قرار

إن نائب وزير التعليم،

بناءً على الصلاحيات المخولة له،

وبعد الاطلاع على تعميم معالي وزير التعليم رقم ٥٨٨٩٥ وتاريخ ١٤٣٩/٤/١٥هـ بشأن تطبيق نظام المقررات في جميع المدارس الثانوية بشكل مرحلي خلال ثلاث سنوات بدءاً بالصف الأول الثانوي في العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ، وحيث تم إنجاز دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات -الإصدار الأول- ١٤٤٠هـ.

يقرر ما يلي:

أولاً: اعتماد تطبيق دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات – الإصدار الأول- بالصيغة الإلكترونية المرفقة بهذا القرار.

ثانياً: يبدأ العمل بدليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات – الإصدار الأول اعتباراً من تاريخ صدور هذا القرار بالصيغة الإلكترونية المتوفرة على موقع الوزارة، وإدارات التعليم.

ثالثاً: تتولى إدارات التعليم متابعة تطبيق الدليل.

رابعاً: يلغي هذا القرار ما يتعارض مع دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات - الإصدار الأول- من أدلة وتعاميم سابقة.

خامساً: على الجهات المعنية اعتماد تنفيذه وإنجاز متطلبات تطبيقه كل فيما يخصه.

والله الموفق،،

نائب وزير التعليم

د. عبد الرحمن بن محمد العاصمي

إلى : قرار اداري
الرقم الموحد : 401043856

وكالة الأداء التعليمي

الإدارة العامة للتقويم والقبول

1440/07/13
دليل المعادلات

قرار

إن نائب وزير التعليم،

بناءً على الصلاحيات المخولة له،

وبعد الاطلاع على تعميم معالي وزير التعليم رقم ٥٨٨٩٥ وتاريخ ١٤٣٩/٤/١٥هـ بشأن تطبيق نظام المقررات في جميع المدارس الثانوية بشكل مرحلي خلال ثلاث سنوات بدءاً بالصف الأول الثانوي في العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ، وحيث تم إنجاز دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات -الإصدار الأول- ١٤٤٠هـ.

يقرر ما يلي:

أولاً: اعتماد تطبيق دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات – الإصدار الأول- بالصيغة الإلكترونية المرفقة بهذا القرار.

ثانياً: يبدأ العمل بدليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات – الإصدار الأول اعتباراً من تاريخ صدور هذا القرار بالصيغة الإلكترونية المتوفرة على موقع الوزارة، وإدارات التعليم.

ثالثاً: تتولى إدارات التعليم متابعة تطبيق الدليل.

رابعاً: يلغي هذا القرار ما يتعارض مع دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات - الإصدار الأول- من أدلة وتعاميم سابقة.

خامساً: على الجهات المعنية اعتماد تنفيذه وإنجاز متطلبات تطبيقه كل فيما يخصه.

والله الموفق،،

نائب وزير التعليم

د. عبد الرحمن بن محمد العاصمي

إلى : مكتب نائب الوزير
الرقم الموحد : 401043856

40502
1440/07/07
دليل

وكالة الأداء التعليمي

الإدارة العامة للتقويم والقبول

صورة لمكتبنا.

صورة مع التحية لسعادة وكلاء الوزارة.

صورة مع التحية لسعادة مديري التعليم في المناطق.

صورة مع التحية لسعادة أمين عام إدارات التعليم.

صورة مع التحية للرئيس التنفيذي لشركة تطوير للخدمات التعليمية.

صورة مع التحية لكل مدير عام ولكل مدير إدارة بالوزارة بنين وبنات.

صورة مع التحية لسعادة مدير إدارة الخدمات التعليمية بالهيئة الملكية بالجبيل.

صورة مع التحية لسعادة مدير إدارة الخدمات التعليمية بالهيئة الملكية بينبع.

صورة مع التحية لسعادة مدير عام الإعلام التربوي.

صورة مع التحية لسعادة مدير عام الإشراف التربوي بنين وبنات.

صورة للصادر العام.

وزارة التعليم
وكالة الأداء التعليمي
الإدارة العامة للتقويم والقبول

وزارة التعليم
Ministry of Education

دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات

الإصدار الأول

١٤٤٠هـ

المحتويات

	الموضوعات	الصفحة
	مقدمة	٢
	تعريف المصطلحات	٣
	هدف المعادلة/ متطلبات المعادلة والانتقال/ لجنة المعادلات ومهامها	٤
	القسم (١): قواعد تنظيمية عامة للمعادلات والانتقال بين أنظمة التعليم الثانوي	٥-٧
	القسم (٢): الانتقال من النظام الفصلي إلى نظام المقررات	٨
٢-١	انتقال الطالب بعد المستوى الأول في النظام الفصلي إلى نظام المقررات	٩
٢-٢	انتقال الطالب بعد المستوى الثاني في النظام الفصلي إلى نظام المقررات	١٠
٢-٣	انتقال الطالب بعد المستوى الثالث (المسار الأدبي) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية)	١١
٢-٤	انتقال الطالب بعد المستوى الثالث (المسار الإداري) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية)	١٢
٢-٥	انتقال الطالب بعد المستوى الثالث (المسار العلمي) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات	١٣
٢-٦	انتقال الطالب بعد المستوى الرابع (المسار الأدبي) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية)	١٤
٢-٧	انتقال الطالب بعد المستوى الرابع (المسار الإداري) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية)	١٥
٢-٨	انتقال الطالب بعد المستوى الرابع (المسار العلمي) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الطبيعية)	١٦
	القسم (٣): الانتقال من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس التعليم العام نظام المقررات	١٧
٣-١	انتقال الطالب بعد المستوى الأول من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس التعليم العام نظام المقررات	١٨
٣-٢	انتقال الطالب بعد المستوى الثاني من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس التعليم العام نظام المقررات	١٩
٣-٣	انتقال الطالب بعد المستوى الثالث من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس التعليم العام نظام المقررات	٢٠
٣-٤	انتقال الطالب بعد المستوى الرابع من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس التعليم العام نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية)	٢١
	القسم (٤): الانتقال من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات	٢٢
٤-١	انتقال الطالب بعد المستوى الأول من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات	٢٣
٤-٢	انتقال الطالب بعد المستوى الثاني من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات	٢٤
٤-٣	انتقال الطالب بعد المستوى الثالث من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات	٢٥
٤-٤	انتقال الطالب بعد المستوى الرابع من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات	٢٦
٤-٥	انتقال الطالب بعد المستوى الخامس من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات	٢٧
	القسم (٥): الانتقال من مدارس تحفيظ القرآن بنظام المقررات إلى مدارس التعليم العام بنظام المقررات والعكس	٢٨
٥-١	انتقال الطالب من مدارس تحفيظ القرآن بنظام المقررات إلى مدارس التعليم العام بنظام المقررات	٢٩
٥-٢	انتقال الطالب من مدارس التعليم العام بنظام المقررات إلى مدارس تحفيظ القرآن بنظام المقررات	٢٩
٥-٣	معادلة المقررات للانتقال من وإلى مدارس تحفيظ القرآن بنظام المقررات	٢٩-٣٠
	القسم (٦): معادلة شهادات الطلاب المنقطعين من التعليم الثانوي السنوي للالتحاق بمدارس التعليم العام نظام المقررات	٣١
٦-١	الطالب الناجح من الصف الأول الثانوي (بنين/بنات)	٣٢
٦-٢	الطالب الناجح من الصف الثاني الثانوي (شرعي) بنين	٣٣
٦-٣	الطالب الناجح من الصف الثاني الثانوي (إداري) بنين	٣٤
٦-٤	الطالبة الناجحة من الصف الثاني الثانوي (أدبي) بنات	٣٥
٦-٥	الطالب الناجح من الصف الثاني الثانوي (طبيعي) بنين	٣٦
٦-٦	الطالبة الناجحة من الصف الثاني الثانوي (علمي) بنات	٣٧
	القسم (٧): معادلة شهادات الطلاب القادمين من خارج المملكة ومن المدارس الأجنبية والمدارس الأهلية المطبقة للبرامج الدولية داخل المملكة للالتحاق بمدارس التعليم العام نظام المقررات	٣٨
٧-١	الطلاب القادمون بعد نهاية العام الدراسي	٣٩
٧-٢	الطلاب القادمون بداية الفصل الدراسي الثاني	٣٩
٧-٣	الطلاب القادمون بعد بداية الفصل الدراسي (من المستوى الأول إلى الخامس)	٤٠
	القسم (٨): معادلة الاختبارات العالمية وإجازات حفظ القرآن الكريم	٤١
٨-١	ضوابط معادلة الاختبارات العالمية وإجازات حفظ القرآن الكريم لبعض مقررات التعليم الثانوي/ نظام المقررات	٤٢
٨-٢	معادلة الشهادات والإجازات العلمية بمقررات (القرآن الكريم) بالتعليم الثانوي/ نظام المقررات	٤٣
٨-٣	معادلة الاختبارات العالمية بمقررات (اللغة الإنجليزية بالتعليم الثانوي/ نظام مقررات	٤٤
	القسم (٩): أمثلة ونماذج	٤٥
٩-١	امثلة معادلات	٤٦-٥٠
٩-٢	نماذج	٥١-٥٤

مقدمة

بدأ التوسع في تطبيق نظام المقررات في جميع المدارس الثانوية بنين وبنات تدريجياً من الصف الأول ثانوي في العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ، بناءً على تعميم معالي وزير التعليم رقم (٥٨٨٩٥) وتاريخ ١٤٣٩/٤/١٥هـ فكان من الضروري وضع الضوابط والاشتراطات المنظمة لعمليات انتقال الطلاب بين الأنظمة التعليمية لضمان إتاحة فرص متكافئة لجميع الطلاب.

