المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
وكالة الوزارة للتعليم العام

وزارة التعليم
Ministry of Education

نتائج دراسة

قياس درجة ممارسة اللجنة التشغيلية في المدرسة لأدوارها في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا

للعام الدراسي 1442 هـ

تاريخ الافتتاح: ٢٣/ ٠٤/ ١٤٤٢ هـ

تايخ الاغلاق: ٢٦/ ٠٨/ ١٤٤٢ هـ

التحليل الإحصائي لاستبانة قياس درجة ممارسة اللجنة التشغيلية في المدرسة لأدوارها في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا

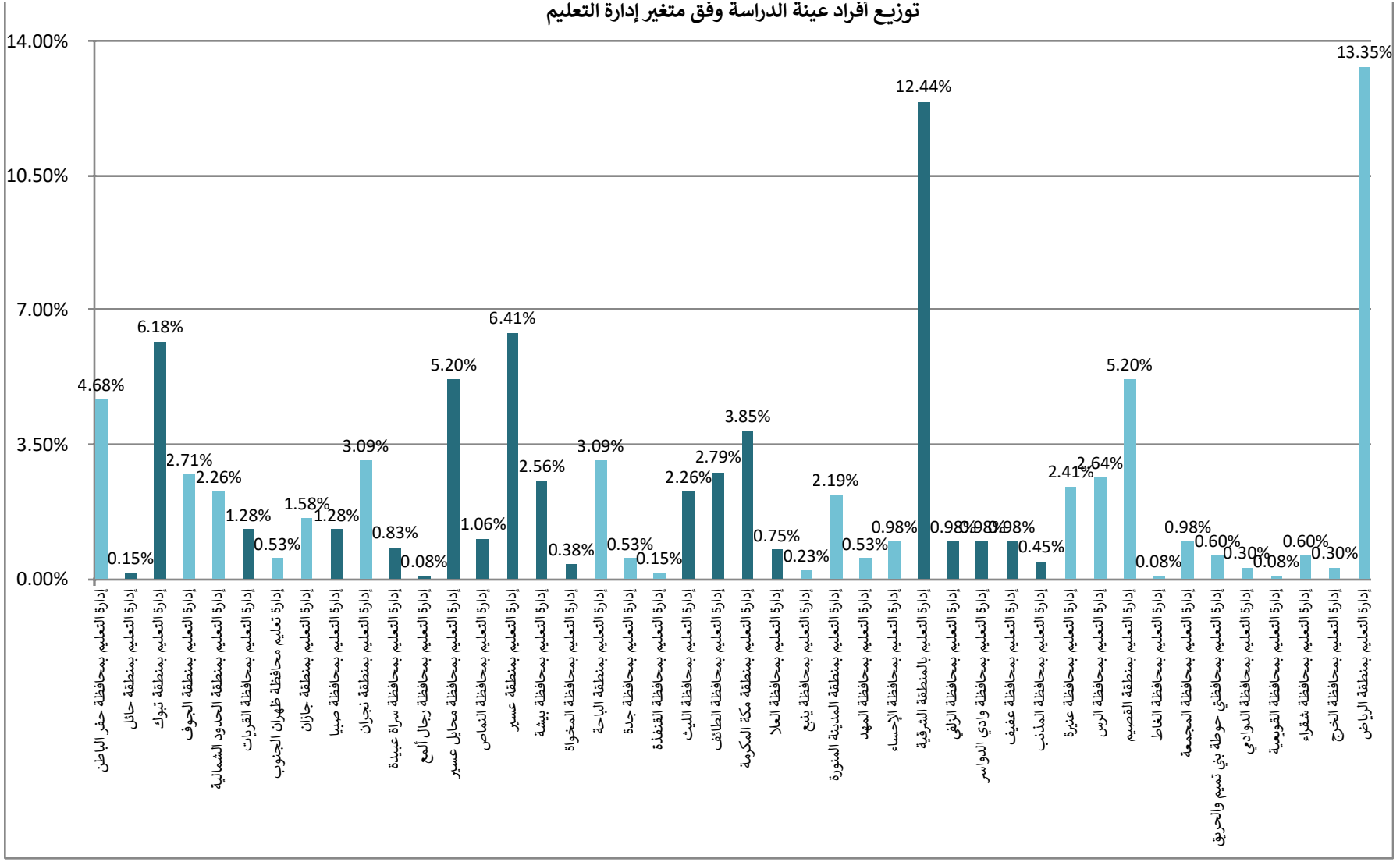
عدد العينة 1326 من أعضاء اللجنة التشغيلية في المدارس

