المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
وكالة الوزارة للتعليم العام

وزارة التعليم
Ministry of Education

نتائج دراسة

قياس درجة ممارسة المعلمين والمعلمات لأدوارهم ومدى الرضا عن إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا

للعام الدراسي 1442 هـ

تاريخ الافتتاح: ٢٣/ ٠٤/ ١٤٤٢ هـ

تايخ الاغلاق: ٢٦/ ٠٨/ ١٤٤٢ هـ

التحليل الإحصائي لاستبانة قياس درجة ممارسة المعلمين والمعلمات لأدوارهم ومدى الرضا عن إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا

عدد العينة 21857 من المعلمين والمعلمات

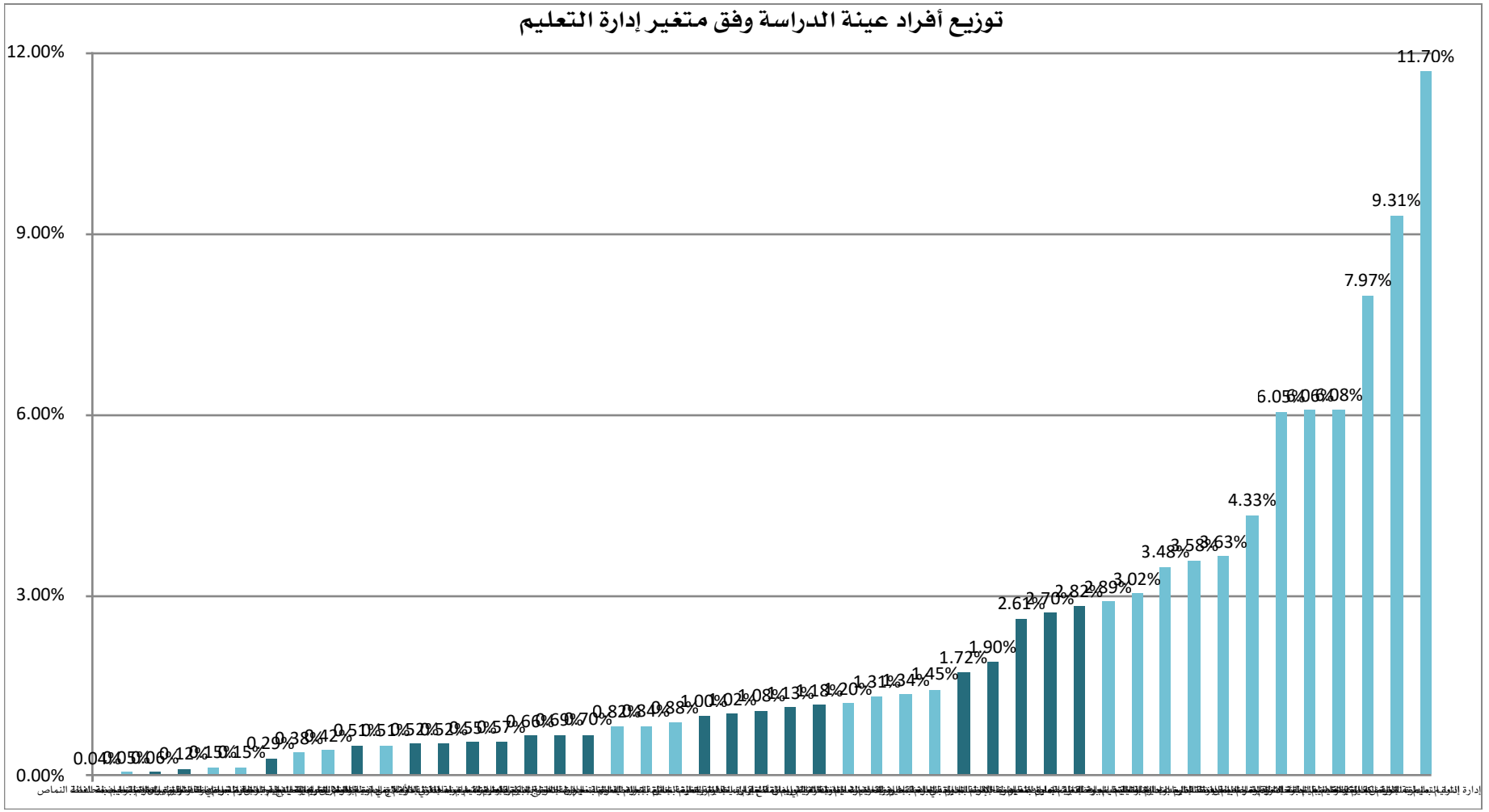
توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير إدارة التعليم

م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %	م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %	م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %
1	إدارة التعليم بمنطقة الرياض	2557	11.7	17	إدارة التعليم بمحافظة الليث	760	3.5	33	إدارة التعليم بمحافظة سراة عبيدة	32	1.
2	إدارة التعليم بمحافظة الأفلاج	114	5.	18	إدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة	237	1.1	34	إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير	616	2.8
3	إدارة التعليم بمحافظتي حوطة بني تميم والحريق	114	5.	19	إدارة التعليم بمحافظة العلا	112	5.	35	إدارة التعليم بمحافظة النماص	9	0.
4	إدارة التعليم بمحافظة الخرج	152	7.	20	إدارة التعليم بمحافظة المهد	183	8.	36	إدارة تعليم محافظة ظهران الجنوب	26	1.
5	إدارة التعليم بمحافظة الدوادمي	415	1.9	21	إدارة التعليم بمحافظة ينبع	91	4.	37	إدارة التعليم بمنطقة حائل	219	1.0
6	إدارة التعليم بمحافظة الزلفي	262	1.2	22	إدارة التعليم بمنطقة القصيم	1743	8.0	38	إدارة التعليم بمنطقة تبوك	193	9.
7	إدارة التعليم بمحافظة شقراء	125	6.	23	إدارة التعليم بمحافظة البكيرية	150	7.	39	إدارة التعليم بمنطقة الباحة	375	1.7