من هنا أتت أهمية إعداد دليل المعادلات والانتقال للتعليم الثانوي بنظام المقررات ليكون أحد الأدلة الأساسية لنظام المقررات.

والله الموفق ،،،

تعريف المصطلحات:

- **المعادلات:** عملية موازنة بين النظم التعليمية المختلفة لتحديد المستويات الدراسية المتكافئة والسنوات الدراسية المتقابلة وذلك لتمكين الطلاب من الانتقال والتحويل بين هذه النظم.
- **نظام المقررات:** المرحلة الثالثة في سُلَّم التعليم العام في المملكة العربية السعودية وتتكون الخطة الدراسية في هذا النظام من ثلاثة برامج: البرنامج المشترك (١٢٥) ساعة، والبرنامج التخصصي (العلوم الطبيعية، العلوم الإنسانية) (٦٥) ساعة، والبرنامج الاختياري (١٠-٢٠) ساعة ويعتمد على نظام تسجيل الطالب للساعات الدراسية في كل فصل دراسي مستقل، وتتراوح دراسة الطالب في النظام ما بين سنتين ونصف إلى ثلاث سنوات.
- **النظام الفصلي:** المرحلة الثالثة في سُلَّم التعليم العام في المملكة العربية السعودية، ويتكون من ستة مستويات دراسية يدرسها الطالب في ثلاث سنوات دراسية، لكل مستوى دراسي خطة دراسية ثابتة، وتكون السنة الدراسية الأولى مرحلة الإعداد العام؛ يُقدم في مستويين دراسيين، وفي السنة الثانية والثالثة يدرس الطالب في أحد المسارات الثلاثة (المسار الأدبي، المسار العلمي، المسار الإداري) ويتكون كل مسار من أربعة مستويات دراسية.
- **المعدل التراكمي:** هو متوسط جميع درجات المواد الدراسية التي اجتازها الطالب بنجاح حتى تاريخ احتساب المعدل، وتختلف عملية احتساب المعدل التراكمي في النظام الفصلي عن نظام المقررات.
- **الساعة الدراسية:** الزمن المخصص للدراسة وهي التي تعادل في الجدول الدراسي (٤٥) دقيقة (زمن الحصة).
- **الطالب:** يقصد به المتعلم (من الطلاب والطالبات) في التعليم الثانوي.
- **المقرر الدراسي:** مادة ضمن الخطة الدراسية لها اسم ورقم ووصف لمفرداتها تدرس في المستوى الدراسي الواحد ويطلق عليه غالباً (مادة دراسية).
- **العام الدراسي:** يتكون من مستويين دراسيين مدة كل منهما (١٨) أسبوعاً في الغالب.
- **الفصل الدراسي الأول:** هو فترة زمنية من بداية العام الدراسي مدته (١٨) أسبوعاً في الغالب، ويقصد به المستوى الأول والثالث والخامس.
- **الفصل الدراسي الثاني:** هو فترة زمنية تلي الفصل الدراسي الأول مدته (١٨) أسبوعاً في الغالب، ويقصد به المستوى الثاني والرابع والسادس.
- **الخطة الدراسية:** مجموعة المواد الدراسية التي يدرسها الطالب في المرحلة الثانوية، ويمنح الطالب في حالة نجاحه فيها شهادة إتمام المرحلة الثانوية.
- **شهادة المعادلة:** شهادة معتمدة تمنحها المدرسة للطالب الراغب في الالتحاق بنظام المقررات، وتوضح فيها المواد الدراسية المعادلة للطالب عند دراسته مادة دراسية أو أكثر في نظام غير نظامه التعليمي مما يمكن معادلته له.

هدف المعادلة:

تمكين الطلاب من معادلة المواد الدراسية والانتقال بين أنظمة التعليم الثانوي بسهولة عن طريق مواءمة المواد الدراسية توفيراً لوقت الطالب، والتقليل من تأخره الدراسي.

متطلبات المعادلة والانتقال:

١. خطاب من ولي الأمر بطلب المعادلة لمن لم يتجاوز عمره (١٨) عام.
٢. إقرار خطي من الطالب وولي أمره لمن لم يتجاوز عمره (١٨) عام بتحمل مسـؤولية تأخر التخرج لاختلاف الخطة الدراسية.
٣. الموافقة الإلكترونية بين المدرستين أو إحضار ورقة القبول من المدرسة المنقول إليها الطالب.
٤. نسخة من السجل (الإشعار) الأكاديمي مصدقاً من المدرسة المنقول منها.
٥. صورة من الهوية الوطنية أو سجل الأسرة أو الإقامة لغير السعوديين.
٦. شهادة المعادلة (وفق النموذج المرفق).
٧. تتم المعادلة في المدرسة المنقول منها الطالب وتعتمد من قائد المدرسة.

لجنة المعادلات ومهامها:

يشكل قائد المدرسة لجنة من ثلاثة أعضاء وهم: وكيل الشؤون التعليمية، وكيل شؤون الطلاب، والمرشد الطلابي للقيام بالمعادلة للطلاب المنتقلين من المدرسة وفق الضوابط والدليل المعتمد وإصدار قرار المعادلة معتمداً من قائد المدرسة ويحتفظ بنسخة منه.

القسم (١)

قواعد تنظيمية عامة

للمعادلات والانتقال بين أنظمة التعليم الثانوي

قواعد عامة للمعادلات والانتقال بين أنظمة التعليم الثانوي:

(١-١) يتم التحويل خلال أسبوعين من بداية المستوى الدراسي ويستثنى من ذلك عند الضرورة أسبوع للحالات التي يقررها مدير التعليم.

(١-٢) تتم المعادلة عند الانتقال بين النظام الفصلي ونظام المقررات في المواد الدراسية التي حصل فيها الطالب على درجة النجاح.

(١-٣) عند انتقال الطالب من النظام الفصلي يشترط لإتمام المعادلة:

(أ) أن يكون الحد الأدنى للمعادلة (٤) حصص/ ساعات نجاح؛ كما في المثالين التاليين:

مثال (١): إذا لم يحقق الطالب درجة النجاح في مادة القرآن الكريم (١، ٣) بينما حصل على درجة النجاح في مادة القرآن الكريم (٢، ٤) فتتم المعادلة لأن مجموع ساعات النجاح (٤).

مثال (٢): إذا لم تحقق الطالبة درجة النجاح في مادة التربية الأسرية والصحية (٢، ٤) أي المستوى الثاني والرابع فلا تتم المعادلة لأن مجموع عدد حصص النجاح (٣).

(ب) توافق المحتوى الدراسي مع المادة التي تمت معادلتها كما في المثال التالي:

مثال: إذا حقق الطالب درجة النجاح في مادة الأحياء (٣) فلا تتم المعادلة رغم أن مجموع عدد ساعات النجاح (٤) لعدم وجود مادة في نظام المقررات تتوافق مع المحتوى.

(١-٤) عند وجود مادة في نظام المقررات تعادل أكثر من مادة في النظام الفصلي يتم احتساب درجات أفضل المواد التي تفي بالمعادلة.

مثال: (القرآن الكريم ١) في نظام المقررات يعادله في النظام الفصلي (القرآن الكريم ١،٢،٣)، وتتم المعادلة باحتساب أفضل الدرجات شريطة أن تفي بالمعادلة، كما أن المعادلة تتم لو كان الطالب راسباً في إحدى مادتي (القرآن الكريم ١ أو ٢) لكون عدد حصص النجاح (٤).

(١-٥) عند معادلة أكثر من مادة في النظام الفصلي بمادة في نظام المقررات يتم احتساب الدرجة الموزونة للمواد المُعادلة درجاتها وفق التالي:

الدرجة الموزونة= الدرجة المكتسبة × عدد الحصص ثم يجمع نواتج الضرب للمادتين ويقسم على مجموع عدد الحصص الدراسية

مثال:

المادة	عدد الحصص	الدرجة المكتسبة	الدرجة الموزونة للمادة الواحدة	الدرجة الموزونة للمادتين
القرآن الكريم ١	١	٨٥	٨٥=٨٥×١	٧٣,٧٥=٤÷(٢١٠+٨٥)
القرآن الكريم ٤	٣	٧٠	٢١٠=٧٠×٣	

(١-٦) يحق لطلاب النظام الفصلي (مدارس تحفيظ القرآن الكريم) الانتقال إلى التعليم العام بنظام المقررات من بعد المستوى الأول إلى بعد إتمام المستوى الرابع.

