المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
وكالة الوزارة للتعليم العام

وزارة التعليم
Ministry of Education

نتائج دراسة

قياس درجة ممارسة المشرفات والمشرفين الفنيين لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا

للعام الدراسي 1442 هـ

تاريخ الافتتاح: ٢٣/ ٠٤/ ١٤٤٢ هـ

تايخ الاغلاق: ٢٦/ ٠٨/ ١٤٤٢ هـ

التحليل الإحصائي لاستبانة قياس درجة ممارسة المشرفات والمشرفين الفنيين لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا

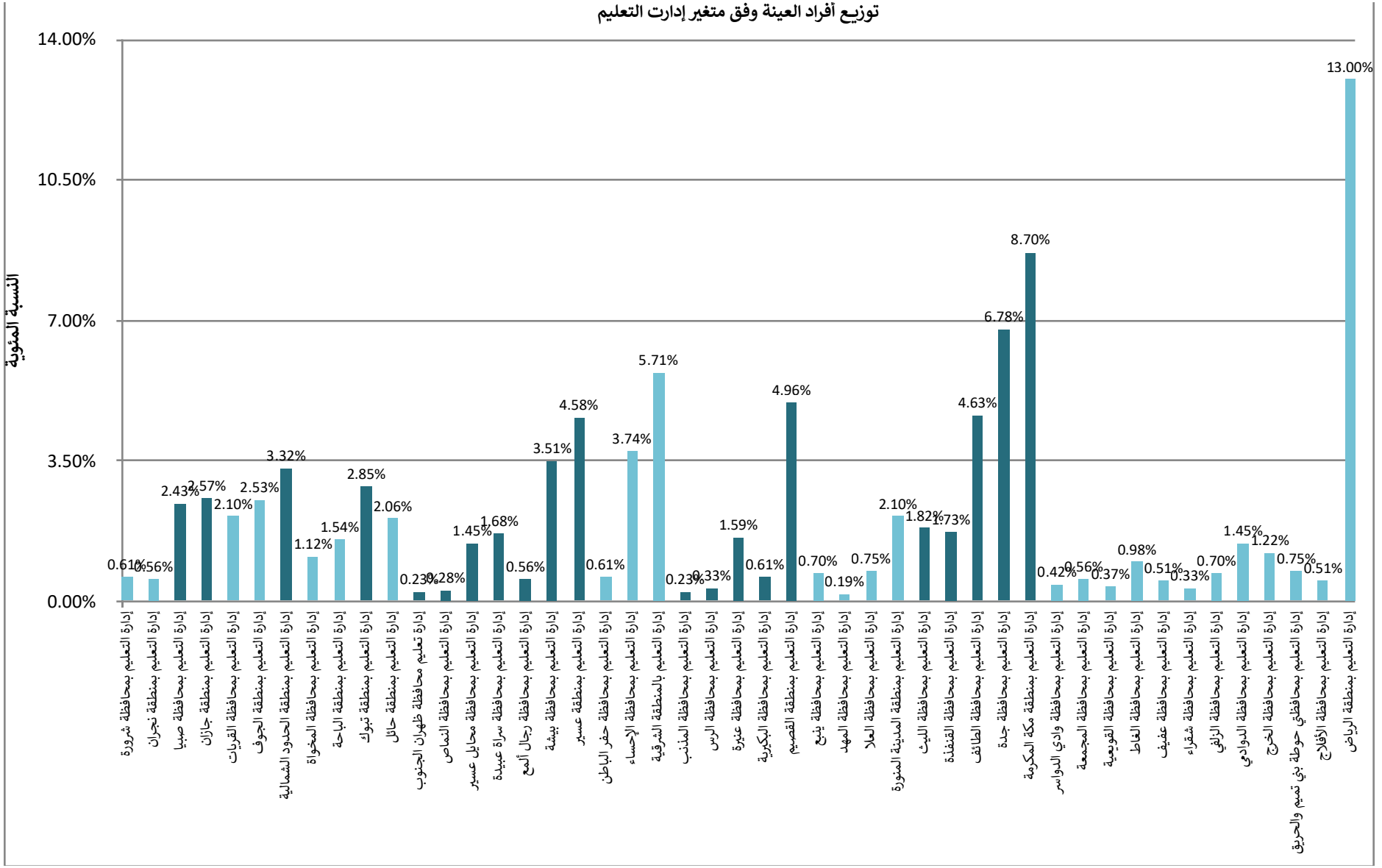
عدد العينة 2138 من المشرفات والمشرفين الفنيين

توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير إدارة التعليم

م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %	م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %	م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %
1	إدارة التعليم بمنطقة الرياض	278	13.00	17	إدارة التعليم بمحافظة الليث	39	1.82	33	إدارة التعليم بمحافظة سراة عبيدة	36	1.68
2	إدارة التعليم بمحافظة الأفلاج	11	0.51	18	إدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة	45	2.10	34	إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير	31	1.45
3	إدارة التعليم بمحافظتي حوطة بني تميم والحريق	16	0.75	19	إدارة التعليم بمحافظة العلا	16	0.75	35	إدارة التعليم بمحافظة النماص	6	0.28
4	إدارة التعليم بمحافظة الخرج	26	1.22	20	إدارة التعليم بمحافظة المهد	4	0.19	36	إدارة تعليم محافظة ظهران الجنوب	5	0.23
5	إدارة التعليم بمحافظة الدوادمي	31	1.45	21	إدارة التعليم بمحافظة ينبع	15	0.70	37	إدارة التعليم بمنطقة حائل	44	2.06
6	إدارة التعليم بمحافظة الزلفي	15	0.70	22	إدارة التعليم بمنطقة القصيم	106	4.96	38	إدارة التعليم بمنطقة تبوك	61	2.85
7	إدارة التعليم بمحافظة شقراء	7	0.33	23	إدارة التعليم بمحافظة البكيرية	13	0.61	39	إدارة التعليم بمنطقة الباحة	33	1.54
8	إدارة التعليم بمحافظة عفيف	11	0.51	24	إدارة التعليم بمحافظة عنيزة	34	1.59	40	إدارة التعليم بمحافظة المخواة	24	1.12
9	إدارة التعليم بمحافظة الغاط	21	0.98	25	إدارة التعليم بمحافظة الرس	7	0.33	41	إدارة التعليم بمنطقة الحدود الشمالية	71	3.32

م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %	م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %	م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %
10	إدارة التعليم بمحافظة القويعية	8	0.37	26	إدارة التعليم بمحافظة المذنب	5	0.23	42	إدارة التعليم بمنطقة الجوف	54	2.53
11	إدارة التعليم بمحافظة المجمعة	12	0.56	27	إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية	122	5.71	43	إدارة التعليم بمحافظة القريات	45	2.10
12	إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر	9	0.42	28	إدارة التعليم بمحافظة الإحساء	80	3.74	44	إدارة التعليم بمنطقة جازان	55	2.57
13	إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة	186	8.70	29	إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن	13	0.61	45	إدارة التعليم بمحافظة صبيا	52	2.43
14	إدارة التعليم بمحافظة جدة	145	6.78	30	إدارة التعليم بمنطقة عسير	98	4.58	46	إدارة التعليم بمنطقة نجران	12	0.56
15	إدارة التعليم بمحافظة الطائف	99	4.63	31	إدارة التعليم بمحافظة بيشة	75	3.51	47	إدارة التعليم بمحافظة شرورة	13	0.61
16	إدارة التعليم بمحافظة القنفذة	37	1.73	32	إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع	12	0.56	المجموع		2138	100

يتضح من الجدول أعلاه أن من أكثر إدارات التعليم عدداً لأفراد العينة من المشرفات والمشرفين الفنيين استجابة على الدراسة هم من إدارة التعليم بمنطقة الرياض بنسبة (13.0%)، إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة بنسبة (8.70%)، إدارة التعليم بمحافظة جدة بنسبة (6.78%)، إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية بنسبة (5.71%)، إدارة التعليم بمنطقة القصيم بنسبة (4.96%)، ومن أقل إدارات التعليم عدداً لأفراد العينة استجابة على الدراسة هم من إدارة التعليم بمحافظة المهد بنسبة (0.19%)، إدارة تعليم محافظة ظهران الجنوب بنسبة (0.23%)، إدارة التعليم بمحافظة المذنب بنسبة (0.23%)، إدارة التعليم بمحافظة المذنب بنسبة (0.23%)،إدارة التعليم بمحافظة النماص بنسبة (0.28%)، إدارة التعليم بمحافظة الرس بنسبة (0.33%)، إدارة التعليم بمحافظة شقراء بنسبة (0.33%).