جدول توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير إدارة التعليم

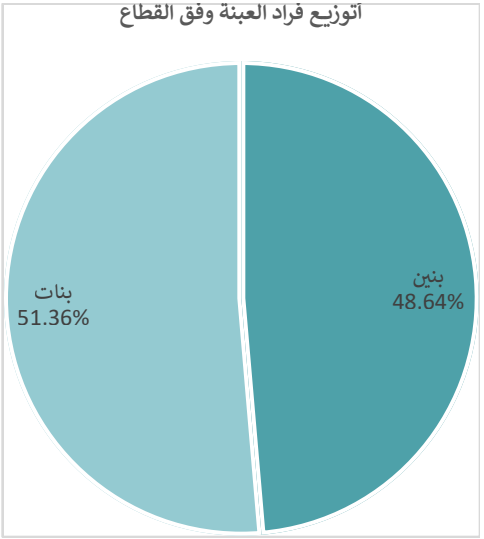
م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %	م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %	م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %
1	إدارة التعليم بمنطقة الرياض	177	13.35	16	إدارة التعليم بمحافظة الليث	30	2.26	31	إدارة التعليم بمحافظة سراة عبيدة	11	0.83
2	إدارة التعليم بمحافظتي حوطة بني تميم والحريق	8	0.60	17	إدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة	29	2.19	32	إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير	69	5.20
3	إدارة التعليم بمحافظة الخرج	4	0.30	18	إدارة التعليم بمحافظة العلا	10	0.75	33	إدارة التعليم بمحافظة النماص	14	1.06
4	إدارة التعليم بمحافظة الدوادمي	4	0.30	19	إدارة التعليم بمحافظة المهد	7	0.53	34	إدارة تعليم محافظة ظهران الجنوب	7	0.53
5	إدارة التعليم بمحافظة الزلفي	13	0.98	20	إدارة التعليم بمحافظة ينبع	3	0.23	35	إدارة التعليم بمنطقة حائل	2	0.15
6	إدارة التعليم بمحافظة شقراء	8	0.60	21	إدارة التعليم بمنطقة القصيم	69	5.20	36	إدارة التعليم بمنطقة تبوك	82	6.18
7	إدارة التعليم بمحافظة عفيف	13	0.98	22	إدارة التعليم بمحافظة عنيزة	32	2.41	37	إدارة التعليم بمنطقة الباحة	41	3.09
8	إدارة التعليم بمحافظة الغاط	1	0.08	23	إدارة التعليم بمحافظة الرس	35	2.64	38	إدارة التعليم بمحافظة المخواة	5	0.38

م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %	م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %	م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %
9	إدارة التعليم بمحافظة القويعية	1	0.08	24	إدارة التعليم بمحافظة المذنب	6	0.45	39	إدارة التعليم بمنطقة الحدود الشمالية	30	2.26
10	إدارة التعليم بمحافظة المجمعة	13	0.98	25	إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية	165	12.44	40	إدارة التعليم بمنطقة الجوف	36	2.71
11	إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر	13	0.98	26	إدارة التعليم بمحافظة الإحساء	13	0.98	41	إدارة التعليم بمحافظة القريات	17	1.28
12	إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة	51	3.85	27	إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن	62	4.68	42	إدارة التعليم بمنطقة جازان	21	1.58
13	إدارة التعليم بمحافظة جدة	7	0.53	28	إدارة التعليم بمنطقة عسير	85	6.41	43	إدارة التعليم بمحافظة صبيا	17	1.28
14	إدارة التعليم بمحافظة الطائف	37	2.79	29	إدارة التعليم بمحافظة بيشة	34	2.56	44	إدارة التعليم بمنطقة نجران	41	3.09
15	إدارة التعليم بمحافظة القنفذة	2	0.15	30	إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع	1	0.08	المجموع		1326	100

