المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
وكالة الوزارة للتعليم العام

وزارة التعليم
Ministry of Education

نتائج دراسة

قياس درجة ممارسة مديري ومديرات المدارس لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا

للعام الدراسي 1442 هـ

تاريخ الافتتاح: ٢٣/ ٠٤/ ١٤٤٢ هـ

تايخ الاغلاق: ٢٦/ ٠٨/ ١٤٤٢ هـ

التحليل الإحصائي لاستبانة قياس درجة ممارسة مديري ومديرات المدارس لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا

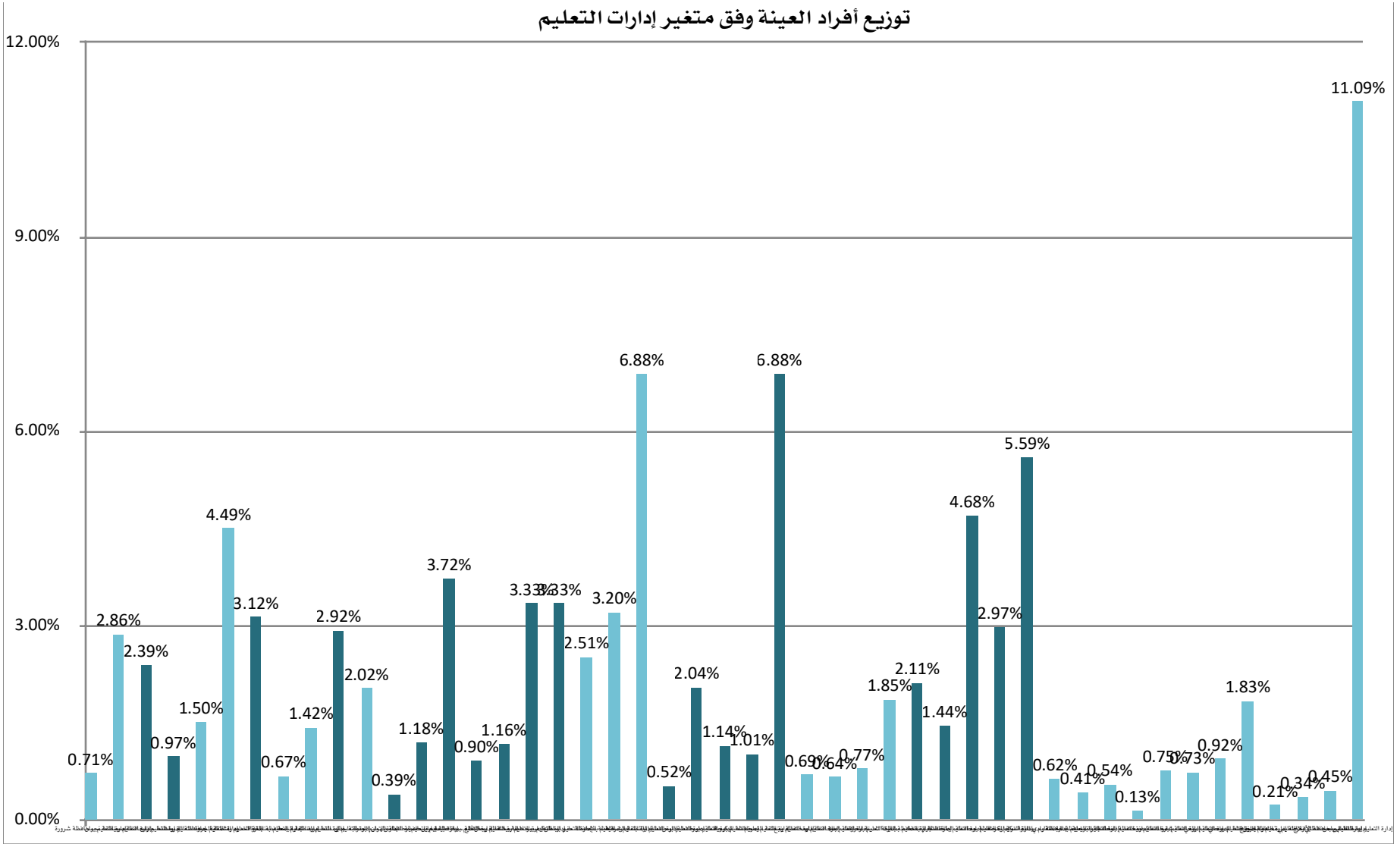
عدد العينة 4654 من مديري ومديرات المدارس

توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير إدارة التعليم

م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %	م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %	م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %
1	إدارة التعليم بمنطقة الرياض	516	11.09	17	إدارة التعليم بمحافظة الليث	98	2.11	33	إدارة التعليم بمحافظة سراة عبيدة	42	0.90
2	إدارة التعليم بمحافظة الأفلاج	21	0.45	18	إدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة	86	1.85	34	إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير	173	3.72
3	إدارة التعليم بمحافظتي حوطة بني تميم والحريق	16	0.34	19	إدارة التعليم بمحافظة العلا	36	0.77	35	إدارة التعليم بمحافظة النماص	55	1.18
4	إدارة التعليم بمحافظة الخرج	10	0.21	20	إدارة التعليم بمحافظة المهد	30	0.64	36	إدارة تعليم محافظة ظهران الجنوب	18	0.39
5	إدارة التعليم بمحافظة الدوادمي	85	1.83	21	إدارة التعليم بمحافظة ينبع	32	0.69	37	إدارة التعليم بمنطقة حائل	94	2.02
6	إدارة التعليم بمحافظة الزلفي	43	0.92	22	إدارة التعليم بمنطقة القصيم	320	6.88	38	إدارة التعليم بمنطقة تبوك	136	2.92
7	إدارة التعليم بمحافظة شقراء	34	0.73	23	إدارة التعليم بمحافظة البكيرية	47	1.01	39	إدارة التعليم بمنطقة الباحة	66	1.42
8	إدارة التعليم بمحافظة عفيف	35	0.75	24	إدارة التعليم بمحافظة عنيزة	53	1.14	40	إدارة التعليم بمحافظة المخواة	31	0.67

م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %	م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %	م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %
9	إدارة التعليم بمحافظة الغاط	6	0.13	25	إدارة التعليم بمحافظة الرس	95	2.04	41	إدارة التعليم بمنطقة الحدود الشمالية	145	3.12
10	إدارة التعليم بمحافظة القويعية	25	0.54	26	إدارة التعليم بمحافظة المذنب	24	0.52	42	إدارة التعليم بمنطقة الجوف	209	4.49
11	إدارة التعليم بمحافظة المجمعة	19	0.41	27	إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية	320	6.88	43	إدارة التعليم بمحافظة القريات	70	1.50
12	إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر	29	0.62	28	إدارة التعليم بمحافظة الإحساء	149	3.20	44	إدارة التعليم بمنطقة جازان	45	0.97
13	إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة	260	5.59	29	إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن	117	2.51	45	إدارة التعليم بمحافظة صبيا	111	2.39
14	إدارة التعليم بمحافظة جدة	138	2.97	30	إدارة التعليم بمنطقة عسير	155	3.33	46	إدارة التعليم بمنطقة نجران	133	2.86
15	إدارة التعليم بمحافظة الطائف	218	4.68	31	إدارة التعليم بمحافظة بيشة	155	3.33	47	إدارة التعليم بمحافظة شرورة	33	0.71
16	إدارة التعليم بمحافظة القنفذة	67	1.44	32	إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع	54	1.16	المجموع		4654	100

