليم.

ثالثاً: التأكيد على أهمية إعداد الدروس إلكترونياً في جميع المدارس الأهلية والعالمية والأجنبية بالشكل الأمثل وفق الخصائص التقنية المتاحة لديها في المنصات المستخدمة.

وتقبلوا فائق التحية والتقدير

مساعد وزير التعليم

د. سعد بن سعود آل فهيد

عبدالله

عبدالله

المكتب للحفظ

من. لجميع المشرفين للاطلاع والعمل بموجبه  
موسى عبد الرزاق الحمدي

عبدالله

عبدالله



(تعميم إلحاقى عاجل لجميع إدارات التعليم في المناطق والمحافظات)

سلمه الله

سعادة مدير عام التعليم بـ منطقة/ محافظة

سلمه الله

سعادة مدير التعليم بمحافظه

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إلحاقاً للتعميم رقم ٤٤٠٠٧٢٧٣٣/١ وتاريخ ١٤٤٤/٢/١هـ بشأن أهمية إعداد الدروس بالشكل الأمثل من خلال استخدام منصة مدرستي.  
عليه اعتمدوا العمل بما يلي:

أولاً: التأكيد على إتاحة منصة مدرستي للمدارس الأهلية والعالمية والأجنبية وإمكانية الاستفادة من خدماتها.

ثانياً: تمكين المدارس الأهلية والعالمية والأجنبية من استخدام منصات التعليم الخاصة بها التي تحقق المعايير الواردة في التعميم الوزاري رقم (٣٣٢١٢) وتاريخ ١٤٤٢/٣/٢٢هـ بشأن استمارة قياس أداء منصات التعليم وإدارة التعلم في المدارس الأهلية والعالمية والأجنبية ودليل الحد الأدنى لمعايير نظام إدارة التعليم.

ثالثاً: التأكيد على أهمية إعداد الدروس إلكترونياً في جميع المدارس الأهلية والعالمية والأجنبية بالشكل الأمثل وفق الخصائص التقنية المتاحة لديها في المنصات المستخدمة.

وتقبلوا فائق التحية والتقدير

١٤٤٤/٢/٢٤

توقيع





نوع

نوع المعاملة: تعميم

رقم المعاملة: ٤٤٠٠٠٧٢٧٣٣/١

تاريخ المعاملة: ١٤٤٤-٢-١

المرفقات: لا يوجد



تعميم عاجل لجميع إدارات التعليم في المناطق والمحافظات

وفقه الله

وفقه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / محافظة

سعادة مدير التعليم بمحافظة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

انطلاقاً من أهمية الإعداد اليومي للدروس الذي يسبق عملية التدريس؛ لا سيما أنه يشغل دوراً فاعلاً فيها ويدعم المعلم في الموقف التعليمي وينظم ما يقوم به من جهود لتعزيز استيعاب الدرس وفهم عناصره من قبل المتعلمين وصولاً إلى تحقيق الأهداف التعليمية الخاصة بكل درس؛ حيث إنه يتضمن تحديداً لاستراتيجيات التدريس والأنشطة والوسائل وعمليات التقويم.

وتأكيداً على أهمية إعداد الدروس بالشكل الأمثل من خلال استخدام خدمات منصة مدرستي، عليه نأمل تمكين المعلمين والمعلمات من إعداد الدروس إلكترونياً عبر منصة مدرستي بديلاً عن الإعداد الكتابي والتأكيد على مديري ومديرات المدارس والمشرفين والمشرفات بمتابعة تطبيقه.

وتقبلوا تحياتي وتقديري ، ، ،

مساعدة وزير التعليم

د. سعد بن سعود آل فهيد



الرقم :  
التاريخ :  
المشروعات :

### تعميم لجميع إدارات التعليم

وفقه الله  
وفقه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / بمحافظة  
سعادة مدير التعليم بمحافظة

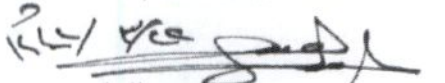
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بناء على الأمر السامي الكريم رقم (٦٨٥٣٧) وتاريخ ١٢/٢٥/١٤٤١هـ القاضي بأن تكون الدراسة عن بعد في جميع المدارس الحكومية والأهلية للأسابيع السبعة الأولى والأمر السامي الكريم رقم (٩٧١٥) وتاريخ ٢١/٢/١٤٤٢هـ القاضي بالموافقة على استمرار الدراسة عن بعد لبقية الفصل الدراسي الأول للعام الحالي ١٤٤٢هـ وحرصاً على تجويد العملية التعليمية عن بعد ومتابعة أداء المنصات التعليمية المستخدمة في المدارس الأهلية والعالمية والأجنبية.

عليه اعتمدوا استمارة قياس أداء منصات التعليم وإدارة التعلم في المدارس الأهلية والعالمية والأجنبية والاستفادة من دليل الحد الأدنى لمعايير نظام إدارة التعلم المرفق، على أن يتم متابعة تنفيذها من قبلكم.