م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %	م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %	م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %
8	إدارة التعليم بمحافظة عفيف	223	1.0	24	إدارة التعليم بمحافظة عنيرة	293	1.3	40	إدارة التعليم بمحافظة المخواة	64	3.
9	إدارة التعليم بمحافظة الغاط	12	1.	25	إدارة التعليم بمحافظة الرس	84	4.	41	إدارة التعليم بمنطقة الحدود الشمالية	783	3.6
10	إدارة التعليم بمحافظة القويعية	111	5.	26	إدارة التعليم بمحافظة المذنب	121	6.	42	إدارة التعليم بمنطقة الجوف	661	3.0
11	إدارة التعليم بمحافظة المجمعة	13	1.	27	إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية	1325	6.1	43	إدارة التعليم بمحافظة القريات	794	3.6
12	إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر	33	2.	28	إدارة التعليم بمحافظة الإحساء	571	2.6	44	إدارة التعليم بمنطقة جازان	246	1.1
13	إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة	2035	9.3	29	إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن	1322	6.0	45	إدارة التعليم بمحافظة صبيا	591	2.7
14	إدارة التعليم بمحافظة جدة	946	4.3	30	إدارة التعليم بمنطقة عسير	145	7.	46	إدارة التعليم بمنطقة نجران	180	8.
15	إدارة التعليم بمحافظة الطائف	1328	6.1	31	إدارة التعليم بمحافظة بيشة	631	2.9	47	إدارة التعليم بمحافظة شرورة	316	1.4
16	إدارة التعليم بمحافظة القنفذة	287	1.3	32	إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع	257	1.2	المجموع		21857	100

يتضح من الجدول أعلاه أن من أكثر إدارات التعليم عدداً لأفراد العينة إدارة التعليم بمنطقة الرياض بنسبة (11.70%)، إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة بنسبة (9.31%)، إدارة التعليم بمنطقة القصيم بنسبة (7.97%)، إدارة التعليم بمحافظة الطائف بنسبة (6.08%)، وإدارة التعليم بالمنطقة

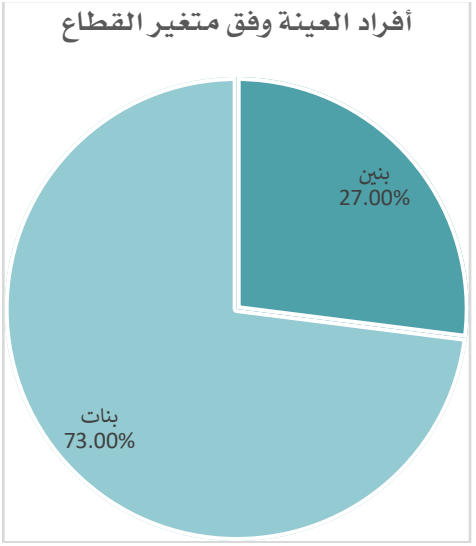
الشرقية بنسبة (6.06%)، إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن بنسبة (6.05%)، ومن أقل إدارات التعليم عددًا لأفراد العينة إدارة التعليم بمحافظة النماص بنسبة (0.04%)، إدارة التعليم بمحافظة الغاط بنسبة (0.05%)، إدارة التعليم بمحافظة الغاط بنسبة (0.06%).



توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير قطاع التعليم

قطاع التعليم	العدد	النسبة المئوية %
بنين	5901	27.0
بنات	15956	73.0
المجموع	21857	100

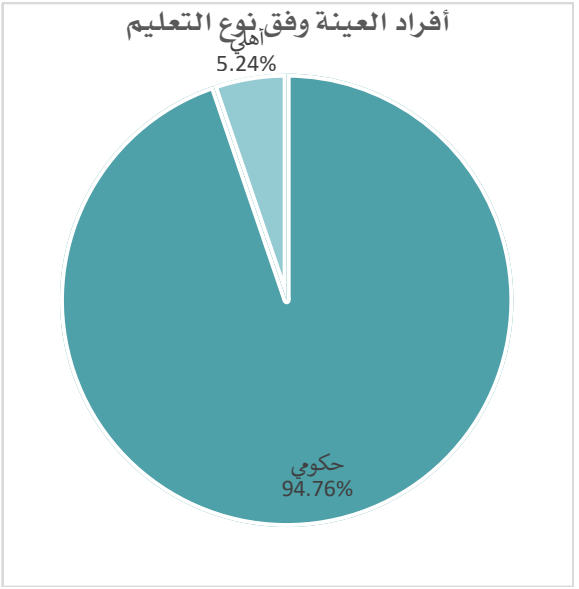
يتضح من الجدول أعلاه أن أكثر أفراد العينة من قطاع البنات بنسبة (73.0%)، ثم يأتي قطاع البنين بنسبة (27.0%).



توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير نوع التعليم

نوع التعليم	العدد	النسبة المئوية %
حكومي	20712	94.8
أهلي	1145	5.2
المجموع	21857	100

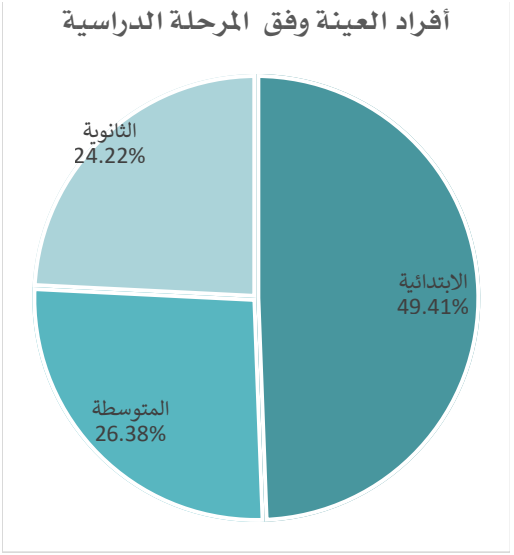
يتضح من الجدول أعلاه أن غالبية أفراد العينة من معلمي ومعلمات التعليم الحكومي بنسبة (94.76%)، ثم يأتي معلمي ومعلمات التعليم الأهلي بنسبة (5.24%).



توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير المراحل الدراسية

المراحل الدراسية التي يدرس فيها الأبناء	العدد	النسبة المئوية %
الابتدائية	10799	49.4
المتوسطة	5765	26.4
الثانوية	5293	24.2
المجموع	**21857**	**100**

يتضح من الجدول أعلاه أنه بلغت نسبة أفراد العينة من معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية (49.41%)، ثم يأتي معلمي ومعلمات المرحلة المتوسطة بنسبة (26.38%)، يليهم معلمي ومعلمات المرحلة الثانوية بنسبة (24.22%).