(١-٧) الطالب المنتقل من (مدارس تحفيظ القرآن الكريم) في النظام الفصلي أو بنظام المقررات إلى التعليم العام بنظام المقررات، يدرس المقررات العلمية من البرنامج المشترك بنظام المقررات سواء كان سيلتحق بمسار العلوم الإنسانية أو مسار العلوم الطبيعية.

(١-٨) يحق لطلاب النظام الفصلي (مدارس تحفيظ القرآن الكريم) الانتقال إلى مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات من بعد المستوى الأول إلى بعد إتمام المستوى الخامس.

(١-٩) يحق لطلاب مدارس التعليم العام في نظام المقررات الانتقال إلى مدارس تحفيظ القرآن في نظام المقررات بعد المستوى الأول أو بعد إتمام المستوى الثاني فقط.

(١-١٠) لا يسمح للطالب في نظام المقررات التحويل من مسار إلى مسار أو من مدارس تحفيظ القرآن إلى مدارس التعليم العام والعكس إلا مرة واحدة فقط، عدا الحالات الاستثنائية التي تقررها إدارة التقويم والقبول في إدارة التعليم.

(١-١١) يحق لطلاب ثانوية المعاهد العلمية بجامعة الإمام الانتقال إلى مدارس التعليم العام نظام مقررات بعد إتمام الصف الأول ثانوي فقط.

(أ) تُعادل دراسة الطالب السابقة بالصف الأول ثانوي بالمستوى الأول والثاني بنظام المقررات.

(ب) يتم قبول الطالب الناجح من الصف الأول ثانوي بالمستوى الثالث في نظام المقررات بمسار العلوم الإنسانية أو مسار العلوم الطبيعية.

القسم (٢)

الانتقال من

النظام الفصلي إلى نظام المقررات

(٢-١) انتقال الطالب بعد المستوى الأول في النظام الفصلي إلى نظام المقررات:

مواد التعليم الثانوي الفصلي في المستوى الأول	عدد الحصص	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الساعات
القرآن الكريم ١	١	لا يعادل	—
التوحيد ١	٢	لا يعادل	—
الفقه ١	٢	لا يعادل	—
اللغة العربية ١	٦	اللغة العربية ١	٥
الفيزياء ١	٢	لا يعادل	—
الكيمياء ١	٢	لا يعادل	—
الأحياء ١	٢	لا يعادل	—
الرياضيات ١	٥	رياضيات ١	٥
الحاسب وتقنية المعلومات ١	٢	لا يعادل	—
الدراسات الاجتماعية والوطنية ١	٣	لا يعادل	—
اللغة الإنجليزية ١	٤	اللغة الإنجليزية ١	٥
المهارات التطبيقية ١	١	لا تعادل	—
مهارات البحث ومصادر المعلومات ١	١	لا تعادل	—
التربية البدنية والصحية ١ (بنين)	١	لا تعادل	—
التربية الأسرية والصحية ١ (بنات)	٢	لا تعادل	—
المجموع	٣٥ (بنات) ٣٤ (بنين)	٣ مواد دراسية	١٥ ساعة

(٢-٢) انتقال الطالب بعد المستوى الثاني في النظام الفصلي إلى نظام المقررات:

مواد التعليم الثانوي الفصلي في المستويين الأول والثاني	عدد الحصص	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الساعات
القرآن الكريم ١، ٢	١+١=٢	لا يعادل	—
التوحيد ١	٢	لا يعادل	—
الفقه ١	٢	لا يعادل	—
التفسير ١	٢	لا يعادل	—
الحديث والثقافة الإسلامية ١	٢	لا يعادل	—
اللغة العربية ١، ٢	٦+٦=١٢	اللغة العربية ١، ٢	٥+٥=١٠
الفيزياء ١، ٢	٢+٢=٤	فيزياء١	٥
الكيمياء ١، ٢	٢+٢=٤	كيمياء ١	٥
الأحياء ١، ٢	٢+٢=٤	أحياء١	٥
الرياضيات ١، ٢	٥+٥=١٠	رياضيات ١، ٢	٥+٥=١٠
الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢	٢+٢=٤	حاسب١	٥
الدراسات الاجتماعية والوطنية ١، ٢	٣+٣=٦	اجتماعيات	٥
اللغة الإنجليزية ١، ٢	٤+٤=٨	اللغة الإنجليزية ١، ٢	٥+٥=١٠
المهارات التطبيقية ١، ٢	١+١=٢	لا يعادل	—
مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢	١+١=٢	لا يعادل	—
التربية البدنية والصحية ١، ٢(بنين)	١+١=٢	لا تعادل	—
التربية الأسرية والصحية ١، ٢(بنات)	٢+٢=٤	التربية الصحية والنسوية	٥
المجموع	٧٠ (بنات) ٦٨ (بنين)	١٢ مادة (بنات) ١١ مادة (بنين)	٦٠ ساعة (بنات) ٥٥ ساعة (بنين)

(٢-٣) انتقال الطالب بعد المستوى الثالث (المسار الأدبي) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية):

مواد النظام الفصلي في المستويات الأول والثاني والثالث والرابع	عدد الحصص	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الساعات	ملاحظات
القرآن الكريم ١، ٢، ٣	١+١+٣=٥	القرآن الكريم ١	٥	١❖
التوحيد ١	٢	لا يعادل	—	
الفقه ١، ٢	٢+٣=٥	فقه ١	٥	
التفسير وأصوله ١، ٢	٢+٤=٦	تفسير ١	٥	١❖
الحديث والثقافة الإسلامية ١	٢	لا يعادل	—	
اللغة العربية ١، ٢	٦+٦=١٢	لغة عربية ١، ٢	٥+٥=١٠	
النحو والصرف ١	٣	لغة عربية ٣	٥	
القراءة والتواصل اللغوي ١	٢			
الأدب العربي ١	٤	لغة عربية ٥	٥	
الفيزياء ١، ٢	٢+٢=٤	فيزياء ١	٥	
الكيمياء ١، ٢	٢+٢=٤	كيمياء ١	٥	
الأحياء ١، ٢	٢+٢=٤	أحياء ١	٥	
الرياضيات ١، ٢	٥+٥=١٠	رياضيات ١، ٢	٥+٥=١٠	
الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢، ٣	٢+٢+٢=٦	حاسب ١	٥	١❖
الدراسات الاجتماعية والوطنية ١، ٢	٣+٣=٦	اجتماعيات	٥	
الدراسات الاجتماعية والوطنية ٣	٣	لا تعادل	—	
اللغة الإنجليزية ١، ٢، ٣	٤+٤+٤=١٢	اللغة الإنجليزية ١، ٢، ٣	٥+٥+٥=١٥	
المهارات التطبيقية ١، ٢، ٣	١+١+٢=٤	التدريب العملي (مادة حرة)	٥	
مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢، ٣	١+١+٤=٦	البحث ومصادر المعلومات (مادة حرة)	٥	١❖
التربية البدنية والصحية (بنين) ١، ٢، ٣	١+١+١=٣	لا تعادل	—	
التربية الأسرية والصحية (بنات) ١، ٢، ٣	٢+٢+١=٥	التربية الصحية والنسوية	٥	٢❖
المجموع	١٠٥ (بنات) ١٠٣ (بنين)	٢٠ مادة (بنات) ١٩ مادة (بنين)	١٠٠ ساعة (بنات) ٩٥ ساعة (بنين)	

- ملاحظات:

١❖ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في إحدى المواد شريطة أن يكون مجموع عدد ساعات النجاح (٤) ساعات فأكثر.

٢❖ لا تتم المعادلة في حال الرسوب في إحدى مادتي التربية الأسرية والصحية ١، ٢.

(٤-٢) انتقال الطالب بعد المستوى الثالث (المسار الإداري) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية):

مواد النظام الفصلي في المستويات الأول والثاني والثالث	عدد الحصص	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الساعات	ملاحظات
القرآن الكريم ١، ٢، ٩	١+١+٢=٤	القرآن الكريم ١	٥	
التوحيد ١	٢	لا تعادل	–	
الفقه ١، ٦	٢+٢=٤	الفقه ١	٥	
التفسير ١، ٤	٢+٢=٤	تفسير ١	٥	
الحديث والثقافة الإسلامية ١	٢	لا تعادل	–	
اللغة العربية ١، ٢	٦+٦=١٢	اللغة العربية ١، ٢	٥+٥=١٠	
اللغة العربية ٣	٣	لا تعادل	–	
المهارات الإدارية ١	٥	مهارات إدارية	٥	
العلوم الإدارية ١	٥	علوم إدارية ١	٥	
التاريخ والتربية الوطنية ١	٤	لا تعادل	—	١❖
كيمياء ١، ٢	٢+٢=٤	كيمياء ١	٥	
الفيزياء ١، ٢	٢+٢=٤	فيزياء ١	٥	
أحياء ١، ٢	٢+٢=٤	أحياء ١	٥	
رياضيات ١، ٢	٥+٥=١٠	رياضيات ١، ٢	٥+٥=١٠	
الدراسات الاجتماعية والوطنية ١، ٢	٣+٣=٦	اجتماعيات	٥	
مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢، ٣	١+١+٤=٦	البحث ومصادر المعلومات (مادة حرة)	٥	٢❖
اللغة الإنجليزية ١، ٢، ٣	٤+٤+٤=١٢	اللغة الإنجليزية ١، ٢، ٣	٥+٥+٥=١٥	
الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢	٢+٢=٤	حاسب ١	٥	
الحاسب وتقنية المعلومات ٣	٢	لا تعادل	–	
المهارات التطبيقية ١، ٢، ٣	١+١+١=٣	لا تعادل	–	
التربية البدنية والصحية (بنين) ١، ٢، ٣	١+١+١=٣	لا تعادل	–	
التربية الأسرية والصحية (بنات) ١، ٢، ٣	٢+٢+١=٥	التربية الصحية والنسوية	٥	٣❖
المجموع	١٠٥ (بنات) ١٠٣ (بنين)	١٩ مادة (بنات) ١٨ مادة (بنين)	٩٥ ساعة (بنات) ٩٠ ساعة (بنين)	

- ملاحظات:

١❖ لا تتم المعادلة رغم أن عدد ساعات النجاح (٤) ساعات لاختلاف المحتوى الدراسي كما ورد في القواعد العامة رقم (١-٣) فقرة (ب).