يتضح من الجدول أعلاه أن من أكثر إدارات التعليم عدداً لأفراد العينة استجابة على الدراسة هم من إدارة التعليم بمنطقة الرياض بنسبة (13.35%)، إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية بنسبة (12.44%)، إدارة التعليم بمنطقة عسير بنسبة (6.41%)، إدارة التعليم بمنطقة تبوك بنسبة (6.18%)، إدارة التعليم بمنطقة القصيم بنسبة (5.20%)، إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير بنسبة (5.20%)، ومن أقل إدارات التعليم عدداً لأفراد العينة استجابة على الدراسة هم من إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع بنسبة (0.08%)، إدارة التعليم بمحافظة القويعية بنسبة (0.08%)، إدارة التعليم بمحافظة الغاط بنسبة (0.08%)،إدارة التعليم بمنطقة حائل بنسبة (0.15%)، إدارة التعليم بمحافظة القنفذة بنسبة (0.15%) وقد يعزى ذلك نسبة لفرق أعداد اللجان التشغيلية للمدارس في المناطق التعليمية الكبيرة عنها في المناطق والمحافظات الصغيرة ..


توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير إدارة التعليم
14.00%
10.50%
7.00%
3.50%
0.00%
4.68%
0.15%
6.18%
2.71%
2.26%
1.28%
0.53%
1.58%
1.28%
3.09%
0.83%
0.08%
5.20%
1.06%
6.41%
2.56%
0.38%
3.09%
0.53%
0.15%
2.26%
2.79%
3.85%
0.75%
0.23%
2.19%
0.53%
0.98%
12.44%
0.98%
0.45%
2.41%
2.64%
5.20%
0.08%
0.98%
0.60%
0.30%
0.08%
0.60%
0.30%
13.35%
إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن
إدارة التعليم بمنطقة حائل
إدارة التعليم بمنطقة تبوك
إدارة التعليم بمنطقة الجوف
إدارة التعليم بمنطقة الحدود الشمالية
إدارة التعليم بمحافظة القريات
إدارة تعليم محافظة ظهران الجنوب
إدارة التعليم بمنطقة جازان
إدارة التعليم بمحافظة صبيا
إدارة التعليم بمنطقة نجران
إدارة التعليم بمحافظة سراة عبيدة
إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع
إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير
إدارة التعليم بمحافظة النماص
إدارة التعليم بمنطقة عسير
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
إدارة التعليم بمحافظة المخواة
إدارة التعليم بمنطقة الباحة
إدارة التعليم بمحافظة جدة
إدارة التعليم بمحافظة القنفذة
إدارة التعليم بمحافظة الليث
إدارة التعليم بمحافظة الطائف
إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة
إدارة التعليم بمحافظة العلا
إدارة التعليم بمحافظة ينبع
إدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة
إدارة التعليم بمحافظة المهد
إدارة التعليم بمحافظة الإحساء
إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية
إدارة التعليم بمحافظة الرائق
إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر
إدارة التعليم بمحافظة عفيف
إدارة التعليم بمحافظة المذنب
إدارة التعليم بمحافظة عنيزة
إدارة التعليم بمحافظة الرس
إدارة التعليم بمنطقة القصيم
إدارة التعليم بمحافظة الغاط
إدارة التعليم بمحافظة المجمعة
إدارة التعليم بمحافظتي حوطة بني تميم والحريق
إدارة التعليم بمحافظة الدوادمي
إدارة التعليم بمحافظة القويعية
إدارة التعليم بمحافظة شقراء
إدارة التعليم بمحافظة الخرج
إدارة التعليم بمنطقة الرياض

توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير قطاع التعليم



قطاع التعليم	العدد	النسبة المئوية %
بنين	645	48.64
بنات	681	51.36
المجموع	1326	100

يتضح من الجدول أعلاه أنه بلغت نسبة أفراد العينة من أعضاء اللجنة التشغيلية من قطاع البنات (51.36%)، ثم يأتي قطاع البنين بنسبة (48.64%) .

استجابات أفراد عينة الدراسة حول عبارات استبانة قياس درجة ممارسة اللجنة التشغيلية في المدرسة لأدوارها في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا

م	العبارة		عالٍ جداً	عالٍ	متوسط	منخفض	منخفض جداً	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	متابعة جاهزية المبنى المدرسي صحياً في ظل الحضور الفعلي لمنسوبي المدرسة.	ت	874	307	99	29	17	4.5	0.83	10
		%	65.91	23.15	7.47	2.19	1.28			
2	رفع اللجنة للتقارير الصحية لمكتب التعليم الإصابة أو المخالطة	ت	987	258	48	17	16	4.65	0.72	8
		%	74.43	19.46	3.62	1.28	1.21			
3	متابعة اللجنة لتفعيل المعلمين للمنصة	ت	1125	174	20	5	2	4.82	0.47	3
		%	84.84	13.12	1.51	0.38	0.15			
4	متابعة اللجنة لتفعيل الطلبة للمنصة	ت	1037	244	37	5	3	4.74	0.55	5
		%	78.21	18.4	2.79	0.38	0.23			
5	إعداد اللجنة للجدول المدرسي للمعلمين بما يضمن اكتمال النصاب التدريسي	ت	1191	122	9	2	2	4.88	0.38	1
		%	89.82	9.2	0.68	0.15	0.15			
6	تقييم اللجنة لسير العملية التعليمية عن بعد في ظل جائحة كورونا للرفع بها لمكتب التعليم.	ت	995	291	30	6	4	4.71	0.56	6
		%	75.04	21.95	2.26	0.45	0.3			
7	تقييم اللجنة لأداء المعلمين للتعليم عن بعد في ظل الجائحة للرفع به لمكتب التعليم.	ت	982	304	30	5	5	4.7	0.57	7
		%	74.06	22.93	2.26	0.38	0.38			
8	تقييم اللجنة لنواتج التعلم للرفع بها لمكتب التعليم.	ت	873	370	72	8	3	4.59	0.64	9
		%	65.84	27.9	5.43	0.6	0.23			

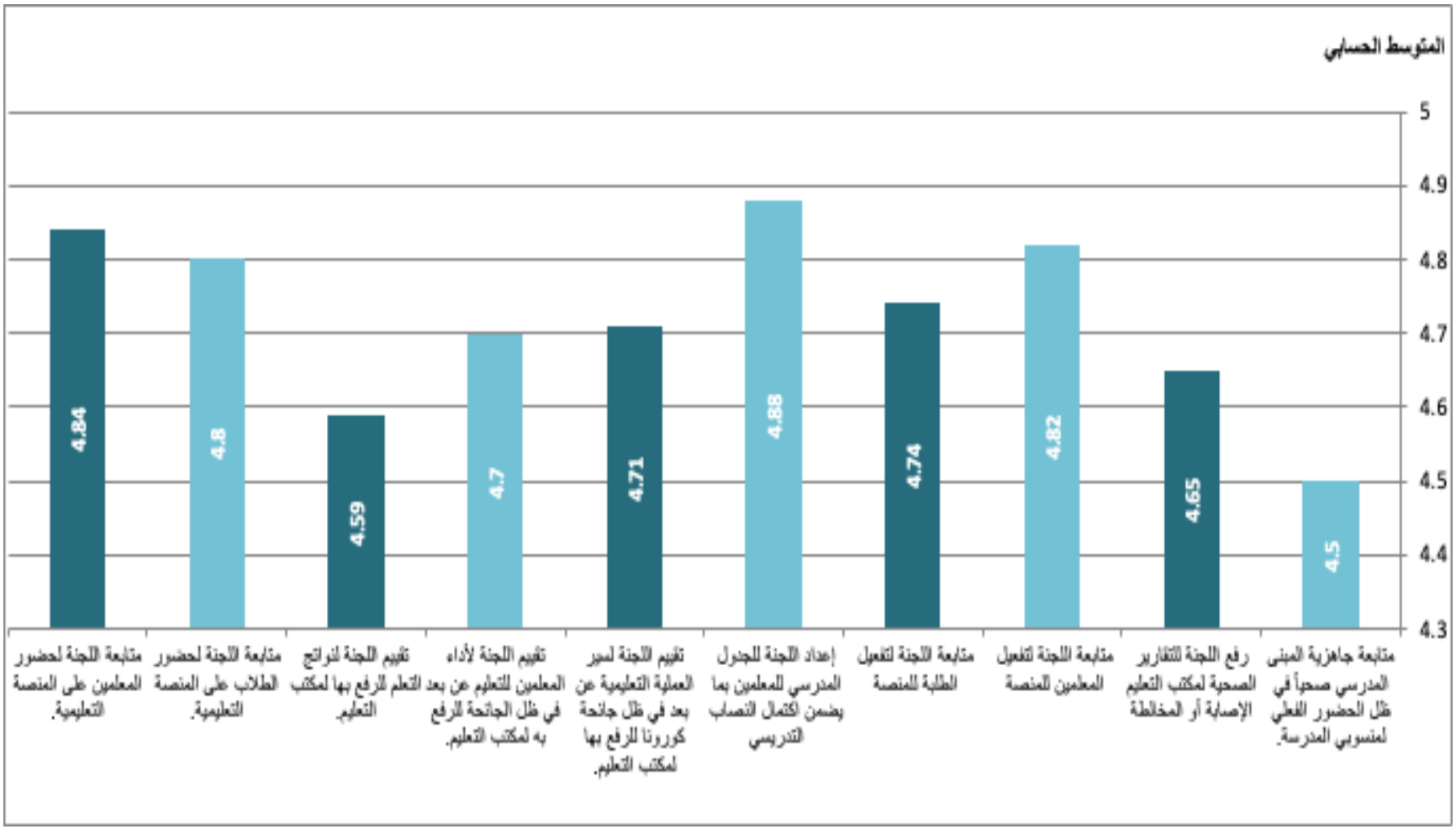
م	العبارة		عالٍ جداً	عالٍ	متوسط	منخفض	منخفض جداً	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
9	متابعة اللجنة لحضور الطلاب على المنصة التعليمية.	ت	1102	195	21	5	3	4.8	0.49	4
		%	83.11	14.71	1.58	0.38	0.23			
10	متابعة اللجنة لحضور المعلمين على المنصة التعليمية.	ت	1150	155	15	2	4	4.84	0.45	2
		%	86.73	11.69	1.13	0.15	0.3			
المتوسط العام								4.72	0.57	