وتقبلوا خالص التحية والتقدير

نائب وزير التعليم

  
د. عبد الرحمن بن محمد العاصمي







## نموذج زيارة مدرسة متابعة منصات التعليم وإدارة التعلم في المدارس الأهلية والعالمية والأجنبية

للعام الدراسي ١٤٤٢هـ

بيانات عامة للمدرسة			
اسم المدرسة	نوع التعليم		
المرحلة	اسم المنصة المعتمدة	الجنس	
تاريخ الزيارة	تطبيقات أخرى		١٤٤٢ / / هـ

قياس أداء المنصة التعليمية		
المعيار	مؤشرات الأداء	تحقق لم يتحقق
أدوات التقنية	توفر أنظمة إدارة التعلم والفصول الافتراضية والاختبارات الالكترونية.	
	توفر أنظمة الفصول الافتراضية.	
	توفر أنظمة الاختبارات الالكترونية.	
	توفر أدوات تعليم غير تزامنية (أنشطة - اختبارات - حلقات نقاش - واجبات وطريقة تسليمها وتصحيحها)	
	توفر أدوات تعليم تزامنية (فصول افتراضية)	
	توفير الحصص الافتراضية مسجلة للطلبة في حال عدم قدرتهم على الدخول إلى الفصول الافتراضية	
	توفير طريقة تواصل مع المعلم أو إدارة المدرسة في حال الاستفسارات	
	توفر نظام تبيهات للتأكد من دعم التواصل الفعال بين المعلم والطالب وبين المدرسة وولي الأمر.	
	توفر أدوات تضمن التفاعل بين المعلم والطلبة وبين الطلبة بعضهم بعضاً تزامنياً لتقليل العزلة الاجتماعية وتعزيز الصحة الرقمية.	
	توفير محتوى الكتروني ووضع خطة لمراجعته والتأكد من جودته وخلوه من الأخطاء العلمية واللغوية.	
التدريب	توفير وتنفيذ التدريب للمستفيدين في المدرسة	
	توفير أدلة تدريبية رقمية على استخدام الأدوات الأساسية لنظام التعليم الالكتروني في المدرسة.	
قياس الأداء	وجود نظام لمتابعة غياب الطلبة وحضورهم.	
	وجود سياسة للتأكد من حضور المعلمين لحصصهم الافتراضية والتجهيز لها مسبقاً قبل الحصص.	
العدالة والمساواة	وجود مؤشرات أداء ومنظومة متكاملة للتقارير تقيس أداء المستفيدين (معلم، قائد، طالب، المشرف)	
	وجود سياسة للتأكد من مناسبة نظام إدارة التعليم.	
	توفير الحلول البديلة من المدرسة في حال عدم توفر امکانات اللازمة لتشغيل نظام إدارة التعلم.	



المعيار	مؤشرات الأداء	تحقق	لم يتحقق
رضا المستخدم	توفر آلية لقياس رضا المستخدمين عن نظام إدارة التعليم المستخدمة ومدى تحقق الأهداف التعليمية.		
الدعم الفني	توفر دعم فني في حال وجود عطل أو استفسار لدى المستخدمين.		
سياسات الاستخدام	وجود سياسة خصوصية لاستخدام نظام إدارة التعلم والبيانات من قبل المعلمين للحفاظ على سرية المعلومات		
	وجود سياسات واضحة للسلوك الرقمي (مرفق في دليل الحد الأدنى لمعايير نظام إدارة التعلم في المدارس الأهلية والعالمية والأجنبية)		
	التزام إدارة المدرسة بالإعلان عن لائحة السلوك الرقمي مع تنفيذها ومتابعتها		
	وجود سياسات واضحة للفصول الافتراضية تشتمل على سياسة فتح الكاميرا وخاصة للطالبات		
	وجود سياسة واضحة للحد من الغش وانتحال الهوية.		
	مناسبة نظام إدارة التعلم لمختلف أنواع الأجهزة باختلاف أنظمتها.		
	وجود سياسات أمن المعلومات وتعميمها للطلبة والمعلمين وأولياء الأمور في حال استخدام تطبيقات خارجية للفصول الافتراضية مثل زووم.		
	تطبيق إدارة المدرسة لاشتراطات الامن السيبراني		
خطط استمرارية العمل وإدارة الأزمات	وجود خطط بديلة والإجراءات التي ستتبعها المدرسة لضمان استمرارية العمل في حال تعطل نظام إدارة التعلم.		
	وجود سياسة للتأكد من استخدام المعلمين للخطط والإجراءات البديلة في حال تعطل نظام إدارة التعلم في حال وقوع الأزمة.		

قائدة المدرسة: .....

التوقيع: .....

اسم المشرفة/ة: .....

التوقيع: .....