استجابات أفراد عينة الدراسة من المعلمين والمعلمات حول عبارات المحور الأول: مدى ممارسة المعلمين والمعلمات لأدوارهم في ظل جائحة كورونا

م	العبارة		عالٍ جداً	عالٍ	متوسط	منخفض	منخفض جداً	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	التزامك بـ (الحضور الفعلي أو عن بعد) للمدرسة وفق المحددات حسب توجيه قائد المدرسة.	ت	20028	1543	214	25	47	4.9	0.38	3
		%	91.6	7.1	1.0	0.1	0.2			
2	تنفيذك لخطة علاج الفاقد التعليمي.	ت	12289	6830	2283	294	161	4.41	0.79	14
		%	56.2	31.3	10.5	1.4	0.7			
3	توفيرك لمتطلبات التعليم الإلكتروني.	ت	14192	6185	1347	90	43	4.57	0.65	11
		%	64.9	28.3	6.2	0.4	0.2			
4	حصولك على التدريب لبرامج المعلم في منصة المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي.	ت	9981	6574	3913	907	482	4.13	0.99	17
		%	45.7	30.1	17.9	4.2	2.2			
5	اطلاعك على أدلة الاستخدام للمنصة والتعرف على أدواتها.	ت	12609	6889	2024	222	113	4.45	0.75	12
		%	57.7	31.5	9.3	1.0	0.5			
6	اطلاعك على لائحة سياسة استخدام المنصة	ت	11695	6757	2796	433	176	4.34	0.83	15
		%	53.5	30.9	12.8	2.0	0.8			
7	تسجيلك للدخول إلى الحصص الافتراضية وفق الجدول الدراسي اليومي.	ت	20465	1198	139	34	21	4.92	0.32	1
		%	93.6	5.5	0.6	0.2	0.1			
8	استفادتك من قنوات الدعم الفني التقني عند الحاجة.	ت	10281	6173	3676	1102	625	4.12	1.04	18
		%	47.0	28.2	16.8	5.0	2.9			

م	العبارة		عالٍ جداً	عالٍ	متوسط	منخفض	منخفض جداً	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
9	استعانتك بالمحتوى الرقمي في بوابة عين عند إعداد الدروس.	ت	10325	6302	3756	980	494	4.14	1	16
		%	47.2	28.8	17.2	4.5	2.3			
10	استعانتك بالمحتوى المرئي من البث التلفازي عند إعداد الدروس.	ت	7233	5585	5269	2275	1495	3.68	1.22	19
		%	33.1	25.6	24.1	10.4	6.8			
11	إعدادك للدروس المقررة في الجدول المدرسي.	ت	19847	1812	165	12	21	4.9	0.35	2
		%	90.8	8.3	0.8	0.1	0.1			
12	استعدادك للحصة الافتراضية ودخولك قبل بدء الوقت.	ت	17503	3846	440	37	31	4.77	0.49	6
		%	80.1	17.6	2.0	0.2	0.1			
13	رصدك لحضور الطلبة للحصص الدراسية.	ت	18655	2626	455	71	50	4.82	0.49	5
		%	85.4	12.0	2.1	0.3	0.2			
14	تقديم التغذية الراجعة للطلاب وفق نتائج التحصيل الدراسي.	ت	14793	5772	1157	94	41	4.61	0.63	9
		%	67.7	26.4	5.3	0.4	0.2			
15	تنفيذك لعمليات التقويم للطلاب وفق الضوابط والشروط وتحليل نتائجها.	ت	14442	5970	1301	105	39	4.59	0.64	10
		%	66.1	27.3	6.0	0.5	0.2			
16	تحفيزك للطلاب على متابعة الدروس عبر قنوات عين عند عدم توفر الاتصال بالإنترنت.	ت	13381	5768	2064	409	235	4.45	0.82	13
		%	61.2	26.4	9.4	1.9	1.1			
17	تفاعلك مع الطلبة للرد على استفساراتهم من خلال أدوات التواصل المتوافرة.	ت	17474	3731	566	63	23	4.76	0.51	7
		%	80.0	17.1	2.6	0.3	0.1			

م	العبارة		عالٍ جداً	عالٍ	متوسط	منخفض	منخفض جداً	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
18	حضورك للاجتماعات الافتراضية مع منسوبي المدرسة.	ت	16531	4011	971	217	127	4.67	0.66	8
		%	75.6	18.4	4.4	1.0	0.6			
19	اهتمامك بإبلاغ قائد المدرسة في حال الغياب أو التأخير.	ت	18694	2703	364	59	37	4.83	0.46	4
		%	85.5	12.4	1.7	0.3	0.2			
المتوسط العام								4.53	0.69	