٢❖ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات ١ و٢.

٣❖ الرسوب في إحدى مادتي التربية الأسرية والصحية ١، ٢ لا تتم المعادلة.

(٢-٥) انتقال الطالب بعد المستوى الثالث (المسار العلمي) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات:

مواد النظام الفصلي في المستويات الأول والثاني والثالث	عدد الحصص	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الساعات	ملاحظات
القرآن الكريم ١، ٢، ٧	١+١+٢=٤	القرآن الكريم ١	٥	
التوحيد ١	٢	لا يعادل	—	
الفقه ١، ٦	٢+٢=٤	فقه ١	٥	
التفسير ١، ٤	٢+٢=٤	تفسير ١	٥	
الحديث والثقافة الإسلامية ١	٢	لا يعادل	—	
اللغة العربية ١، ٢	٦+٦=١٢	اللغة العربية ١، ٢	٥+٥=١٠	
اللغة العربية ٣	٣	لا تعادل	—	
الفيزياء ١، ٢	٢+٢=٤	فيزياء ١	٥	
الفيزياء ٣	٤	لا يعادل	—	١❖
الكيمياء ١، ٢	٢+٢=٤	كيمياء ١	٥	
الكيمياء ٣	٤	لا يعادل	—	١❖
الأحياء ١، ٢	٢+٢=٤	أحياء ١	٥	
الأحياء ٣	٤	لا يعادل	—	١❖
الرياضيات ١، ٢، ٣	٥+٥+٦=١٦	رياضيات ١، ٢، ٣	٥+٥+٥=١٥	
الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢	٢+٢=٤	حاسب ١	٥	
الحاسب وتقنية المعلومات ٣	٢	لا يعادل	—	
الدراسات الاجتماعية والوطنية ١، ٢	٣+٣=٦	اجتماعيات	٥	
اللغة الإنجليزية ١، ٢، ٣	٤+٤+٤=١٢	اللغة الإنجليزية ١، ٢، ٣	٥+٥+٥=١٥	
المهارات التطبيقية ١، ٢، ٣	١+١+١=٣	لا تعادل	—	
مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢	١+١=٢	لا تعادل	—	
التربية البدنية والصحية (بنين) ١، ٢، ٣	١+١+١=٣	لا تعادل	—	
التربية الأسرية والصحية (بنات) ١، ٢، ٣	٢+٢+١=٥	التربية الصحية والنسوية	٥	٢❖
المجموع	١٠٥ (بنات) ١٠٣ (بنين)	١٧ مادة (بنات) ١٦ مادة (بنين)	٨٥ ساعة (بنات) ٨٠ ساعة (بنين)	

ملاحظات:

١❖ لا تتم المعادلة رغم أن عدد حصص النجاح (٤) لاختلاف المحتوى الدراسي كما ورد في القواعد العامة رقم (١- ٣) فقرة (ب).

٢❖ لا تتم المعادلة في حال الرسوب في إحدى مادتي التربية الأسرية والصحية ١، ٢.

(٦-٢) انتقال الطالب بعد المستوى الرابع (المسار الأدبي) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية):

مواد النظام الفصلي في المستويات الأول والثاني والثالث والرابع	عدد الحصص	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الساعات	ملاحظات
القرآن الكريم ١، ٢، ٣، ٤	١+١+٣+٣=٨	القرآن الكريم ١	٥	١❖
التوحيد ١، ٢	٢+٤=٦	التوحيد ١	٥	١❖
الفقه ١، ٢، ٣	٢+٣+٣=٨	الفقه ١	٥	١❖
التفسير ١، ٢	٢+٤=٦	تفسير ١	٥	١❖
الحديث والثقافة الإسلامية ١، ٢	٢+٤=٦	الحديث ١	٥	١❖
اللغة العربية ١، ٢	٦+٦=١٢	اللغة العربية ١، ٢	٥+٥=١٠	
النحو والصرف ١، ٢	٣+٣=٦	اللغة العربية ٣	٥	
الأدب العربي ١	٤	اللغة العربية ٥	٥	
البلاغة والنقد ١	٤	اللغة العربية ٦	٥	
القراءة والتواصل اللغوي ١، ٢	٢+٢=٤	اللغة العربية ٤	٥	
فيزياء ١، ٢	٢+٢=٤	فيزياء ١	٥	
كيمياء ١، ٢	٢+٢=٤	كيمياء ١	٥	
أحياء ١، ٢	٢+٢=٤	أحياء ١	٥	
رياضيات ١، ٢	٥+٥=١٠	رياضيات ١، ٢	٥+٥=١٠	
الدراسات الاجتماعية والوطنية ١، ٢	٣+٣=٦	اجتماعيات	٥	
الدراسات الاجتماعية والوطنية ٣، ٤	٣+٣=٦	جغرافيا	٥	
مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢، ٣	١+١+٤=٦	البحث ومصادر المعلومات (مادة حرة)	٥	١❖
اللغة الإنجليزية ١، ٢، ٣، ٤	٤+٤+٤+٤=١٦	اللغة الإنجليزية ١، ٢، ٣، ٤	٥+٥+٥+٥=٢٠	
الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢	٢+٢=٤	حاسب ١	٥	
الحاسب وتقنية المعلومات ٣، ٤	٢+٢=٤	حاسب ٢	٥	
المهارات التطبيقية ١، ٢، ٣، ٤	١+١+٢+٢=٦	التدريب العملي (مادة حرة)	٥	١❖
التربية البدنية والصحية (بنين)١، ٢، ٣، ٤	١+١+١+١=٤	التربية الصحية والبدنية	٥	
التربية الأسرية والصحية (بنات)١، ٢، ٣، ٤	٢+٢+١+١=٦	التربية الصحية والنسوية	٥	١❖
المجموع	١٤٠ (بنات) ١٣٨ (بنين)	٢٧ مادة	١٣٥ ساعة	

ملاحظة:

١❖ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في إحدى المواد شريطة أن يكون مجموع عدد ساعات النجاح (٤) ساعات فأكثر.

(٢-٧) انتقال الطالب بعد المستوى الرابع (المسار الإداري) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية):

مواد النظام الفصلي في المستويات الأول والثاني والثالث والرابع	عدد الحصص	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الساعات	ملاحظات
القرآن الكريم ١، ٢، ٩، ١٠	١+١+٢+٢=٦	القرآن الكريم ١	٥	١❖
التوحيد ١، ٤	٢+٢=٤	التوحيد ١	٥	
الفقه ١، ٦	٢+٢=٤	فقه ١	٥	
التفسير ١، ٤	٢+٢=٤	تفسير ١	٥	
الحديث والثقافة الإسلامية ١، ٤	٢+٢=٤	حديث ١	٥	
اللغة العربية ١، ٢	٦+٦=١٢	اللغة العربية ١، ٢	٥+٥=١٠	
اللغة العربية ٣، ٤	٣+٣=٦	اللغة العربية ٣	٥	
المهارات الإدارية ١	٥	مهارات إدارية	٥	
المهارات الإدارية ٢	٥	تربية مهنية	٥	
العلوم الإدارية ١، ٢	٥+٥=١٠	علوم إدارية ١، ٢	٥+٥=١٠	
التاريخ والتربية الوطنية ١	٤	تاريخ	٥	
الجغرافيا والتربية الوطنية ١	٤	جغرافيا	٥	
كيمياء ١، ٢	٢+٢=٤	كيمياء ١	٥	
الفيزياء ١، ٢	٢+٢=٤	فيزياء ١	٥	
أحياء ١، ٢	٢+٢=٤	أحياء ١	٥	
الرياضيات ١، ٢	٥+٥=١٠	رياضيات ١، ٢	٥+٥=١٠	
الرياضيات ٧	٤	رياضيات ٣ (مادة حرة)	٥	٣❖
الدراسات الاجتماعية والوطنية ١، ٢	٣+٣=٦	اجتماعيات	٥	
مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢، ٣	١+١+٤=٦	البحث ومصادر المعلومات (مادة حرة)	٥	٢❖ ٣❖
اللغة الإنجليزية ١، ٢، ٣، ٤	٤+٤+٤+٤=١٦	اللغة الإنجليزية ١، ٢، ٣، ٤	٥+٥+٥+٥=٢٠	
الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢	٢+٢=٤	حاسب ١	٥	
الحاسب وتقنية المعلومات ٣، ٤	٢+٢=٤	حاسب ٢	٥	
المهارات التطبيقية ١، ٢، ٣، ٤	١+١+١+١=٤	التدريب العملي (مادة حرة)	٥	٣❖
التربية البدنية والصحية (بنين) ١، ٢، ٣، ٤	١+١+١+١=٤	التربية الصحية والبدنية	٥	
التربية الأسرية والصحية (بنات) ١، ٢، ٣، ٤	٢+٢+١+١=٦	التربية الصحية والنسوية	٥	١❖
المجموع	١٤٠ (بنات) ١٣٨ (بنين)	٣٠ مادة (بنين/ بنات)	١٥٠ ساعة	