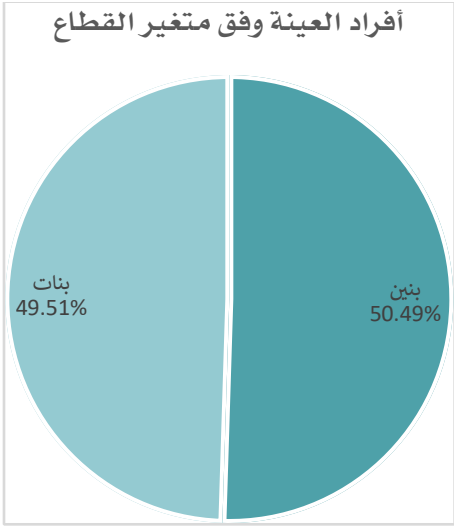
يتضح من الجدول أعلاه أن من أكثر إدارات التعليم عدداً لأفراد العينة استجابة على الدراسة هم من إدارة التعليم بمنطقة الرياض بنسبة (11.09%)، إدارة التعليم بمنطقة القصيم بنسبة (6.88%)، إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية بنسبة (6.88%)، دارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة بنسبة (5.59%)، إدارة التعليم بمحافظة الطائف بنسبة (4.68%)، وإدارة التعليم بمنطقة الجوف بنسبة (4.49%)، ومن أقل إدارات التعليم عدداً لأفراد العينة استجابة على الدراسة هم من إدارة التعليم بمحافظة الغاط بنسبة (0.13%)، إدارة التعليم بمحافظة الخرج بنسبة (0.21%)، إدارة التعليم بمحافظتي حوطة بني تميم بنسبة (0.34%).


توزيع أفراد العينة وفق متغير إدارات التعليم
12.00%
9.00%
6.00%
3.00%
0.00%
0.71%
2.86%
2.39%
0.97%
1.50%
4.49%
3.12%
0.67%
1.42%
2.92%
2.02%
0.39%
1.18%
3.72%
0.90%
1.16%
3.33%
3.33%
2.51%
3.20%
6.88%
0.52%
2.04%
1.14%
1.01%
6.88%
0.69%
0.64%
0.77%
1.85%
2.11%
1.44%
4.68%
2.97%
5.59%
0.62%
0.41%
0.54%
0.13%
0.75%
0.73%
0.92%
1.83%
0.21%
0.34%
0.45%
11.09%

توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير قطاع التعليم

قطاع التعليم	العدد	النسبة المئوية %
بنين	2350	50.49
بنات	2304	49.51
المجموع	4654	100

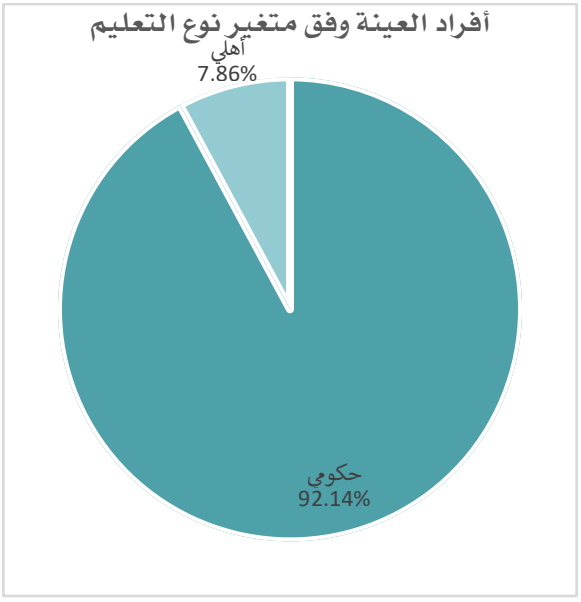
يتضح من الجدول أعلاه أنه بلغت نسبة أفراد العينة من قطاع البنين بنسبة (50.49%)، ثم يأتي قطاع البنات بنسبة (49.51%).



توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير نوع التعليم

نوع التعليم	العدد	النسبة المئوية %
حكومي	4288	92.14
أهلي	366	7.86
المجموع	4654	100

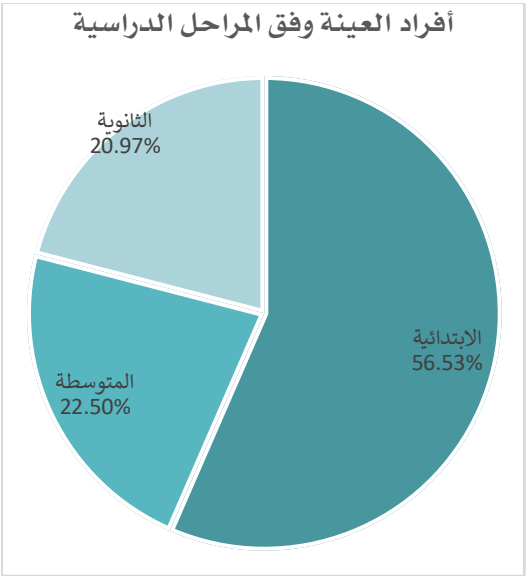
يتضح من الجدول أعلاه أن غالبية أفراد العينة من مديري ومديرات المدارس الحكومي بنسبة (92.14%)، ثم يأتي مديري ومديرات مدارس الأهلي بنسبة (7.86%).



توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير المراحل الدراسية

المراحل الدراسية التي يدرس فيها الأبناء	العدد	النسبة المئوية %
الابتدائية	2631	56.53
المتوسطة	1047	22.50
الثانوية	976	20.97
المجموع	4654	100

يتضح من الجدول أعلاه أنه بلغت نسبة أفراد العينة من مديري ومديرات مدارس المرحلة الابتدائية (56.53%)، ثم يأتي مديري ومديرات مدارس المرحلة المتوسطة بنسبة (22.50%)، يليهم مديري ومديرات مدارس المرحلة الثانوية بنسبة (20.97%).



استجابات أفراد عينة الدراسة من مديري ومديرات المدارس حول عبارات استبانة قياس درجة ممارسة مديري ومديرات المدارس لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا

م	العبارة		عالٍ جداً	عالٍ	متوسط	منخفض	منخفض جداً	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	تنفيذك لمهام اللجنة التشغيلية للعودة للدراسة في ظل جائحة كورونا.	ت	3281	1205	159	6	3	4.67	0.55	14
		%	70.5	25.89	3.42	0.13	0.06			
2	تفعيلك للمهام المحددة في الأدلة الارشادية.	ت	3240	1269	136	4	5	4.66	0.55	16
		%	69.62	27.27	2.92	0.09	0.11			
3	حصولك على تدريب لبرامج القائد على منصة المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي.	ت	2231	1459	698	164	102	4.19	0.96	22
		%	47.94	31.35	15	3.52	2.19			
4	اطلاعك على لائحة السلوك الرقمي لحث المعلمين والطلبة عليها	ت	3414	1051	156	26	7	4.68	0.58	13
		%	73.36	22.58	3.35	0.56	0.15			
5	إعدادك لخطة صحية وقائية لمن يتطلب حضورهم فعلياً	ت	3546	958	127	20	3	4.72	0.54	10
		%	76.19	20.58	2.73	0.43	0.06			
6	إعدادك لجدول حضور المعلمين للمدرسة وفق المحددات.	ت	4108	470	57	11	8	4.86	0.42	4
		%	88.27	10.1	1.22	0.24	0.17			
7	إشرافك على تسليم الكتب الدراسية للطلبة.	ت	4411	227	8	5	3	4.94	0.27	1
		%	94.78	4.88	0.17	0.11	0.06			
8	متابعتك لتنفيذ المعلمين لخطة الفاقد التعليمي.	ت	3392	1073	167	19	3	4.68	0.57	12
		%	72.88	23.06	3.59	0.41	0.06			