توزيع أفراد العينة وفق متغير إدارت التعليم
النسبة المئوية
14.00%
10.50%
7.00%
3.50%
0.00%
0.61%
0.56%
2.43%
2.57%
2.10%
2.53%
3.32%
1.12%
1.54%
2.85%
2.06%
0.23%
0.28%
1.45%
1.68%
0.56%
3.51%
4.58%
0.61%
3.74%
5.71%
0.23%
0.33%
1.59%
0.61%
4.96%
0.70%
0.19%
0.75%
2.10%
1.82%
1.73%
4.63%
6.78%
8.70%
0.42%
0.56%
0.37%
0.98%
0.51%
0.33%
0.70%
1.45%
1.22%
0.75%
0.51%
13.00%
إدارة التعليم بمحافظة شرورة
إدارة التعليم بمنطقة نجران
إدارة التعليم بمحافظة صبيا
إدارة التعليم بمنطقة جازان
إدارة التعليم بمحافظة القريات
إدارة التعليم بمنطقة الجوف
إدارة التعليم بمنطقة الحدود الشمالية
إدارة التعليم بمحافظة المخواة
إدارة التعليم بمنطقة الباحة
إدارة التعليم بمنطقة تبوك
إدارة التعليم بمنطقة حائل
إدارة تعليم محافظة ظهران الجنوب
إدارة التعليم بمحافظة النماص
إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير
إدارة التعليم بمحافظة سراة عبيدة
إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
إدارة التعليم بمنطقة عسير
إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن
إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية
إدارة التعليم بمحافظة المذنب
إدارة التعليم بمحافظة الرس
إدارة التعليم بمحافظة عنيزة
إدارة التعليم بمحافظة البكيرية
إدارة التعليم بمنطقة القصيم
إدارة التعليم بمحافظة ينبع
إدارة التعليم بمحافظة المهد
إدارة التعليم بمحافظة الملا
إدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة
إدارة التعليم بمحافظة الليث
إدارة التعليم بمحافظة القنفذة
إدارة التعليم بمحافظة الطائف
إدارة التعليم بمحافظة جدة
إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة
إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر
إدارة التعليم بمحافظة المجمعة
إدارة التعليم بمحافظة القويعية
إدارة التعليم بمحافظة الغاط
إدارة التعليم بمحافظة عفيف
إدارة التعليم بمحافظة شقراء
إدارة التعليم بمحافظة الزلفي
إدارة التعليم بمحافظة الدوادمي
إدارة التعليم بمحافظة الخرج
إدارة التعليم بمحافظتي حوطة بني تميم والحريق
إدارة التعليم بمحافظة الأفلاج
إدارة التعليم بمنطقة الرياض

توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير مقر العمل

مقر العمل	العدد	النسبة المئوية %
إدارة تعليم	459	21.47
مكتب تعليم	1679	78.53
المجموع	**2138**	**100**

يتضح من الجدول أعلاه أن مقر العمل لمعظم أفراد العينة من المشرفات والمشرفين الفنيين (مكتب تعليم) حيث بلغت نسبتهم (78.53%)، ثم يأتي من مقر عملهم (إدارة تعليم) وذلك بنسبة مئوية (21.47%).

توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير قطاع التعليم

قطاع التعليم	العدد	النسبة المئوية %
بنين	1088	50.89
بنات	1050	49.11
المجموع	**2138**	**100**

يتضح من الجدول أعلاه أنه بلغت نسبة أفراد العينة من المشرفات والمشرفين الفنيين من قطاع البنين (50.89%)، ثم يأتي قطاع البنات بنسبة (49.11%).

استجابات أفراد عينة الدراسة حول عبارات استبانة قياس درجة ممارسة المشرفات والمشرفين الفنيين لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا

م	العبارة		عالٍ جداً	عالٍ	متوسط	منخفض	منخفض جداً	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	متابعة خطط المعلمين لإعداد الدروس.	ت	1152	672	240	46	28	4.34	0.86	4
		%	53.88	31.43	11.23	2.15	1.31			
2	متابعة المعلمين لتنفيذهم الدروس	ت	1606	452	65	9	6	4.7	0.57	1
		%	75.12	21.14	3.04	0.42	0.28			
3	متابعة حسابات المعلمين على المنصة للتأكد من تصميم التكاليف المطلوبة	ت	959	731	342	71	35	4.17	0.93	10
		%	44.86	34.19	16	3.32	1.64			
4	قدرتك على تقييم الأنشطة التي ينفذها المعلمين عبر المنصة.	ت	855	720	384	112	67	4.02	1.03	15
		%	39.99	33.68	17.96	5.24	3.13			
5	متابعة أساليب أدوات التقويم التي ينفذها المعلمين عبر المنصة.	ت	919	724	361	86	48	4.11	0.97	14
		%	42.98	33.86	16.88	4.02	2.25			
6	قدرتك على تنفيذ اختبارات إلكترونية لطلاب المعلمين المسندين لك في التخصص.	ت	1172	572	264	79	51	4.28	0.98	7
		%	54.82	26.75	12.35	3.7	2.39			
7	تحليلك لنتائج اختبارات الطلاب (على مستوى المادة).	ت	1094	640	302	72	30	4.26	0.92	8
		%	51.17	29.93	14.13	3.37	1.4			
8	التغذية الراجعة المقدمة للمعلمين حول نتائج طلابهم.	ت	1077	707	270	59	25	4.29	0.87	6
		%	50.37	33.07	12.63	2.76	1.17			

م	العبارة		عالٍ جداً	عالٍ	متوسط	منخفض	منخفض جداً	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
9	متابعة الاختبارات التي يقدمها قادة المدارس للطلاب وتحليل نتائجهم.	ت	526	546	593	279	194	3.44	1.24	19
		%	24.6	25.54	27.74	13.05	9.07			
10	متابعة تبادل الخبرات بين المعلمين المسندين لك (مثل تبادل الزيارات افتراضياً).	ت	923	585	434	134	62	4.02	1.07	16
		%	43.17	27.36	20.3	6.27	2.9			
11	تنفيذ الزيارات الميدانية للمعلمين في المدارس.	ت	920	437	420	220	141	3.83	1.27	18
		%	43.03	20.44	19.64	10.29	6.59			
12	دعمك للمعلمين في تقديم أساليب تدريسية متنوعة.	ت	1389	619	108	14	8	4.57	0.66	2
		%	64.97	28.95	5.05	0.65	0.37			
13	تنفيذ الاجتماعات الافتراضية بشكل أسبوعي مع المعلمين.	ت	822	566	540	164	46	3.91	1.06	17
		%	38.45	26.47	25.26	7.67	2.15			
14	تقييمك لمحتوى الوسائط التعليمية التي يقدمها المعلم عبر المنصة.	ت	853	795	404	58	28	4.12	0.9	13
		%	39.9	37.18	18.9	2.71	1.31			
15	إمكانية تنفيذ الأساليب الإشرافية بأنواعها عبر المنصة.	ت	965	673	393	78	29	4.15	0.94	12
		%	45.14	31.48	18.38	3.65	1.36			
16	تقييمك للمعلمين عبر المنصة.	ت	1090	719	257	54	18	4.31	0.84	5
		%	50.98	33.63	12.02	2.53	0.84			