ملاحظات:

١❖ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في إحدى المواد شريطة أن يكون مجموع عدد ساعات النجاح (٤) ساعات فأكثر.

٢❖ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات ١ و٢.

٣❖ يحتسب للطالب أفضل مادتين من المواد الحرة.

(٢-٨) انتقال الطالب بعد المستوى الرابع (المسار العلمي) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الطبيعية):

مواد النظام الفصلي في المستويات الأول والثاني والثالث والرابع	عدد الحصص	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الساعات	ملاحظات
القرآن الكريم ١، ٢، ٧	١+١+٢=٤	القرآن الكريم ١	٥	
التوحيد ١، ٤	٢+٢=٤	توحيد ١	٥	
الفقه ١، ٦	٢+٢=٤	فقه١	٥	
التفسير ١، ٤	٢+٢=٤	تفسير ١	٥	
الحديث والثقافة الإسلامية ١، ٤	٢+٢=٤	حديث ١	٥	
اللغة العربية ١، ٢	٦+٦=١٢	اللغة العربية ١، ٢	٥+٥=١٠	
اللغة العربية ٣، ٤	٣+٣=٦	اللغة العربية ٣	٥	
الفيزياء ١، ٢	٢+٢=٤	فيزياء ١	٥	
الفيزياء ٣، ٤	٤+٤=٨	فيزياء ٢	٥	
الكيمياء ١، ٢	٢+٢=٤	كيمياء ١	٥	
الكيمياء ٣، ٤	٤+٤=٨	كيمياء ٢	٥	
الأحياء ١، ٢	٢+٢=٤	أحياء ١	٥	
الأحياء ٣، ٤	٤+٤=٨	أحياء ٢	٥	
علم الأرض ١	٢	لا تعادل	—	
الرياضيات ١، ٢، ٣، ٤	٥+٦+٦+٥=٢٢	رياضيات ١، ٢، ٣، ٤	٥+٥+٥+٥=٢٠	
الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢	٢+٢=٤	حاسب ١	٥	
الحاسب وتقنية المعلومات ٣، ٤	٢+٢=٤	حاسب ٢	٥	
الدراسات الاجتماعية والوطنية ١، ٢	٣+٣=٦	اجتماعيات	٥	
اللغة الإنجليزية ١، ٢، ٣، ٤	٤+٤+٤+٤=١٦	اللغة الإنجليزية ١، ٢، ٣، ٤	٥+٥+٥+٥=٢٠	
المهارات التطبيقية ١، ٢، ٣، ٤	١+١+١+١=٤	التدريب العملي (مادة حرة)	٥	
مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢	١+١=٢	لا تعادل	—	
التربية البدنية والصحية (بنين)١، ٢، ٣، ٤	١+١+١+١=٤	التربية الصحية والبدنية	٥	
التربية الأسرية والصحية (بنات)١، ٢، ٣، ٤	٢+٢+١+١=٦	التربية الصحية والنسوية	٥	١❖
المجموع	١٤٠ (بنات) ١٣٨ (بنين)	٢٧ مادة (بنين/ بنات)	١٣٥ ساعة (بنين/ بنات)	

ملاحظة:

١❖ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في إحدى المواد شريطة أن يكون مجموع عدد ساعات النجاح (٤) ساعات فأكثر.

القسم (٣)

الانتقال من (مدارس تحفيظ القرآن الكريم)

في النظام الفصلي إلى (مدارس التعليم العام) نظام المقررات

(٣ـ ١) انتقال الطالب بعد المستوى الأول من مدارس تحفيظ القرآن النظام الفصلي إلى مدارس التعليم العام نظام المقررات:

مواد التعليم الثانوي في المستوى الأول في تحفيظ القرآن الكريم	عدد الحصص	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الساعات لمواد نظام المقررات
القرآن الكريم ١	٦	قرآن الكريم ١	٥
القراءات ١	٣	لا تعادل	—
علوم القرآن ١	٢	لا تعادل	—
التوحيد ١	٢	لا يعادل	—
الفقه ١	٢	لا يعادل	—
اللغة العربية ١	٦	لغة عربية ١	٥
الدراسات الاجتماعية والوطنية ١	٣	لا تعادل	—
اللغة الإنجليزية ١	٤	اللغة الإنجليزية ١	٥
الحاسب وتقنية المعلومات ١	٢	لا تعادل	—
المهارات التطبيقية ١	١	لا تعادل	—
مهارات البحث ومصادر المعلومات ١	١	لا تعادل	—
التربية البدنية والصحية ١ (بنين)	١	لا تعادل	—
التربية الأسرية والصحية ١ (بنات)	٢	لا تعادل	—
المجموع	٣٤ (بنات) ٣٣ (بنين)	٣ مواد دراسية	١٥ ساعة

(٣ ـ ٢) انتقال الطالب بعد المستوى الثاني من مدارس تحفيظ القرآن النظام الفصلي إلى مدارس التعليم العام نظام المقررات:

مواد التعليم الثانوي في المستويين الأول والثاني في تحفيظ القرآن الكريم	عدد الحصص	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الساعات لمواد نظام المقررات	ملاحظات
القرآن الكريم ١	٦	القرآن الكريم ١	٥	
القرآن الكريم ٢	٦	القرآن الكريم ٢ (مادة حرة)	٥	١❖
القراءات ١، ٢	٣+٣=٦	مادة حرة	٥	١❖
علوم القرآن ١، ٢	٢+٢=٤	مادة حرة	٥	١❖
التوحيد ١	٢	لا يعادل	—	
التفسير ١	٢	لا يعادل	—	
الفقه ١	٢	لا يعادل	—	
الحديث والثقافة الإسلامية ١	٢	لا يعادل	—	
اللغة العربية ١، ٢	٦+٦=١٢	اللغة العربية ١، ٢	٥+٥=١٠	
الدراسات الاجتماعية والوطنية ١، ٢	٣+٣=٦	اجتماعيات	٥	
اللغة الإنجليزية ١، ٢	٤+٤=٨	اللغة الإنجليزية ١، ٢	٥+٥=١٠	
الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢	٢+٢=٤	حاسب ١	٥	
المهارات التطبيقية ١، ٢	١+١=٢	لا تعادل	—	
مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢	١+١=٢	لا تعادل	—	
التربية البدنية والصحية ١، ٢(بنين)	١+١=٢	لا تعادل	—	
التربية الأسرية والصحية ١، ٢(بنات)	٢+٢=٤	التربية الصحية النسوية	٥	
المجموع	٦٨ (بنات) ٦٦ (بنين)	١٠ مواد دراسية (بنات) ٩ مواد دراسية (بنين)	٥٠ ساعة (بنات) ٤٥ ساعة (بنين)	

ملاحظات:

١❖ يحتسب للطالب أفضل مادتين من المواد الحرة.