م	العبارة		عالٍ جداً	عالٍ	متوسط	منخفض	منخفض جداً	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
9	تسجيلك للدخول اليومي على المنصة لإدارة العملية التعليمية.	ت	4079	534	35	4	2	4.87	0.38	3
		%	87.65	11.47	0.75	0.09	0.04			
10	متابعتك لإنجاز المعلمين للمهام المطلوبة منهم.	ت	3746	840	57	8	3	4.79	0.46	7
		%	80.49	18.05	1.22	0.17	0.06			
11	متابعتك لإنجاز المرشد الطلابي للمهام المطلوبة منه.	ت	3351	1012	204	37	50	4.63	0.71	18
		%	72	21.74	4.38	0.8	1.07			
12	تحققك من إنجاز الطلبة للمهام المسندة لهم.	ت	3509	1014	114	11	6	4.72	0.53	9
		%	75.4	21.79	2.45	0.24	0.13			
13	تحققك من تطابق البيانات مع نور.	ت	4206	416	26	3	3	4.89	0.34	2
		%	90.37	8.94	0.56	0.06	0.06			
14	حضورك لحصص المعلمين للتحقق من سير العملية التعليمية.	ت	4009	597	43	3	2	4.85	0.39	5
		%	86.14	12.83	0.92	0.06	0.04			
15	متابعتك لتنفيذ اختبارات الطلبة	ت	3293	1142	193	19	7	4.65	0.59	17
		%	70.76	24.54	4.15	0.41	0.15			
16	تحليلك لمؤشرات التحصيل الدراسي للطلبة	ت	2810	1475	329	34	6	4.51	0.67	19
		%	60.38	31.69	7.07	0.73	0.13			
17	متابعتك للمعلمين في تهيئة الطلبة للاختبارات.	ت	3447	1056	131	12	8	4.7	0.55	11
		%	74.07	22.69	2.81	0.26	0.17			

م	العبارة		عالٍ جداً	عالٍ	متوسط	منخفض	منخفض جداً	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
18	عقدك اجتماعات مع منسوبي المدرسة	ت	2614	1463	510	52	15	4.42	0.75	21
		%	56.17	31.44	10.96	1.12	0.32			
19	رصدك للتحديات التي تواجه المدرسة للرفع بها للجهات المعنية خلال العمل في ظل جائحة كورونا.	ت	2779	1465	349	43	18	4.49	0.71	20
		%	59.71	31.48	7.5	0.92	0.39			
20	اطلاعك على التقارير الإحصاءات المدرسية	ت	3316	1147	172	15	4	4.67	0.57	15
		%	71.25	24.65	3.7	0.32	0.09			
21	متابعتك لسير الاختبارات.	ت	3971	644	31	3	5	4.84	0.4	6
		%	85.32	13.84	0.67	0.06	0.11			
22	تواصلك مع أولياء الأمور لتزويدهم بالمستجدات حول انتظام أبنائهم ومستواهم التعليمي.	ت	3664	888	86	11	5	4.76	0.5	8

يتضح من الجدول أعلاه وجهات نظر أفراد عينة الدراسة حول درجة موافقتهم على عبارات استبانة قياس درجة ممارسة مديري ومديرات المدارس لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا, وقد بلغ المتوسط الحسابي العام للاستبانة (4.69 من 5.0) وهو متوسط يقع في الفئة الخامسة من فئات المقياس الخماسي مما يشير إلى أن أفراد العينة من مديري ومديرات المدارس يوافقون على هذا المحور بدرجة (عالٍ جداً) وذلك بشكل عام، وقد يعزى ذلك للنضج الوظيفي والدافعية التي يمتلكها مديري ومديرات المدارس وإحساسهم بالمسؤولية، وعلى مستوى العبارات فقد تراوح المتوسط الحسابي لدرجات الموافقة عليها ما بين (4.19– 4.94) وهي متوسطات تقابل درجتي الموافقة (عالٍ جداً، عالٍ) ، ويدل ذلك على :

1. وضوح خطط وزارة التعليم وإمكانية تحقيق الأدوار المسندة لمديري ومديرات المدارس خلال جائحة كورونا.
2. تطور مهارات مدير/ة المدرسة الإدارية في التعامل مع التقنية في ظل التعليم عن بعد .
3. الالتزام والمهنية العالية في أداء الأدوار والمهام على أكمل وجه في ظل الأزمات.
4. نجاح مديري ومديرات المدارس في التغلب على تحديات الجائحة وإدارة العملية التعليمية عن بعد بكل جدارة.