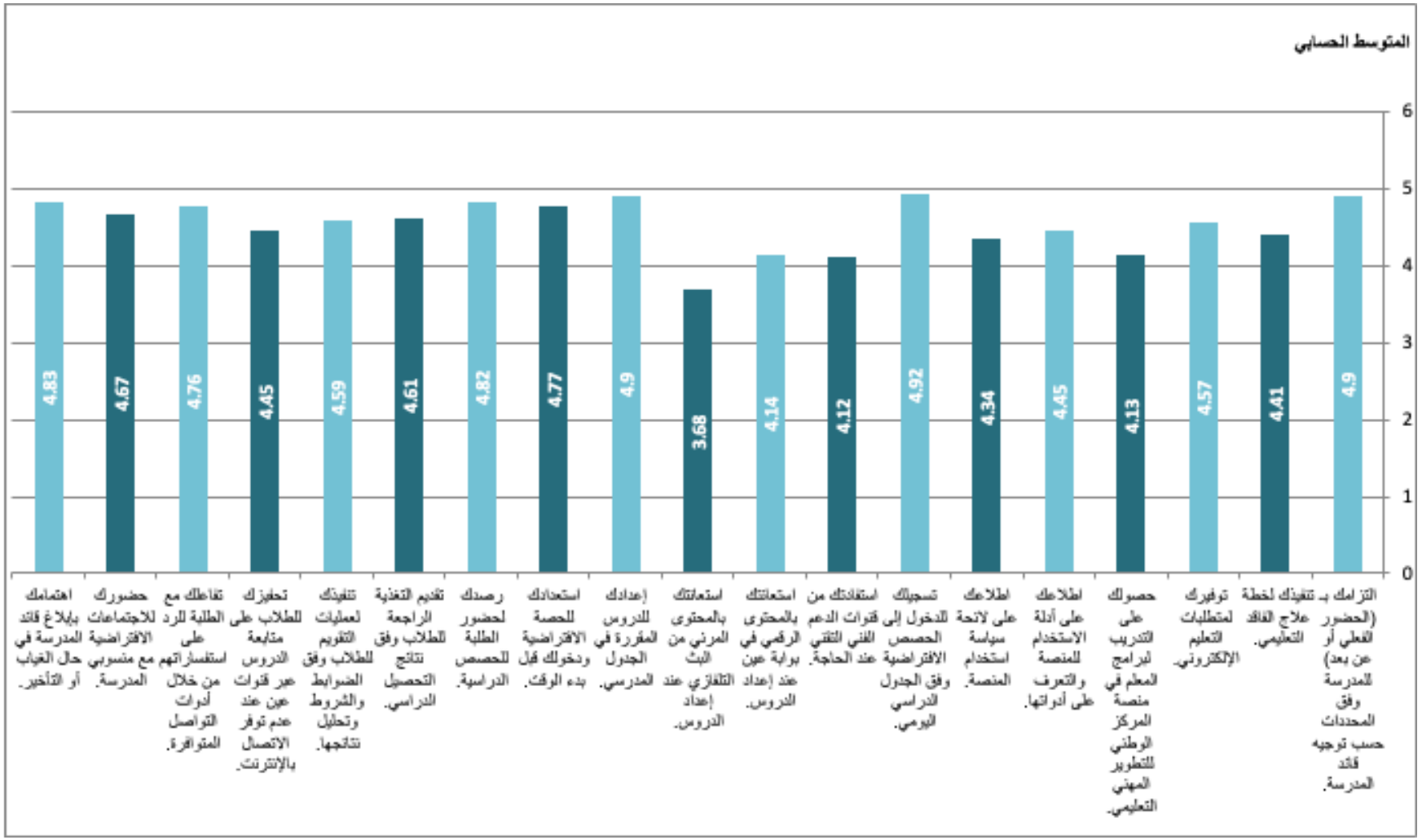
يتضح من الجدول أعلاه استجابات أفراد عينة الدراسة حول درجة موافقتهم على عبارات محور مدى ممارسة المعلمين والمعلمات لأدوارهم في ظل جائحة كورونا، وقد بلغ المتوسط الحسابي العام لهذا المحور (4.53 من 5.0) وهو متوسط يقع في الفئة الخامسة من فئات المقياس الخماسي مما يشير إلى أن أفراد العينة من المعلمين والمعلمات يوافقون على هذا المحور بدرجة (عالٍ جدًا) وذلك بشكل عام، وهذا يرجع إلى المستوى العالي الذي قامت به وزارة التعليم في خلق فرص تعليمية وتعلُمية جديدة ناجحة وأدوار قابل تحقيقها.

وعلى مستوى العبارات فقد تراوح المتوسط الحسابي لدرجات الموافقة عليها ما بين (3.68 – 4.92) وهي متوسطات تقابل درجتي الموافقة (عالٍ جدًا، عالٍ)،
ويدلُ ذلك على :

- النجاح الذي حققه المعلمون والمعلمات في تجاوز تحدي التحول من الأدوار التعليمية التقليدية إلى أدوار التعليم الافتراضي عن بعد.
- التزام المعلمين والمعلمات بالقيام بأداء أدوارهم على أكمل وجه وفق دليل العودة للمدارس في ظل جائحة كرونا.
- وعي المعلمين والمعلمات بأهمية استمرار العملية التعليمية عن بعد وانها مسؤولية مجتمعية وطنية .
- أن المعلمين والمعلمات استفادوا من جميع ما سخرته وزارة التعليم من وسائل تقنية وتعليم عن بعد
- لدى المعلمين والمعلمات القدرات والمهارات للعمل في ظل جميع التحديات والظروف.

ومن خلال الاطلاع على قيم الانحراف المعياري نجد أن أقل انحراف معياري كان للعبارة (تسجيلك للدخول إلى الحصص الافتراضية وفق الجدول الدراسي اليومي) مما يدل على أنها أكثر العبارات التي تقاربت آراء أفراد العينة حولها، وكانت أكبر قيمة للانحراف المعياري للعبارة (استعانتك بالمحتوى المرئي من البث التلفازي عند إعداد الدروس) مما يدل على أنها أكثر عبارة اختلف حولها أفراد عينة الدراسة من المعلمين والمعلمات.

المتوسط الحسابي لاستجابات أفراد العينة حول عبارات المحور الأول: مدى ممارسة المعلمين والمعلمات لأدوارهم في ظل جائحة كورونا



المتوسط الحسابي لاستجابات أفراد العينة حول عبارات المحور الأول: مدى ممارسة المعلمين والمعلمات لأدوارهم في ظل جائحة كورونا على مستوى إدارات التعليم