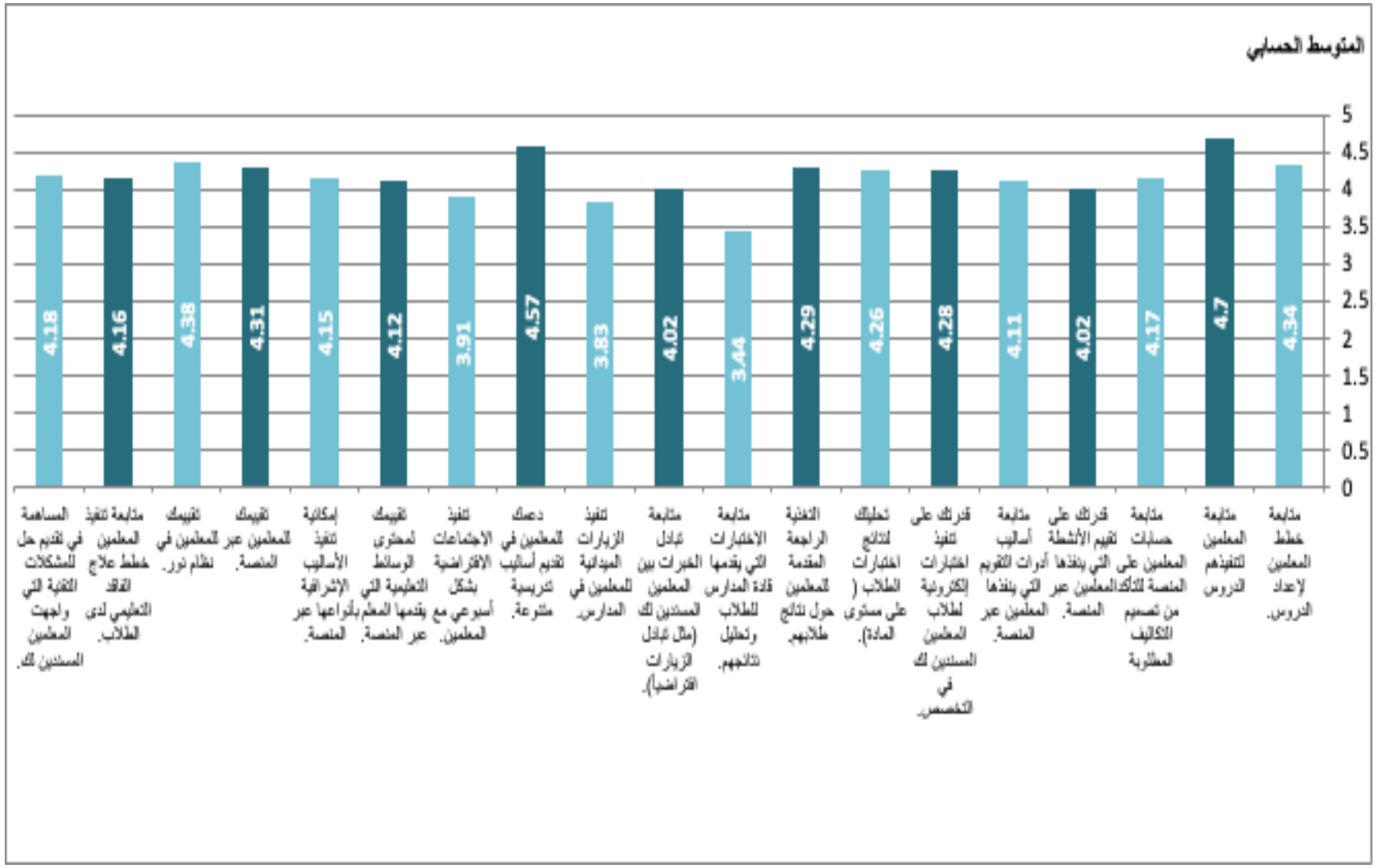
م	العبارة		عالٍ جداً	عالٍ	متوسط	منخفض	منخفض جداً	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
17	تقييمك للمعلمين في نظام نور.	ت	1169	675	243	39	12	4.38	0.8	3
		%	54.68	31.57	11.37	1.82	0.56			
18	متابعة تنفيذ المعلمين خطط علاج الفاقد التعليمي لدى الطلاب.	ت	946	712	382	72	26	4.16	0.92	11
		%	44.25	33.3	17.87	3.37	1.22			
19	المساهمة في تقديم حل للمشكلات التقنية التي واجهت المعلمين المسندين لك.	ت	957	733	356	70	22	4.18	0.9	9
		%	44.76	34.28	16.65	3.27	1.03			
المتوسط العام								4.17	0.93	

تضح من الجدول أعلاه استجابات أفراد عينة الدراسة حول درجة موافقتهم على عبارات استبانة قياس درجة ممارسة المشرفات والمشرفين الفنيين لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا, وقد بلغ المتوسط الحسابي العام للاستبانة (4.17 من 5.0) وهو متوسط يقع في الفئة الرابعة من فئات المقياس الخماسي مما يشير إلى أن أفراد العينة من المشرفات والمشرفين الفنيين يوافقون على هذه الاستبانة بدرجة (عالٍ) وذلك بشكل عام، وعلى مستوى العبارات فقد تراوح المتوسط الحسابي لدرجات الموافقة عليها ما بين (3.44 – 4.70) وهي متوسطات تقابل درجتي الموافقة (عالٍ جداً، عالٍ) وفيما يلي نتناول عبارات استبانة قياس درجة ممارسة المشرفات والمشرفين الفنيين لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا ويدل ذلك على :

1. نجاح وزارة التعليم ممثلة بوكالة التعليم العام في إدارة العملية الإشرافية التربوية في ظل التعليم عن بعد.
2. التزام الإشراف التربوي بالتوجيهات والمهام وتنفيذها على أكمل وجه خلال الجائحة.
3. إدراك المشرفين والمشرفات أهمية الأدوار المسندة لهم في إدارة العملية التعليمية الإشرافية في ظل جائحة كورونا.