ويتضح من خلال النظر إلى قيم الانحراف المعياري فقد كان أقل انحراف معياري للعبارة (إشرافك على تسليم الكتب الدراسية للطلبة) مما يدل على أنها أكثر العبارات التي تقاربت آراء أفراد العينة حولها، وكانت أكبر قيمة للانحراف المعياري للعبارة (حصولك على تدريب لبرامج القائد على منصة المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي) مما يدل على أنها أكثر عبارة اختلف حولها أفراد عينة الدراسة من مديري ومديرات المدارس .

استجابات أفراد عينة الدراسة من مديري ومديرات المدارس حول عبارات استبانة قياس درجة ممارسة مديري ومديرات المدارس لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا



المتوسط الحسابي لاستجابات أفراد العينة حول عبارات استبانة قياس درجة ممارسة مديري ومديرات المدارس لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا على مستوى إدارات التعليم

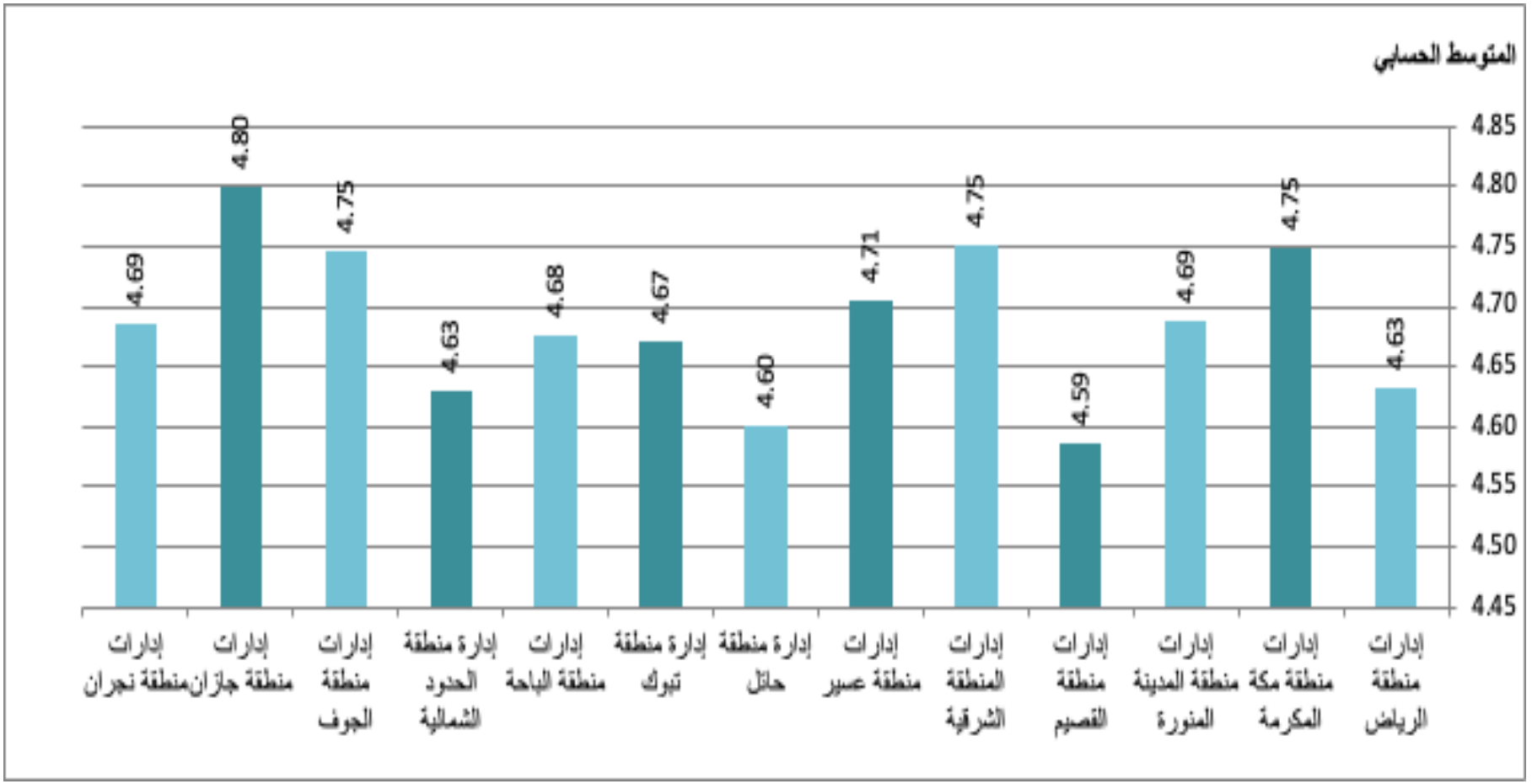
م	إدارة التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	م	إدارة التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	إدارة التعليم بمنطقة الرياض	4.66	0.34	31	25	إدارة التعليم بمحافظة الرس	4.55	0.37	44
2	إدارة التعليم بمحافظة الأفلاج	4.65	0.4	35	26	إدارة التعليم بمحافظة المذنب	4.56	0.32	43
3	إدارة التعليم بمحافظتي حوطة بني تميم والحريق	4.71	0.31	19	27	إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية	4.78	0.29	7
4	إدارة التعليم بمحافظة الخرج	4.61	0.28	38	28	إدارة التعليم بمحافظة الإحساء	4.74	0.31	14
5	إدارة التعليم بمحافظة الدوادمي	4.66	0.37	32	29	إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن	4.73	0.35	17
6	إدارة التعليم بمحافظة الزلفي	4.77	0.26	8	30	إدارة التعليم بمنطقة عسير	4.66	0.45	33
7	إدارة التعليم بمحافظة شقراء	4.47	0.44	45	31	إدارة التعليم بمحافظة بيشة	4.74	0.32	15
8	إدارة التعليم بمحافظة عفيف	4.65	0.32	34	32	إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع	4.67	0.32	26
9	إدارة التعليم بمحافظة الغاط	4.67	0.26	25	33	إدارة التعليم بمحافظة سراة عبيدة	4.8	0.34	3
10	إدارة التعليم بمحافظة القويعية	4.59	0.41	41	34	إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير	4.73	0.33	16
11	إدارة التعليم بمحافظة المجمعة	4.69	0.35	23	35	إدارة التعليم بمحافظة النماص	4.71	0.32	20
12	إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر	4.46	0.44	46	36	إدارة تعليم محافظة ظهران الجنوب	4.63	0.33	36
13	إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة	4.75	0.29	11	37	إدارة التعليم بمنطقة حائل	4.6	0.51	40
14	إدارة التعليم بمحافظة جدة	4.74	0.3	13	38	إدارة التعليم بمنطقة تبوك	4.67	0.35	27