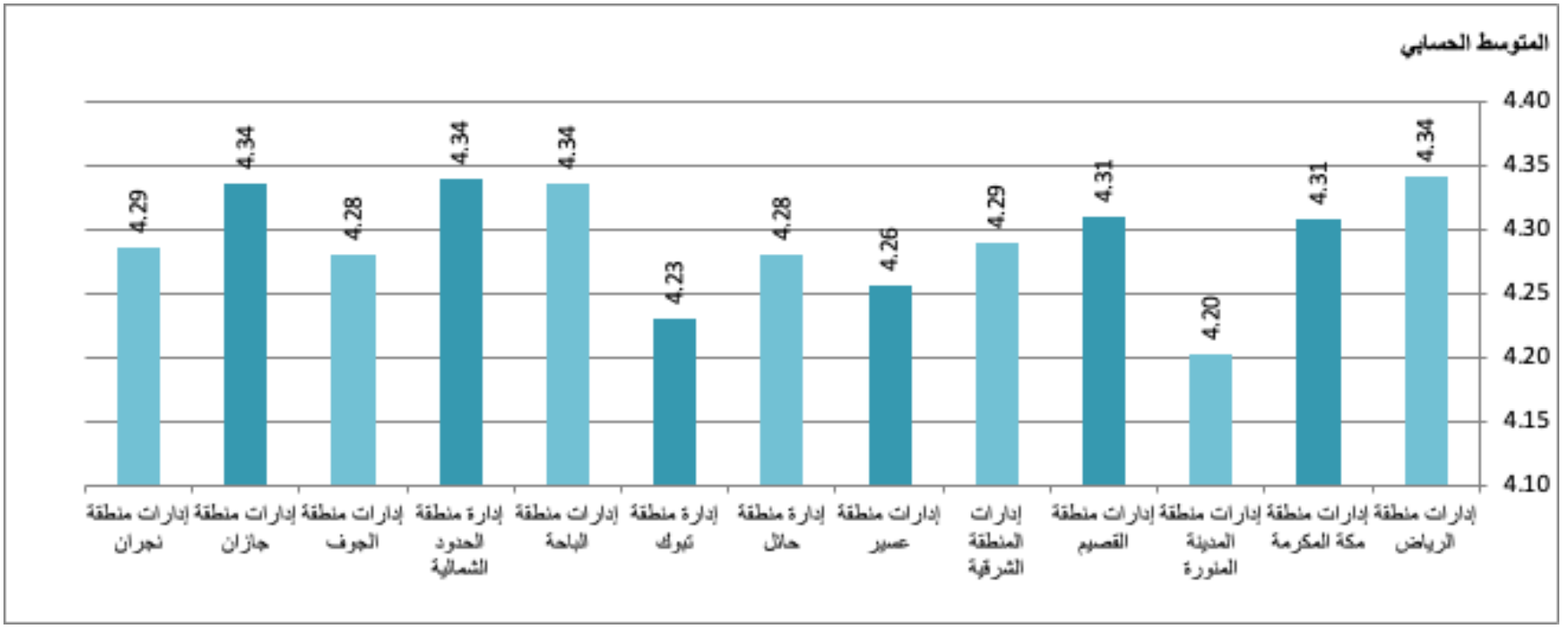
م	إدارة التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	م	إدارة التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	إدارة التعليم بمنطقة الرياض	4.57	0.39	13	25	إدارة التعليم بمحافظة الرس	4.56	0.41	16
2	إدارة التعليم بمحافظة الأفلاج	4.52	0.41	27	26	إدارة التعليم بمحافظة المذنب	4.54	0.41	20
3	إدارة التعليم بمحافظتي حوطة بني تميم والحريق	4.49	0.44	36	27	إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية	4.46	0.45	38
4	إدارة التعليم بمحافظة الخرج	4.56	0.37	14	28	إدارة التعليم بمحافظة الإحساء	4.56	0.4	15
5	إدارة التعليم بمحافظة الدوادمي	4.57	0.38	12	29	إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن	4.57	0.37	11
6	إدارة التعليم بمحافظة الزلفي	4.63	0.37	4	30	إدارة التعليم بمنطقة عسير	4.41	0.49	44
7	إدارة التعليم بمحافظة شقراء	4.54	0.42	22	31	إدارة التعليم بمحافظة بيشة	4.52	0.41	28
8	إدارة التعليم بمحافظة عفيف	4.54	0.41	21	32	إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع	4.5	0.49	35
9	إدارة التعليم بمحافظة الغاط	4.38	0.33	45	33	إدارة التعليم بمحافظة سراة عبيدة	4.45	0.38	40
10	إدارة التعليم بمحافظة القويعية	4.56	0.42	17	34	إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير	4.51	0.43	30
11	إدارة التعليم بمحافظة المجمعة	4.69	0.39	1	35	إدارة التعليم بمحافظة النماص	4.43	0.39	43
12	إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر	4.64	0.3	3	36	إدارة تعليم محافظة ظهران الجنوب	4.6	0.3	7
13	إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة	4.5	0.44	34	37	إدارة التعليم بمنطقة حائل	4.58	0.36	9

م	إدارة التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	م	إدارة التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
14	إدارة التعليم بمحافظة جدة	4.51	0.44	32	38	إدارة التعليم بمنطقة تبوك	4.46	0.47	39
15	إدارة التعليم بمحافظة الطائف	4.51	0.44	31	39	إدارة التعليم بمنطقة الباحة	4.51	0.47	33
16	إدارة التعليم بمحافظة القنفذة	4.54	0.43	24	40	إدارة التعليم بمحافظة المخواة	4.65	0.37	2
17	إدارة التعليم بمحافظة الليث	4.45	0.46	41	41	إدارة التعليم بمنطقة الحدود الشمالية	4.6	0.37	8
18	إدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة	4.38	0.54	46	42	إدارة التعليم بمنطقة الجوف	4.54	0.4	19
19	إدارة التعليم بمحافظة العلا	4.48	0.42	37	43	إدارة التعليم بمحافظة القريات	4.52	0.42	29
20	إدارة التعليم بمحافظة المهد	4.61	0.37	6	44	إدارة التعليم بمنطقة جازان	4.58	0.39	10
21	إدارة التعليم بمحافظة ينبع	4.44	0.56	42	45	إدارة التعليم بمحافظة صبيا	4.54	0.43	23
22	إدارة التعليم بمنطقة القصيم	4.53	0.41	26	46	إدارة التعليم بمنطقة نجران	4.36	0.53	47
23	إدارة التعليم بمحافظة البكيرية	4.55	0.39	18	47	إدارة التعليم بمحافظة شرورة	4.62	0.37	5
24	إدارة التعليم بمحافظة عنيرة	4.53	0.4	25					

يتضح من الجدول أعلاه أن المتوسط العام لإدارات التعليم للمحور الأول: مدى ممارسة المعلمين والمعلمات لأدوارهم في ظل جائحة كورونا على مستوى إدارات التعليم يقابل الموافقة بدرجة (عال جدًا) وهذا دليل على الإنجاز الكبير الذي حققته وزارة التعليم في إدارة العملية التعليمية عن بعد ممثلة بمنسوبيها من معلمين ومعلمات في جميع إدارات التعليم ال(47) وكانت أبرزها مرتبة تنازلياً حسب المتوسط الحسابي كما يأتي:

1. إدارة التعليم بمحافظة المجمعة	2. إدارة التعليم بمحافظة المخواة
3. إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر	4. إدارة التعليم بمحافظة الزلفي
5. إدارة التعليم بمحافظة شرورة	6. إدارة التعليم بمحافظة المهد
7. إدارة تعليم محافظة ظهران الجنوب	8. إدارة التعليم بمنطقة الحدود الشمالية
9. إدارة التعليم بمنطقة حائل	10.إدارة التعليم بمنطقة جازان