يتضح من الجدول أعلاه استجابات أفراد عينة الدراسة حول درجة موافقتهم على عبارات استبانة قياس درجة ممارسة اللجنة التشغيلية في المدرسة لأدوارها في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا, وقد بلغ المتوسط الحسابي العام للاستبانة (4.72 من 5.0) وهو متوسط يقع في الفئة الخامسة من فئات المقياس الخماسي مما يشير إلى أن أفراد العينة من أعضاء اللجنة التشغيلية يوافقون على عبارات هذه الاستبانة ككل بدرجة (عالٍ جدًا) وذلك بشكل عام ويدل ذلك على النجاح لذي حققته وزارة التعليم ممثلة بوكالة التعليم في توجيه اللجان التشغيلية في المدارس و ومساندتهم على أداءً مهامهم عن بعد في ظل الجائحة ،وعلى مستوى العبارات فقد تراوح المتوسط الحسابي لدرجات الموافقة عليها ما بين (4.50– 4.88) وهي متوسطات تقابل درجة الموافقة (عالٍ جدًا) ويدل ذلك على :

- نجاح دور اللجنة التشغيلية في المدرسة القائم على الإدارة الجيدة للعمليات التعليمية ومتابعة أدوار منسوبي المدرسة في ظل الجائحة.
- التزام اللجنة التشغيلية بتنفيذ أدوارها الإدارية والفنية لإدارة العملية التعليمية عن بعد وحضورياً في ظل جائحة كورونا.

ويتضح أن أقل انحراف معياري كان للعبارة (إعداد واعتماد اللجنة للجدول المدرسي للمعلمين بما يضمن اكتمال النصاب التدريسي) مما يدل على أنها أكثر العبارات التي تقاربت آراء أفراد العينة حولها، وكانت أكبر قيمة للانحراف المعياري للعبارة (متابعة جاهزية المبنى المدرسي صحياً في ظل الحضور الفعلي لمنسوبي المدرسة) مما يدل على أنها أكثر عبارة اختلف حولها أفراد عينة الدراسة من أعضاء اللجنة التشغيلية

المتوسط الحسابي لاستجابات أفراد عينة الدراسة حول عبارات استبانة قياس درجة ممارسة اللجنة التشغيلية في المدرسة لأدوارها في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا



المتوسط الحسابي العام لاستجابات أفراد العينة من أعضاء اللجنة التشغيلية في المدرسة حول عبارات الاستبانة وفق متغير إدارات التعليم