م	إدارة التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	م	إدارة التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
15	إدارة التعليم بمحافظة الطائف	4.67	0.36	28	39	إدارة التعليم بمنطقة الباحة	4.68	0.3	24
16	إدارة التعليم بمحافظة القنفذة	4.78	0.26	6	40	إدارة التعليم بمحافظة المخواة	4.67	0.38	30
17	إدارة التعليم بمحافظة الليث	4.8	0.31	2	41	إدارة التعليم بمنطقة الحدود الشمالية	4.63	0.4	37
18	إدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة	4.6	0.36	39	42	إدارة التعليم بمنطقة الجوف	4.7	0.34	21
19	إدارة التعليم بمحافظة العلا	4.69	0.31	22	43	إدارة التعليم بمحافظة القريات	4.79	0.26	4م
20	إدارة التعليم بمحافظة المهد	4.75	0.3	12	44	إدارة التعليم بمنطقة جازان	4.83	0.29	1
21	إدارة التعليم بمحافظة ينبع	4.71	0.3	18	45	إدارة التعليم بمحافظة صبيا	4.77	0.27	9
22	إدارة التعليم بمنطقة القصيم	4.67	0.37	29	46	إدارة التعليم بمنطقة نجران	4.58	0.4	42
23	إدارة التعليم بمحافظة البكيرية	4.4	0.49	47	47	إدارة التعليم بمحافظة شرورة	4.79	0.26	4
24	إدارة التعليم بمحافظة عنيرة	4.75	0.27	10					