المتوسط الحسابي لاستجابات أفراد العينة حول عبارات المحور الأول: مدى ممارسة المعلمين والمعلمات لأدوارهم في ظل جائحة كورونا على مستوى المنطقة



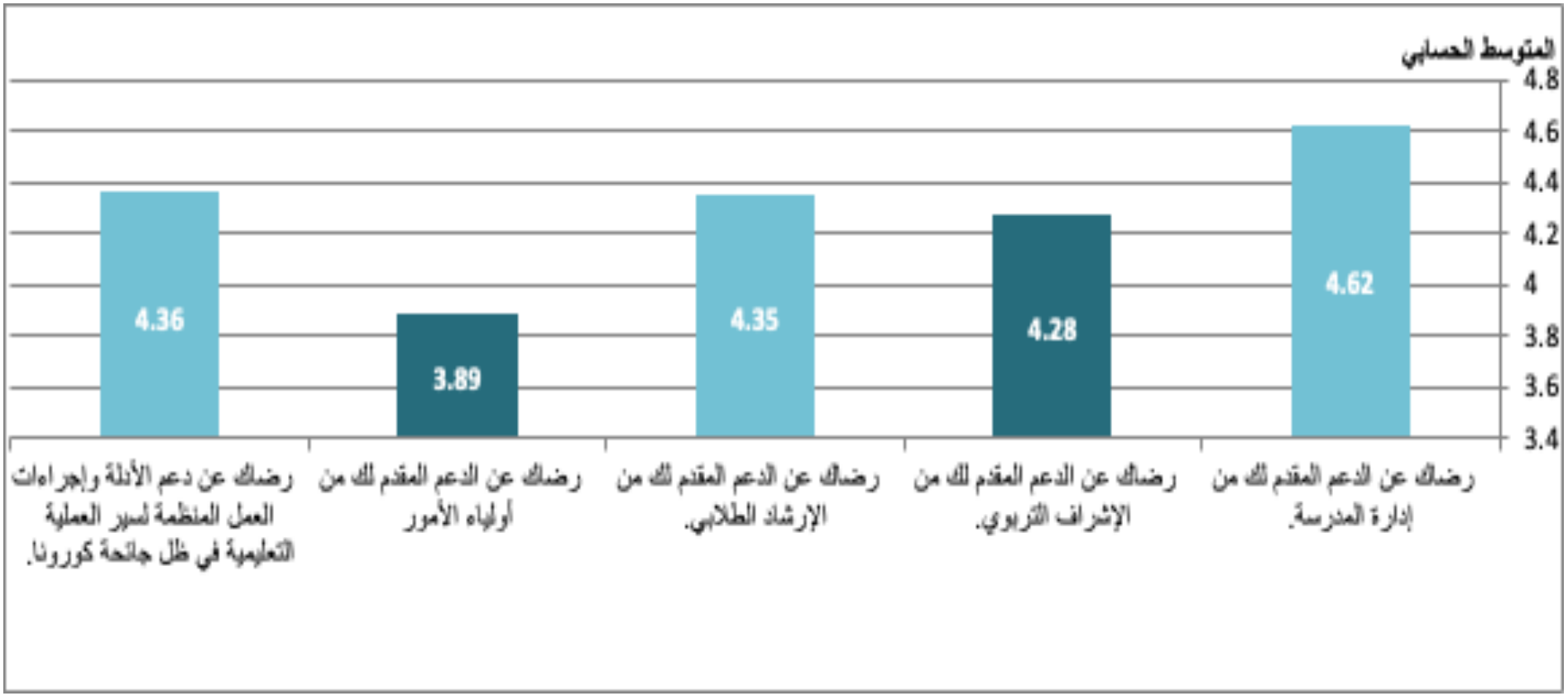
استجابات أفراد عينة الدراسة من المعلمين والمعلمات حول عبارات المحور الثاني: مستوى رضا المعلمين والمعلمات عن الدعم المقدم لهم لإدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا

م	العبارة		عالٍ جداً	عالٍ	متوسط	منخفض	منخفض جداً	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	رضاك عن الدعم المقدم لك من إدارة المدرسة	ت	15965.0	4193.0	1232.0	275.0	192.0	4.62	0.73	1
		%	73.0	19.2	5.6	1.3	0.9			
2	رضاك عن الدعم المقدم لك من الإشراف التربوي	ت	11967	5792	2902	692	504	4.28	0.97	4
		%	54.8	26.5	13.3	3.2	2.3			
3	رضاك عن الدعم المقدم لك من الإرشاد الطلابي	ت	12751	5498	2491	660	457	4.35	0.94	3
		%	58.3	25.2	11.4	3.0	2.1			
4	رضاك عن الدعم المقدم لك من أولياء الأمور	ت	8116	6137	5374	1471	759	3.89	1.09	5
		%	37.1	28.1	24.6	6.7	3.5			
5	رضاك عن دعم الأدلة وإجراءات العمل المنظمة لسير العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا	ت	12001	6473	2770	388	225	4.36	0.84	2
		%	54.9	29.6	12.7	1.8	1.0			
	المتوسط العام							4.30	0.91	

يتضح من الجدول أعلاه استجابات أفراد عينة الدراسة حول درجة رضاهم عن عبارات محور مستوى رضا المعلمين والمعلمات عن الدعم المقدم لهم أثناء إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا وقد بلغ المتوسط الحسابي العام لهذا المحور (4.30 من 5.0) وهو متوسط يقع في الفئة الخامسة من فئات المقياس الخماسي مما يشير إلى أن أفراد العينة يوافقون على هذا المحور بدرجة (عالٍ جدًا). ، وعلى مستوى العبارات فقد تراوح المتوسط الحسابي لدرجات الرضا عنها ما بين (4.62 – 3.89) وهي متوسطات تقابل درجتي (عالٍ جدًا، عالٍ)،ويعد هذا المستوى من رضا المعلمين والمعلمات في جميع مناطق المملكة العربية السعودية مؤشر قوي على أن لديهم اتجاه إيجابي حول سير إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا وأن هذا الدعم كان له دور عالٍ في تجاوز المعلمين والمعلمات الفجوة بين التعليم التقليدي والتعليم عن بعد في فترة قصيرة قد تتطلب في خارج ظروف الجائحة سنوات لاجتيازها .