ويتضح من خلال النظر إلى قيم الانحراف المعياري لعبارات استبانة قياس درجة ممارسة المشرفات والمشرفين الفنيين لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا تنحصر بين (0.57، 1.27) حيث كان أقل انحراف معياري للعبارة (متابعة المعلمين لتنفيذهم الدروس) مما يدل على أنها أكثر العبارات التي تقاربت آراء أفراد العينة حولها، وكانت أكبر قيمة للانحراف المعياري للعبارة (تنفيذ الزيارات الميدانية للمعلمين في المدارس) مما يدل على أنها أكثر عبارة اختلف حولها أفراد عينة الدراسة من المشرفات والمشرفين الفنيين.

المتوسط الحسابي لاستجابات أفراد العينة حول عبارات استبانة قياس درجة ممارسة المشرفات والمشرفين الفنيين لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا



المتوسط الحسابي لاستجابات أفراد العينة حول عبارات استبانة قياس درجة ممارسة المشرفات والمشرفين الفنيين لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا على مستوى إدارات التعليم

م	إدارة التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	م	إدارة التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	إدارة التعليم بمنطقة الرياض	4.02	0.7	40	25	إدارة التعليم بمحافظة الرس	4.05	0.72	38
2	إدارة التعليم بمحافظة الأفلاج	4.26	0.44	14	26	إدارة التعليم بمحافظة المذنب	3.45	0.55	47
3	إدارة التعليم بمحافظتي حوطة بني تميم والحريق	4.42	0.43	2	27	إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية	4.28	0.45	11
4	إدارة التعليم بمحافظة الخرج	4.23	0.7	22	28	إدارة التعليم بمحافظة الإحساء	4.16	0.56	31
5	إدارة التعليم بمحافظة الدوادمي	4.23	0.53	21	29	إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن	4.23	0.35	20
6	إدارة التعليم بمحافظة الزلفي	4.36	0.48	6	30	إدارة التعليم بمنطقة عسير	4.04	0.77	39
7	إدارة التعليم بمحافظة شقراء	4.25	0.44	15	31	إدارة التعليم بمحافظة بيشة	4.32	0.68	7
8	إدارة التعليم بمحافظة عفيف	4.43	0.51	1	32	إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع	4.18	0.62	28
9	إدارة التعليم بمحافظة الغاط	4.2	0.63	24	33	إدارة التعليم بمحافظة سراة عبيدة	4.41	0.49	3
10	إدارة التعليم بمحافظة القويعية	4.16	0.74	32	34	إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير	3.87	0.6	43
11	إدارة التعليم بمحافظة المجمعة	4.19	0.46	26	35	إدارة التعليم بمحافظة النماص	4.2	0.89	25
12	إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر	3.81	0.78	45	36	إدارة تعليم محافظة ظهران الجنوب	4.11	0.77	35
13	إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة	4.17	0.67	30	37	إدارة التعليم بمنطقة حائل	4.15	0.73	33
14	إدارة التعليم بمحافظة جدة	4.24	0.62	19	38	إدارة التعليم بمنطقة تبوك	4.29	0.58	9
15	إدارة التعليم بمحافظة الطائف	4.25	0.55	18	39	إدارة التعليم بمنطقة الباحة	4.18	0.4	27

م	إدارة التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	م	إدارة التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
16	إدارة التعليم بمحافظة القنفذة	4.29	0.71	10	40	إدارة التعليم بمحافظة المخواة	4.3	0.48	8
17	إدارة التعليم بمحافظة الليث	4.37	0.51	4	41	إدارة التعليم بمنطقة الحدود الشمالية	4.08	0.66	37
18	إدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة	4	0.64	41	42	إدارة التعليم بمنطقة الجوف	4.22	0.55	23
19	إدارة التعليم بمحافظة العلا	3.82	0.79	44	43	إدارة التعليم بمحافظة القريات	4.25	0.5	16
20	إدارة التعليم بمحافظة المهد	4.12	0.81	34	44	إدارة التعليم بمنطقة جازان	4.27	0.55	12
21	إدارة التعليم بمحافظة ينبع	4.27	0.68	13	45	إدارة التعليم بمحافظة صبيا	4.37	0.57	5
22	إدارة التعليم بمنطقة القصيم	4.1	0.6	36	46	إدارة التعليم بمنطقة نجران	4.25	0.53	17
23	إدارة التعليم بمحافظة البكيرية	3.72	0.57	46	47	إدارة التعليم بمحافظة شرورة	3.89	0.93	42
24	إدارة التعليم بمحافظة عنيزة	4.18	0.64	29					