يتضح من الجدول أعلاه أن المتوسط العام لاستجابة أفراد العينة من مديري ومديرات المدارس على استبانة قياس درجة ممارسة مديري ومديرات المدارس لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا على مستوى إدارات التعليم ال 47 يقابل الموافقة بدرجة (عالٍ جدًا) وجاءت أبرزها مرتبة تنازليًا حسب المتوسط الحسابي كما يأتي:

1. إدارة التعليم بمنطقة جازان	2. إدارة التعليم بمحافظة الليث
3. إدارة التعليم بمحافظة سراة عبيدة	4. إدارة التعليم بمحافظة القريات
5. إدارة التعليم بمحافظة شرورة	6. إدارة التعليم بمحافظة القنفذة
7. إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية	8. إدارة التعليم بمحافظة الزلفي
9. إدارة التعليم بمحافظة صبيا	10.إدارة التعليم بمحافظة عنيرة

المتوسط الحسابي لاستجابات أفراد العينة حول عبارات استبانة قياس درجة ممارسة مديري ومديرات المدارس في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا على مستوى المناطق



دراسة الفروق بين متوسطات استجابات أفراد العينة حول استبانة قياس درجة ممارسة مديري ومديرات المدارس لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا والتي ترجع إلى اختلاف متغير قطاع التعليم باستخدام اختبار T. test لعينتين مستقلتين

قطاع التعليم	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	درجة الحرية	قيمة ت	مستوى الدلالة
بنين	2350	4.64	0.37	4652	9.70	**0.00
بنات	2304	4.74	0.32			

* دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.05)، ** دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.01)

يتضح من الجدول أعلاه أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة حول استبانة قياس درجة ممارسة مديري ومديرات المدارس لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا ترجع لاختلاف متغير قطاع التعليم عند مستوى دلالة (0.01) لصالح مجموعة أفراد العينة من مديرات مدارس قطاع (البنات)، أي أن مجموعة أفراد العينة من مديرات مدارس قطاع (البنات) أكثر موافقة على استبانة قياس درجة ممارسة مديري ومديرات المدارس لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا من مديري مدارس قطاع (البنين).

دراسة الفروق بين متوسطات استجابات أفراد العينة حول استبانة قياس درجة ممارسة مديري ومديرات المدارس لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا والتي ترجع إلى اختلاف متغير نوع التعليم باستخدام اختبار T. test لعينتين مستقلتين

نوع التعليم	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	درجة الحرية	قيمة ت	مستوى الدلالة
حكومي	4288	4.69	0.35	4652	2.81	**0.005
أهلي	366	4.74	0.31			

* دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.05)، ** دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.01)

يتضح من الجدول أعلاه أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة حول استبانة قياس درجة ممارسة مديري ومديرات المدارس لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا ترجع لاختلاف متغير نوع التعليم عند مستوى دلالة (0.01) لصالح مجموعة أفراد العينة من مديري ومديرات مدارس التعليم الأهلي، أي أن مجموعة أفراد العينة من مديري ومديرات مدارس التعليم الأهلي أكثر موافقة على عبارات الاستبانة وقد يعزى هذا الفرق في أن بعض الأدوار التي يقوم بها مديري ومديرات المدارس الأهلية أكثر مرونة في اتخاذ الصلاحيات عنها في المدارس الحكومية التي قد تتطلب إجراءاتها الرفع إلى الجهات العليا في إدارة التعليم وتأخذ وقتاً أطول.



وزارة التعليم
Ministry of Education

وكالة الوزارة
للتعليم العام