ويتضح من خلال النظر إلى قيم الانحراف المعياري كان أقل انحراف معياري للعبارة (رضاك عن الدعم المقدم لك من إدارة المدرسة) مما يدل على أنها أكثر العبارات التي تقاربت آراء أفراد العينة حولها، وكانت أكبر قيمة للانحراف المعياري للعبارة (رضاك عن الدعم المقدم لك من أولياء الأمور) مما يدل على أنها أكثر عبارة اختلف حولها أفراد عينة الدراسة من المعلمين والمعلمات.

المتوسط الحسابي لاستجابات أفراد العينة حول عبارات المحور الثاني: : مستوى رضا المعلمين والمعلمات عن الدعم المقدم لهم لإدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا



المتوسط الحسابي لاستجابات أفراد العينة حول عبارات المحور الثاني: مستوى رضا المعلمين والمعلمات عن الدعم المقدم لهم لإدارة العملية التعليمية ظل جائحة كورونا على مستوى إدارات التعليم

م	إدارة التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	م	إدارة التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	إدارة التعليم بمنطقة الرياض	4.35	0.68	11	25	إدارة التعليم بمحافظة الرس	4.38	0.69	4
2	إدارة التعليم بمحافظة الأفلاج	4.28	0.67	31	26	إدارة التعليم بمحافظة المذنب	4.33	0.71	16
3	إدارة التعليم بمحافظتي حوطة بني تميم والحريق	4.23	0.68	38	27	إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية	4.24	0.78	36
4	إدارة التعليم بمحافظة الخرج	4.35	0.67	10	28	إدارة التعليم بمحافظة الإحساء	4.3	0.71	26
5	إدارة التعليم بمحافظة الدوادمي	4.32	0.72	19	29	إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن	4.33	0.69	15
6	إدارة التعليم بمحافظة الزلفي	4.38	0.72	5	30	إدارة التعليم بمنطقة عسير	4.29	0.73	29
7	إدارة التعليم بمحافظة شقراء	4.25	0.72	35	31	إدارة التعليم بمحافظة بيشة	4.26	0.76	33
8	إدارة التعليم بمحافظة عفيف	4.29	0.71	28	32	إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع	4.31	0.71	21
9	إدارة التعليم بمحافظة الغاط	4.35	0.76	12	33	إدارة التعليم بمحافظة سراة عبيدة	4.38	0.72	6
10	إدارة التعليم بمحافظة القويعية	4.33	0.68	14	34	إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير	4.3	0.75	27
11	إدارة التعليم بمحافظة المجمعة	4.52	0.52	1	35	إدارة التعليم بمحافظة النماص	4.13	0.71	45
12	إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر	4.44	0.52	3	36	إدارة تعليم محافظة ظهران الجنوب	4.12	0.78	47
13	إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة	4.29	0.73	30	37	إدارة التعليم بمنطقة حائل	4.28	0.67	32

م	إدارة التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	م	إدارة التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
14	إدارة التعليم بمحافظة جدة	4.24	0.79	37	38	إدارة التعليم بمنطقة تبوك	4.23	0.88	39
15	إدارة التعليم بمحافظة الطائف	4.31	0.72	22	39	إدارة التعليم بمنطقة الباحة	4.22	0.76	41
16	إدارة التعليم بمحافظة القنفذة	4.37	0.67	7	40	إدارة التعليم بمحافظة المخواة	4.45	0.62	2
17	إدارة التعليم بمحافظة الليث	4.33	0.74	17	41	إدارة التعليم بمنطقة الحدود الشمالية	4.34	0.67	13
18	إدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة	4.19	0.85	43	42	إدارة التعليم بمنطقة الجوف	4.31	0.7	20
19	إدارة التعليم بمحافظة العلا	4.18	0.7	44	43	إدارة التعليم بمحافظة القريات	4.25	0.71	34
20	إدارة التعليم بمحافظة المهد	4.31	0.74	23	44	إدارة التعليم بمنطقة جازان	4.37	0.69	8
21	إدارة التعليم بمحافظة ينبع	4.13	0.85	46	45	إدارة التعليم بمحافظة صبيا	4.3	0.7	24
22	إدارة التعليم بمنطقة القصيم	4.3	0.71	25	46	إدارة التعليم بمنطقة نجران	4.21	0.81	42
23	إدارة التعليم بمحافظة البكيرية	4.32	0.66	18	47	إدارة التعليم بمحافظة شرورة	4.36	0.67	9
24	إدارة التعليم بمحافظة عنيرة	4.22	0.71	40					

ومن خلال الجدول أعلاه يظهر المتوسط العام لإدارات التعليم للمحور الثاني : مستوى رضا المعلمين والمعلمات عن الدعم المقدم لهم لإدارة العملية التعليمية ظل جائحة كورونا على مستوى جميع إدارات التعليم في المناطق والمحافظات ال 47 حيث يقابل الموافقة بدرجتي (عالٍ جداً، عالٍ):