م	إدارة التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	م	إدارة التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	إدارة التعليم بمنطقة الرياض	4.61	0.46	35	23	إدارة التعليم بمحافظة الرس	4.78	0.30	21
2	إدارة التعليم بمحافظتي حوطة بني تميم والحريق	4.88	0.16	7	24	إدارة التعليم بمحافظة المذنب	4.32	0.48	42
3	إدارة التعليم بمحافظة الخرج	3.95	1.08	44	25	إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية	4.78	0.37	20
4	إدارة التعليم بمحافظة الدوادمي	4.68	0.38	30	26	إدارة التعليم بمحافظة الإحساء	4.87	0.22	9
5	إدارة التعليم بمحافظة الزلفي	4.73	0.28	24	27	إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن	4.72	0.42	25
6	إدارة التعليم بمحافظة شقراء	4.53	0.27	38	28	إدارة التعليم بمنطقة عسير	4.70	0.52	28
7	إدارة التعليم بمحافظة عفيف	4.66	0.34	32	29	إدارة التعليم بمحافظة بيشة	4.79	0.32	17
8	إدارة التعليم بمحافظة الغاط	4.00	–	43	30	إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع	5.00	–	1
9	إدارة التعليم بمحافظة القويعية	4.80	–	15	31	إدارة التعليم بمحافظة سراة عبيدة	4.86	0.20	10
10	إدارة التعليم بمحافظة المجمعة	4.45	1.02	39	32	إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير	4.71	0.38	26
11	إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر	4.36	0.83	41	33	إدارة التعليم بمحافظة النماص	4.67	0.34	31
12	إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة	4.78	0.41	19	34	إدارة تعليم محافظة ظهران الجنوب	4.39	0.52	40
13	إدارة التعليم بمحافظة جدة	4.93	0.10	3	35	إدارة التعليم بمنطقة حائل	4.90	0.14	5

م	إدارة التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	م	إدارة التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
14	إدارة التعليم بمحافظة الطائف	4.81	0.30	14	36	إدارة التعليم بمنطقة تبوك	4.71	0.42	27
15	إدارة التعليم بمحافظة القنفذة	4.55	0.21	36	37	إدارة التعليم بمنطقة الباحة	4.84	0.26	11
16	إدارة التعليم بمحافظة الليث	4.87	0.25	8	38	إدارة التعليم بمحافظة المخواة	4.98	0.04	2
17	إدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة	4.64	0.40	34	39	إدارة التعليم بمنطقة الحدود الشمالية	4.69	0.44	29
18	إدارة التعليم بمحافظة العلا	4.65	0.37	33	40	إدارة التعليم بمنطقة الجوف	4.74	0.33	23
19	إدارة التعليم بمحافظة المهد	4.89	0.13	6	41	إدارة التعليم بمحافظة القريات	4.53	0.47	37
20	إدارة التعليم بمحافظة ينبع	4.90	0.10	4	42	إدارة التعليم بمنطقة جازان	4.79	0.29	18
21	إدارة التعليم بمنطقة القصيم	4.83	0.26	12	43	إدارة التعليم بمحافظة صبيا	4.82	0.28	13
22	إدارة التعليم بمحافظة عنيرة	4.79	0.54	16	44	إدارة التعليم بمنطقة نجران	4.76	0.32	22

يتضح من الجدول أعلاه أن المتوسط العام لاستجابة أفراد العينة على استبانة قياس درجة ممارسة اللجنة التشغيلية في المدرسة لأدوارها في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا على مستوى إدارات التعليم يقابل الموافقة بدرجتي (عالٍ جداً، عالٍ):