يتضح من الجدول أعلاه أن المتوسط العام لاستجابة أفراد العينة من المشرفات والمشرفين الفنيين على استبانة قياس درجة ممارسة المشرفات والمشرفين الفنيين لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا على مستوى إدارات التعليم يقابل الموافقة بدرجتي (عالٍ جدًا، عالٍ):

وحصلت استجابات أفراد العينة بموافقة بدرجة (عالٍ جدًا) وفي (23) إدارة تعليمية كانت أبرزها ومرتبة تنازليًا حسب المتوسط الحسابي:

1. إدارة التعليم بمحافظة عفيف	2. إدارة التعليم بمحافظتي حوطة بني تميم والحريق
3. إدارة التعليم بمحافظة سراة عبيدة	4. إدارة التعليم بمحافظة الليث
5. إدارة التعليم بمحافظة صبيا	6. إدارة التعليم بمحافظة الزلفي
7. إدارة التعليم بمحافظة بيشة	8. إدارة التعليم بمحافظة المخواة
9. إدارة التعليم بمنطقة تبوك	1-إدارة التعليم بمحافظة القنفذة

وقد حصلت استجابة أفراد العينة بموافقة بدرجة (عالٍ) في (24) إدارة تعليمية كانت أبرزها ومرتب تنازليًا حسب المتوسط الحسابي:

1. إدارة التعليم بمحافظة الغاط	2. إدارة التعليم بمحافظة النماص
3. إدارة التعليم بمحافظة المجمعة	4. إدارة التعليم بمنطقة الباحة
5. إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع	6. إدارة التعليم بمحافظة عنيرة
7. إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة	8. إدارة التعليم بمحافظة الإحساء
9. إدارة التعليم بمحافظة القويعية	10.إدارة التعليم بمنطقة حائل

دراسة الفروق بين متوسطات استجابات أفراد العينة حول استبانة قياس درجة ممارسة المشرفات والمشرفين الفنيين لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا والتي ترجع إلى اختلاف متغير مقر العمل باستخدام اختبار T. test لعينتين مستقلتين

مقر العمل	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	درجة الحرية	قيمة ت	مستوى الدلالة
إدارة تعليم	459	4.19	0.64	2136	0.81	0.419
مكتب تعليم	1679	4.17	0.63			

* دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.05)، ** دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.01)

يتضح من الجدول أعلاه أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة ترجع لاختلاف متغير مقر العمل، أي أنه لا يوجد تأثير لاختلاف نوع مقر العمل على استبانة قياس درجة ممارسة المشرفات والمشرفين الفنيين لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا. والانسجام في الإجابة دليل على أن الأداء كان متوافق سواء على مستوى مشرفي الإدارة التعليمية أو المكاتب وأن الجميع كان يؤدي مهامه المطلوبة وفق التوجيهات وعلى أكمل وجه في ظل ظروف الجائحة.

دراسة الفروق بين متوسطات استجابات أفراد العينة حول استبانة قياس درجة ممارسة المشرفات والمشرفين الفنيين لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا والتي ترجع إلى اختلاف متغير قطاع التعليم باستخدام اختبار T. test لعينتين مستقلتين

قطاع التعليم	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	درجة الحرية	قيمة ت	مستوى الدلالة
بنين	1088	4.03	0.67	2136	10.88	**0.00
بنات	1050	4.32	0.54			

* دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.05)، ** دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.01)

يتضح من الجدول أعلاه أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة من المشرفات والمشرفين الفنيين ترجع لاختلاف متغير قطاع التعليم عند مستوى دلالة (0.01) لصالح مجموعة أفراد العينة قطاع البنات، أي قطاع البنات أكثر موافقة على عبارات الاستبانة.



وزارة التعليم
Ministry of Education

وكالة الوزارة
للتعليم العام