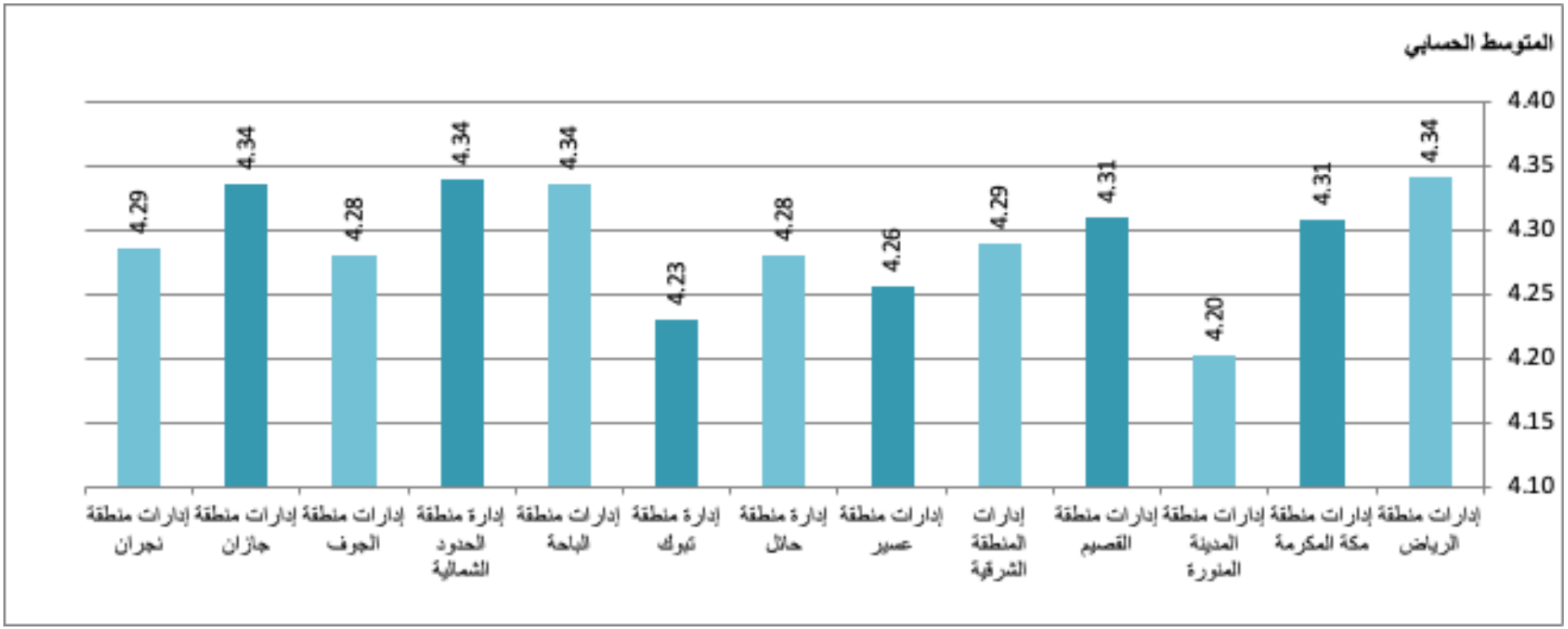
الإدارات التي حصلت على رضا بدرجة (عالٍ جداً) من أفراد العينة بلغت 42 إدارة وكانت أبرزها ومرتبة تنازليًا حسب المتوسط الحسابي:

1. إدارة التعليم بمحافظة المجمعة	2. إدارة التعليم بمحافظة المخواة	3. إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر
4. إدارة التعليم بمحافظة الزلفي	5. إدارة التعليم بمحافظة سراة عبيدة	6. إدارة التعليم بمحافظة الرس
7. إدارة التعليم بمحافظة القنفذة	8. إدارة التعليم بمنطقة جازان	9. إدارة التعليم بمحافظة شرورة
10.إدارة التعليم بمحافظة الغاط		

أما الإدارات التي حصلت على رضا بدرجة (عالٍ) ومرتبة تنازليًا حسب المتوسط الحسابي:

1. إدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة	2. إدارة التعليم بمحافظة العلا
3. إدارة التعليم بمحافظة النماص	4. إدارة التعليم بمحافظة ينبع
5. إدارة تعليم محافظة ظهران الجنوب	

المتوسط الحسابي لاستجابات أفراد العينة حول عبارات المحور الثاني: مستوى رضا المعلمين والمعلمات عن الدعم المقدم لهم لإدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا على مستوى المناطق



دراسة الفروق بين متوسطات استجابات أفراد العينة حول محوري الاستبانة والتي ترجع إلى اختلاف متغير قطاع التعليم باستخدام اختبار T. test لعينتين مستقلتين

المحور	قطاع التعليم	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	درجة الحرية	قيمة ت	مستوى الدلالة
الأول: مدى ممارسة المعلمين والمعلمات لأدوارهم في ظل جائحة كورونا	بنين	5901	4.38	0.51	21855	28.53	**0.00
	بنات	15956	4.59	0.37			
الثاني: مدى رضا المعلمين والمعلمات عن الدعم المقدم لهم لإدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا	بنين	5901	4.21	0.82	21855	10.50	**0.00
	بنات	15956	4.33	0.68			

* دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.05)، ** دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.01)

يتضح من الجدول أعلاه أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة حول محوري الاستبانة ترجع لاختلاف متغير قطاع التعليم عند مستوى دلالة (0.01) لصالح مجموعة أفراد العينة من معلمات قطاع (البنات)، أي أن مجموعة أفراد العينة من معلمات قطاع (البنات) أكثر موافقة على محور مدى ممارسة المعلمين والمعلمات لأدوارهم في ظل جائحة كورونا وأكثر رضا عن الدعم المقدم لهن في تنفيذ أدوارهم في ظل جائحة كورونا على مستوى المناطق من معلمي قطاع البنين. وقد يعزى ذلك أنه كانت الرؤية واضحة لديهن في تأدية الأدوار والمهام أكثر من قطاع البنين.

دراسة الفروق بين متوسطات استجابات أفراد العينة حول محوري الاستبانة والتي ترجع إلى اختلاف متغير نوع التعليم باستخدام اختبار T. test لعينتين مستقلتين

المحور	نوع التعليم	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	درجة الحرية	قيمة ت	مستوى الدلالة
الأول: مدى ممارسة المعلمين والمعلمات لأدوارهم في ظل جائحة كورونا	حكومي	20712	4.53	0.42	21855	2.30	*0.021
	أهلي	1145	4.56	0.42			
الثاني: مدى رضا المعلمين والمعلمات عن الدعم المقدم لهم لإدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا	حكومي	20712	4.29	0.72	21855	7.50	**0.00
	أهلي	1145	4.45	0.70			

* دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.05)، ** دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.01)

يتضح من الجدول أعلاه أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة حول محوري الاستبانة ترجع لاختلاف متغير نوع التعليم عند مستويي دلالة (0.05، 0.01) لصالح مجموعة أفراد العينة من معلمي ومعلمات التعليم الأهلي، أي أن مجموعة أفراد العينة من معلمي ومعلمات التعليم الأهلي أكثر موافقة على محور مدى ممارسة المعلمين والمعلمات لأدوارهم في ظل جائحة كورونا وأكثر رضا عن الدعم المقدم لهن في تنفيذ أدوارهم في ظل جائحة كورونا على مستوى المناطق من معلمي ومعلمات التعليم الحكومي .



وزارة التعليم
Ministry of Education

وكالة الوزارة
للتعليم العام