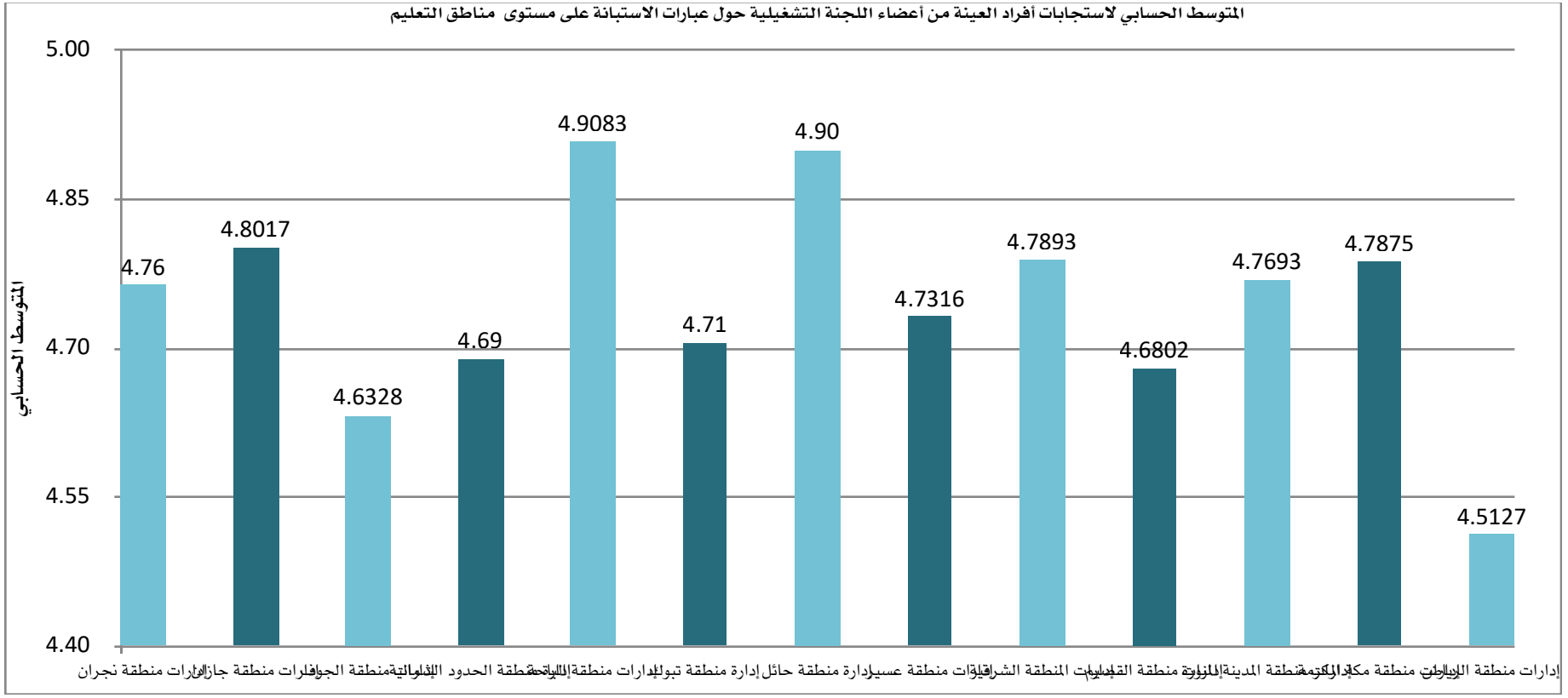
حيث حصلت استجابات أفراد العينة من اللجنة التشغيلية على درجة (عالٍ جداً) في 42 إدارة تعليمية ومن أبرزها مرتبة تنازلياً حسب المتوسط الحسابي:

1. إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع	2. إدارة التعليم بمحافظة المخواة
3. إدارة التعليم بمحافظة جدة	4. إدارة التعليم بمحافظة ينبع
5. إدارة التعليم بمنطقة حائل	6. إدارة التعليم بمحافظة المهد
7. إدارة التعليم بمحافظتي حوطة بني تميم والحريق	8. إدارة التعليم بمحافظة الليث
9. إدارة التعليم بمحافظة الإحساء	10.إدارة التعليم بمحافظة سراة عبيدة

كما حصلت استجابات بعض أفراد العينة على درجة (عالٍ) في إدارتين ومرتبة تنازليًا حسب المتوسط الحسابي:

– إدارة التعليم بمحافظة الغاط
– إدارة التعليم بمحافظة الخرج

دراسة الفروق بين متوسطات استجابات أفراد العينة حول استبانة قياس درجة ممارسة اللجنة التشغيلية في المدرسة لأدوارها في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا والتي ترجع إلى اختلاف متغير قطاع التعليم باستخدام اختبار T. test لعينتين مستقلتين



قطاع التعليم	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	درجة الحرية	قيمة ت	مستوى الدلالة
بنين	645	4.69	0.44	1324	2.97	**0.003
بنات	681	4.76	0.39			

* دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.05)، ** دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.01)

يتضح من الجدول أعلاه أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة حول استبانة قياس درجة ممارسة اللجنة التشغيلية في المدرسة لأدوارها في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا ترجع لاختلاف متغير قطاع التعليم عند مستوى دلالة (0.01) لصالح قطاع (البنات)، أي أن مجموعة أفراد العينة من أعضاء اللجنة التشغيلية في قطاع (البنات) أكثر موافقة على ممارسة أدوارها في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا من أعضاء اللجنة التشغيلية في قطاع (البنين).



وزارة التعليم
Ministry of Education

وكالة الوزارة
للتعليم العام