(٣ـ٣) انتقال الطالب بعد المستوى الثالث من مدارس تحفيظ القرآن النظام الفصلي إلى مدارس التعليم العام نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية):

مواد المستويات الأول والثاني والثالث في تحفيظ القرآن الكريم	عدد الحصص	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الساعات لمواد نظام المقررات	ملاحظات
القرآن الكريم ١	٦	القرآن الكريم ١	٥	
القرآن الكريم ٢، ٣	٦+٦=١٢	القرآن الكريم ٣،٢ (مادة حرة)	٥+٥=١٠	٧❖
القراءات ١، ٢، ٣	٣+٣+٢=٨	القراءات ١ (مادة حرة)	٥	١❖٧❖
علوم القرآن ١، ٢	٢+٢=٤	علوم القرآن ١ (مادة حرة)	٥	٧❖
التوحيد ١، ٢	٢+٤=٦	توحيد ١	٥	٢❖
التفسير ١، ٢	٢+٤=٦	تفسير ١	٥	٣❖
الفقه ١، ٢، ٣	٢+٣+٣=٨	فقه ١، ٢	٥+٥=١٠	
الحديث والثقافة الإسلامية ١، ٢	٢+٤=٦	حديث ١	٥	٤❖
اللغة العربية ١، ٢	٦+٦=١٢	اللغة العربية ١، ٢	٥+٥=١٠	
النحو والصرف ١، ٢	٢+٢=٤	اللغة العربية ٣	٥	
الأدب العربي ١	٢	لا تعادل	–	
البلاغة والنقد ١	٢	لا تعادل	–	
القراءة والتواصل اللغوي ١، ٢	٢+٢=٤	اللغة العربية ٤	٥	
الدراسات الاجتماعية والوطنية ١،٢	٣+٣=٦	اجتماعيات	٥	
الدراسات الاجتماعية والوطنية ٣	٢	تاريخ أو جغرافيا	٥	
اللغة الانجليزية ١، ٢، ٣	٤+٤+٤=١٢	اللغة الانجليزية ١، ٢، ٣	٥+٥+٥=١٥	
الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢، ٣	٢+٢+٢=٦	حاسب ١	٥	
المهارات التطبيقية ١، ٢، ٣	١+١+١=٣	لا تعادل	–	
مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢، ٣	١+٤+١=٦	البحث ومصادر المعلومات (مادة حرة)	٥	٥❖ ٧❖
التربية البدنية والصحية ١، ٢، ٣ (بنين)	١+١+١=٣	لا تعادل	–	
التربية الأسرية والصحية ١، ٢، ٣ (بنات)	٢+٢+١=٥	التربية الصحية النسوية	٥	٦❖
المجموع	١٢٠ (بنات) ١١٨ (بنين)	١٩ مادة دراسية (بنات) ١٨ مادة دراسية (بنين)	٩٥ ساعة (بنات) ٩٠ ساعة (بنين)	

ملاحظات:

١❖ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في إحدى مقررات القراءات ١،٢،٣ شريطة أن يكون مجموع عدد ساعات النجاح (٤) ساعات فأكثر.

٢❖ يكتفى بنجاح الطالب في التوحيد ٢، لكون عدد ساعات النجاح أربع.

٣❖ يكتفى بنجاح الطالب في التفسير ٢، لكون عدد ساعات النجاح أربع.

٤❖ يكتفى بنجاح الطالب في الحديث ٢، لكون عدد ساعات النجاح أربع.

٥❖ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في مادتي مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢ لكون عدد ساعات النجاح أربع ساعات.

٦❖ تتم المعادلة حتى لو رسبت الطالبة في إحدى مواد التربية الأسرية والصحية شريطة أن يكون مجموع ساعات النجاح أربع ساعات.

٧❖ يحتسب للطالب أفضل مادتين من المواد حرة.

(٣ ـ ٤) انتقال الطالب بعد المستوى الرابع من مدارس تحفيظ القرآن النظام الفصلي إلى مدارس التعليم العام نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية):

مواد المستويات الأول والثاني والثالث والرابع في تحفيظ القرآن الكريم	عدد الحصص	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الساعات لمواد نظام المقررات	ملاحظات
القرآن الكريم ١	٦	القرآن الكريم ١	٥	
القرآن الكريم ٢، ٣، ٤	٦+٦+٦=١٨	القرآن الكريم ٢،٣،٤(مادة حرة)	٥+٥+٥=١٥	❖٧
القراءات ١، ٢، ٣، ٤	٣+٣+٢+٢=١٠	القراءات ١، ٢ (مادة حرة)	٥+٥=١٠	❖١❖٧
علوم القرآن ١، ٢	٢+٢=٤	علوم القرآن ١ (مادة حرة)	٥	❖٧
التوحيد ١، ٢	٢+٤=٦	توحيد ١	٥	❖٢
التفسير ١، ٢	٢+٤=٦	تفسير ١	٥	❖٣
الفقه ١، ٢، ٣	٢+٣+٣=٨	فقه ١، ٢	٥+٥=١٠	
الحديث والثقافة الإسلامية ١، ٢	٢+٤=٦	حديث ١	٥	❖٤
اللغة العربية ١، ٢	٦+٦=١٢	اللغة العربية ١، ٢	٥+٥=١٠	
النحو والصرف ١، ٢	٢+٢=٤	اللغة العربية ٣	٥	
الأدب العربي ١	٢	لا تعادل	–	
البلاغة والنقد ١	٢	لا تعادل	–	
القراءة والتواصل اللغوي ١، ٢	٢+٢=٤	اللغة العربية ٤	٥	
الدراسات الاجتماعية والوطنية ١،٢	٣+٣=٦	اجتماعيات	٥	
الدراسات الاجتماعية والوطنية ٣، ٤	٢+٢=٤	تاريخ أو جغرافيا	٥	
اللغة الانجليزية ١، ٢، ٣، ٤	٤+٤+٤+٤=١٦	اللغة الانجليزية ١، ٢، ٣، ٤	٥+٥+٥+٥=٢٠	
الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢، ٣، ٤	٢+٢+٢+٢=٨	حاسب ١، ٢	٥+٥=١٠	
المهارات التطبيقية ١، ٢، ٣، ٤	١+١+١+١=٤	التدريب العملي (مادة حرة)	٥	❖٧
مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢، ٣	١+١+٤=٦	البحث ومصادر المعلومات (مادة حرة)	٥	❖٥ ❖٧
التربية البدنية والصحية ١، ٢، ٣، ٤(بنين)	١+١+١+١=٤	التربية البدنية والصحية	٥	
التربية الأسرية والصحية ١، ٢، ٣، ٤(بنات)	٢+٢+١+١=٦	التربية الصحية النسوية	٥	❖٦
المجموع	١٣٨ (بنات) ١٣٦ (بنين)	٢٢ مادة (بنين/ بنات)	١١٠ ساعة (بنين/ بنات)	

ملاحظات:

❖١ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في إحدى مقررات القراءات ١،٢،٣،٤ شريطة أن يكون مجموع عدد ساعات النجاح (٤) ساعات فأكثر.

❖٢ يكتفى بنجاح الطالب في التوحيد ٢، لكون عدد ساعات النجاح أربع.

❖٣ يكتفى بنجاح الطالب في التفسير ٢، لكون عدد ساعات النجاح أربع.

❖٤ يكتفى بنجاح الطالب في الحديث ٢، لكون عدد ساعات النجاح أربع.

❖٥ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في مادتي مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢ لكون عدد ساعات النجاح أربع ساعات.

❖٦ تتم المعادلة حتى لو رسبت الطالبة في إحدى مواد التربية الأسرية والصحية شريطة أن يكون مجموع ساعات النجاح أربع ساعات.

❖٧ يحتسب للطالب أفضل مادتين من ثلاث مواد حرة.

القسم (٤)

الانتقال من (مدارس تحفيظ القرآن الكريم)

في النظام الفصلي إلى (مدارس تحفيظ القرآن الكريم) نظام المقررات

(٤ ـ ١) انتقال الطالب بعد المستوى الأول من مدارس تحفيظ القرآن النظام الفصلي إلى مدارس التحفيظ نظام المقررات:

مواد المستوى الأول في مدارس تحفيظ القرآن النظام الفصلي	عدد الحصص	ما يعادلها في مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات	عدد الساعات لمواد نظام المقررات
القرآن الكريم ١	٦	قرآن الكريم ١	٥
القراءات ١	٣	لا تعادل	—
علوم القرآن ١	٢	لا تعادل	—
التوحيد ١	٢	لا يعادل	—
الفقه ١	٢	لا يعادل	—
اللغة العربية ١	٦	لغة عربية ١	٥
الدراسات الاجتماعية والوطنية ١	٣	لا تعادل	—
اللغة الإنجليزية ١	٤	اللغة الإنجليزية ١	٥
الحاسب وتقنية المعلومات ١	٢	لا تعادل	—
المهارات التطبيقية ١	١	لا تعادل	—
مهارات البحث ومصادر المعلومات ١	١	لا تعادل	—
التربية البدنية والصحية ١ (بنين)	١	لا تعادل	—
التربية الأسرية والصحية ١ (بنات)	٢	لا تعادل	—
المجموع	٣٤ (بنات) ٣٣ (بنين)	٣ مواد دراسية	١٥ ساعة

(٤ ـ ٢) انتقال الطالب بعد المستوى الثاني من مدارس تحفيظ القرآن النظام الفصلي إلى مدارس التحفيظ نظام المقررات:

مواد المستويين الأول والثاني في مدارس تحفيظ القرآن النظام الفصلي	عدد الحصص	ما يعادلها في مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات	عدد الساعات لمواد نظام المقررات
القرآن الكريم ١	٦	القرآن الكريم ١	٥
القرآن الكريم ٢	٦	القرآن الكريم ٢	٥
القراءات ١، ٢	٣+٣=٦	قراءات ١	٥
علوم القرآن ١، ٢	٢+٢=٤	علوم القرآن	٥
التوحيد ١	٢	لا يعادل	—
التفسير ١	٢	لا يعادل	—
الفقه ١	٢	لا يعادل	—
الحديث والثقافة الإسلامية ١	٢	لا يعادل	—
اللغة العربية ١، ٢	٦+٦=١٢	اللغة العربية ١، ٢	٥+٥=١٠
الدراسات الاجتماعية والوطنية ١ ، ٢	٣+٣=٦	اجتماعيات	٥
اللغة الإنجليزية ١، ٢	٤+٤=٨	اللغة الإنجليزية ١، ٢	٥+٥=١٠
الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢	٢+٢=٤	حاسب ١	٥
المهارات التطبيقية ١، ٢	١+١=٢	لا تعادل	—
مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢	١+١=٢	لا تعادل	—
التربية البدنية والصحية ١، ٢(بنين)	١+١=٢	لا تعادل	—
التربية الأسرية والصحية ١، ٢(بنات)	٢+٢=٤	التربية الصحية النسوية	٥
المجموع	٦٨ (بنات) ٦٦ (بنين)	١١ مواد دراسية (بنات) ١٠ مواد دراسية (بنين)	٥٥ ساعة (بنات) ٥٠ ساعة (بنين)

(٤ ـ ٣) انتقال الطالب بعد المستوى الثالث من مدارس تحفيظ القرآن النظام الفصلي إلى مدارس التحفيظ نظام المقررات:

مواد المستويات الأول والثاني والثالث في مدارس تحفيظ القرآن الكريم	عدد الحصص	ما يعادلها في مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات	عدد الساعات لمواد نظام المقررات	ملاحظات
القرآن الكريم ١، ٢، ٣	٦+٦+٦=١٨	القرآن الكريم ١، ٢، ٣	٥+٥+٥=١٥	
القراءات ١، ٢، ٣	٣+٣+٢=٨	قراءات ١	٥	
علوم القرآن ١، ٢	٢+٢=٤	علوم قرآن	٥	
التوحيد ١	٢	لا تعادل	—	
التفسير ١، التفسير ٢/ت	٢+٤=٦	تفسير ١	٥	١❖
الفقه ١، ٢	٢+٣=٥	فقه ١	٥	
الحديث والثقافة الإسلامية ١	٢	لا يعادل	—	
اللغة العربية ١، ٢	٦+٦=١٢	لغة عربية ١، ٢	٥+٥=١٠	
النحو والصرف ١	٢	لا يعادل	—	
الأدب العربي ١	٢	لا يعادل	—	
القراءة والتواصل اللغوي ١	٢	لا تعادل	—	
الدراسات الاجتماعية والوطنية ١، ٢	٣+٣=٦	اجتماعيات	٥	
الدراسات الاجتماعية والوطنية ٣	٢	لا تعادل	—	
اللغة الانجليزية ١، ٢، ٣	٤+٤+٤=١٢	اللغة الانجليزية ١، ٢، ٣	٥+٥+٥=١٥	
الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢، ٣	٢+٢+٢=٦	حاسب ١	٥	١❖
المهارات التطبيقية ١، ٢، ٣	١+١+١=٣	لا تعادل	—	
مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢، ٣	١+١+٤=٦	مهارات البحث ومصادر المعلومات	٥	٢❖
التربية البدنية والصحية ١، ٢، ٣/ بنين	١+١+١=٣	لا تعادل	—	
التربية الأسرية والصحية ١، ٢، ٣/ بنات	٢+٢+١=٥	التربية الصحية النسوية	٥	
المجموع	١٠٣ حصة (بنات) ١٠١ حصة (بنين)	١٦ مواد دراسية (بنات) ١٥ مواد دراسية (بنين)	٨٠ ساعة (بنات) ٧٥ ساعة (بنين)	

ملاحظات:

١❖ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في إحدى المواد شريطة أن يكون مجموع عدد ساعات النجاح (٤) ساعات فأكثر.

٢❖ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في مادتي مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢ لكون عدد ساعات النجاح أربع ساعات.

(٤ ـ ٤) انتقال الطالب بعد المستوى الرابع من مدارس تحفيظ القرآن النظام الفصلي إلى مدارس التحفيظ نظام المقررات:

مواد المستويات الأول والثاني والثالث والرابع في مدارس تحفيظ القرآن النظام الفصلي	عدد الحصص	ما يعادلها في مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات	عدد الساعات لمواد نظام المقررات	ملاحظات
القرآن الكريم ١، ٢، ٣، ٤	٦+٦+٦+٦=٢٤	القرآن الكريم ١، ٢، ٣، ٤	٥+٥+٥+٥=٢٠	
القراءات ١، ٢، ٣، ٤	٣+٣+٢+٢=١٠	القراءات ١، ٢	٥+٥=١٠	
علوم القرآن ١، ٢	٢+٢=٤	علوم قرآن	٥	
التوحيد ١، ٢	٢+٤=٦	توحيد ١	٥	١❖
التفسير ١، ٢	٢+٤=٦	تفسير ١	٥	٢❖
الفقه ١، ٢، ٣	٢+٣+٣=٨	فقه ١، ٢	٥+٥=١٠	
الحديث والثقافة الإسلامية ١، ٢	٢+٤=٦	حديث ١	٥	٣❖
اللغة العربية ١، ٢	٦+٦=١٢	اللغة العربية ١، ٢	٥+٥=١٠	
النحو والصرف ١، ٢	٢+٢=٤	اللغة العربية ٣	٥	
الأدب العربي ١	٢	لا تعادل	–	
البلاغة والنقد ١	٢	لا تعادل	–	
القراءة والتواصل اللغوي ١، ٢	٢+٢=٤	اللغة العربية ٤	٥	
الدراسات الاجتماعية والوطنية ١، ٢	٣+٣=٦	اجتماعيات	٥	
الدراسات الاجتماعية والوطنية ٣، ٤	٢+٢=٤	تاريخ أو جغرافيا	٥	
اللغة الانجليزية ١، ٢، ٣، ٤	٤+٤+٤+٤=١٦	اللغة الانجليزية ١، ٢، ٣، ٤	٥+٥+٥+٥=٢٠	
الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢، ٣، ٤	٢+٢+٢+٢=٨	حاسب ١، ٢	٥+٥=١٠	
المهارات التطبيقية ١، ٢، ٣، ٤	١+١+١+١=٤	مهارات حياتية وتربية أسرية ١	٥	
مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢، ٣	١+٤+١=٦	مهارات البحث ومصادر المعلومات	٥	٤❖
التربية البدنية والصحية ١، ٢، ٣، ٤(بنين)	١+١+١+١=٤	التربية البدنية والصحية	٥	
التربية الأسرية والصحية ١، ٢، ٣، ٤(بنات)	٢+٢+١+١=٦	التربية الصحية النسوية	٥	٥❖
المجموع	١٣٨ (بنات) ١٣٦ (بنين)	٢٧ مادة (بنين/ بنات)	١٣٥ ساعة (بنين/ بنات)	

ملاحظات:

١❖ يكتفى بنجاح الطالب في التوحيد ٢، لكون عدد ساعات النجاح أربع.

٢❖ يكتفى بنجاح الطالب في التفسير ٢، لكون عدد ساعات النجاح أربع.

٣❖ يكتفى بنجاح الطالب في الحديث ٢، لكون عدد ساعات النجاح أربع.

٤❖ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في مادتي مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢ لكون عدد ساعات النجاح أربع ساعات.

٥❖ تتم المعادلة حتى لو رسبت الطالبة في إحدى مواد التربية الأسرية والصحية شريطة أن يكون مجموع ساعات النجاح أربع ساعات.

(٤ ـ ٥) انتقال الطالب بعد المستوى الخامس من مدارس تحفيظ القرآن النظام الفصلي إلى مدارس التحفيظ نظام المقررات:

مواد المستويات الأول والثاني والثالث والرابع والخامس في مدارس تحفيظ القرآن النظام الفصلي	عدد الحصص	ما يعادلها في مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات	عدد الساعات لمواد نظام المقررات	ملاحظات
القرآن الكريم ١، ٢، ٣، ٤، ٥	٦+٦+٦+٦+٦=٣٠	القرآن الكريم ١، ٢، ٣، ٤، ٥	٥+٥+٥+٥+٥=٢٥	
القراءات ١، ٢، ٣، ٤، ٥	٣+٣+٢+٢+٢=١٢	القراءات ١، ٢	٥+٥=١٠	
علوم القرآن ١، ٢	٢+٢=٤	علوم قرآن	٥	
التوحيد ١، ٢، ٣	٢+٤+٤=٨	توحيد١، ٢	٥+٥=١٠	❖١
التفسير ١، ٢	٢+٤=٦	تفسير ١	٥	❖٢
الفقه ١، ٢، ٣، ٤	٢+٣+٣+٣=١١	فقه ١، ٢	٥+٥=١٠	
الحديث والثقافة الإسلامية ١، ٢، ٣	٢+٤+٤=١٠	حديث ١، ٢	٥	❖٣
اللغة العربية ١، ٢	٦+٦=١٢	اللغة العربية ١، ٢	٥+٥=١٠	
النحو والصرف ١، ٢، ٣	٢+٢+٢=٦	اللغة العربية ٣	٥	
الأدب العربي ١	٢	لا تعادل	–	
البلاغة والنقد ١، ٢	٢+٢=٤	اللغة العربية ٥	٥	
القراءة والتواصل اللغوي ١، ٢، ٣	٢+٢+٢=٦	اللغة العربية ٤	٥	
الدراسات الاجتماعية والوطنية ١، ٢	٣+٣=٦	اجتماعيات	٥	
الدراسات الاجتماعية والوطنية ٣، ٤، ٥	٢+٢+٢=٦	تاريخ أو جغرافيا	٥	
اللغة الانجليزية ١، ٢، ٣، ٤، ٥	٤+٤+٤+٤+٤=٢٠	اللغة الانجليزية ١، ٢، ٣، ٤، ٥	٥+٥+٥+٥+٥=٢٥	
الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢، ٣، ٤، ٥	٢+٢+٢+٢+٢=١٠	حاسب ١، ٢	٥+٥=١٠	
المهارات التطبيقية ١، ٢، ٣، ٤، ٥	١+١+١+١+١=٥	مهارات حياتية وتربية أسرية ١	٥	❖٤
مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢، ٣	١+١+٤=٦	مهارات البحث ومصادر المعلومات	٥	❖٥
التربية البدنية والصحية ١، ٢، ٣، ٤، ٥ (بنين)	١+١+١+١+١=٥	التربية البدنية والصحية	٥	
التربية الأس رية والصحية ١، ٢، ٣، ٤، ٥ (بنات)	٢+٢+١+١+١=٧	التربية الصحية النسوية	٥	❖٦
المجموع	١٧١ (بنات) ١٦٩ (بنين)	٣٢ مادة (بنين/ بنات)	١٥٥ ساعة (بنين/ بنات)	

ملاحظات:

❖١ يكتفى بنجاح الطالب في التوحيد ٢، لكون عدد ساعات النجاح أربع.

❖٢ يكتفى بنجاح الطالب في التفسير ٢، لكون عدد ساعات النجاح أربع.

❖٣ يكتفى بنجاح الطالب في الحديث ٢، لكون عدد ساعات النجاح أربع.

❖٤ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في إحدى مواد المهارات التطبيقية شريطة أن يكون مجموع ساعات النجاح أربع ساعات.

❖٥ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في مادتي مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢ لكون عدد ساعات النجاح أربع ساعات.

❖٦ تتم المعادلة حتى لو رسبت الطالبة في إحدى مواد التربية الأسرية والصحية شريطة أن يكون مجموع ساعات النجاح أربع ساعات.

القسم (٥)

الانتقال من (مدارس تحفيظ القرآن الكريم)

في نظام المقررات إلى (مدارس التعليم العام) في نظام المقررات والعكس

(٥-١) انتقال الطالب من مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات إلى مدارس التعليم العام نظام المقررات:

(٥-١-١) يحق للطالب الانتقال من بعد المستوى الأول إلى بعد إتمام المستوى الرابع.

(٥-١-٢) يقتصر انتقال الطالب بعد إتمام المستوى الثالث من مدارس تحفيظ القرآن نظام مقررات إلى مدارس التعليم العام نظام مقررات إلى مسار العلوم الإنسانية فقط.

(٥-٢) انتقال الطالب من مدارس التعليم العام نظام المقررات إلى مدارس تحفيظ القرآن نظام مقررات:

(٥-٢-١) يسمح للطالب الانتقال من مدارس التعليم العام بنظام المقررات إلى مدارس تحفيظ القرآن بعد المستوى الأول والمستوى الثاني فقط إذا كان حافظاً للأجزاء المطلوبة في مادة القرآن الكريم بمدارس تحفيظ القرآن، ويتم اختباره من قبل اللجنة المختصة بالمدرسة، وترصد الدرجة التي حصل عليها في استمارة خاصة بذلك ويحتفظ بأصل الاستمارة في ملف الطالب.

(٥-٣) معادلة المقررات للانتقال من وإلى مدارس تحفيظ القرآن بنظام المقررات:

(٥-٣-١) ترصد للطالب درجات المواد التي يتم معادلتها.

(٥-٣-٢) يعادل للطالب أفضل مقررين من المقررات التي درسها وليس لها مماثل في الخطة الدراسية للنظام الذي انتقل إليه (كمواد حرة) وفق التالي:

مدارس تحفيظ القرآن الكريم	مدارس التعليم العام
القرآن الكريم ٢	تعادل وتحسب من المواد الحرة (١٠ ساعات)
القرآن الكريم ٣، القرآن الكريم ٤	
القرآن الكريم ٥،	
القرآن الكريم ٦	
قراءات ١، قراءات ٢، قراءات ٣	
علوم القرآن	
مهارات البحث ومصادر المعلومات	

مدارس التعليم العام	مدارس تحفيظ القرآن الكريم
التربية المهنية	تعادل وتحسب من المواد الحرة (١٠ ساعات)
مهارات إدارية	
علوم إدارية ١، ٢	
رياضيات ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦	
فيزياء ١، ٢، ٣، ٤	
كيمياء ١، ٢، ٣، ٤	
أحياء ١، ٢، ٣	
علم البيئة	

(٥-٣-٣) يعادل كل مقرر درسه الطالب بالمقرر المماثل له وفق التالي:

المقرر بمدارس التحفيظ	المقرر بمدارس التعليم العام
قرآن كريم ١	قرآن كريم ١
توحيد١	توحيد١
تفسير١	تفسير١
حديث١	حديث١
فقه١	فقه١
لغة عربية١(الكفايات اللغوية)	لغة عربية١(الكفايات اللغوية)
لغة عربية٢ (الكفايات اللغوية)	لغة عربية٢ (الكفايات اللغوية)
لغة عربية٣ (الكفايات اللغوية)	لغة عربية٣ (الكفايات اللغوية)
لغة عربية٤ (الكفايات اللغوية)	لغة عربية٤ (الكفايات اللغوية)
لغة إنجليزية ١	لغة إنجليزية ١
لغة إنجليزية ٢	لغة إنجليزية ٢
لغة إنجليزية ٣	لغة إنجليزية ٣
لغة إنجليزية ٤	لغة إنجليزية ٤
اجتماعيات	اجتماعيات
حاسب١	حاسب ١
حاسب٢	حاسب٢
مهارات حياتية وتربية أسرية	مهارات حياتية وتربية أسرية
تربية صحية وبدنية (بنين)	تربية صحية وبدنية
التربية الصحية النسوية (بنات)	التربية الصحية النسوية
توحيد٢	توحيد٢
تفسير٢	تفسير٢
حديث٢	حديث٢
فقه٢	فقه٢
لغة عربية ٥ (الدراسات الأدبية)	(لغة عربية) ٥ (الدراسات الأدبية)
لغة عربية ٦ (دراسات بلاغية ونقدية) أو لغة عربية ٧ (الدراسات اللغوية)	لغة عربية ٦ (دراسات بلاغية ونقدية) أو لغة عربية ٧ (الدراسات اللغوية)
لغة إنجليزية ٥	لغة إنجليزية ٥
تاريخ	تاريخ
جغرافيا	جغرافيا
دراسات نفسية واجتماعية	دراسات نفسية واجتماعية

القسم (٦)

معادلة شهادات الطلاب المنقطعين من التعليم الثانوي السنوي للالتحاق بمدارس التعليم العام نظام المقررات

(٦-١) طالب ناجح من الصف الأول الثانوي (بنين/ بنات):

المواد في التعليم الثانوي السنوي	عدد الحصص في الفصلين	ما يعادلها من مقررات نظام المقررات	كيفية احتساب درجات التحويل	عدد الساعات
جميع مواد التربية الإسلامية	١٠ (بنين) ٨ (بنات)	لا تعادل	—	—
مقررات اللغة العربية (النحو، الأدب، المطالعة، الإنشاء)*	١٠ (بنين) ١٢(بنات)	لغة عربية ١ لغة عربية ٢	مجموع الدرجات ÷ ٤= الناتج يحتسب لمادتي الكفايات اللغوية ١، ٢	١٠
الفيزياء	٤	فيزياء ١	تُحتسب نفس الدرجة	٥
الكيمياء	٤	كيمياء ١	تُحتسب نفس الدرجة	٥
الأحياء	٤	أحياء ١	تُحتسب نفس الدرجة	٥
الرياضيات	١٠	رياضيات ١، رياضيات ٢	تُحتسب النتيجة لمادتي الرياضيات ١، ٢	١٠
الحاسب الآلي	٤	حاسب ١	تُحتسب نفس الدرجة	٥
جغرافيا وتاريخ	٤ (بنين) ٨ (بنات)	اجتماعيات	مجموع الدرجات ÷ ٢= الناتج يُحتسب لمادة الاجتماعيات	٥
اللغة الإنجليزية	٨	اللغة الإنجليزية ١ اللغة الإنجليزية ٢	تُحتسب النتيجة لمادتي اللغة الإنجليزية ١، ٢	١٠
التربية الرياضية	٢	التربية الصحية الرياضية	تُحتسب نفس الدرجة	٥
التربية النسوية	٤	التربية الصحية النسوية	تُحتسب نفس الدرجة	
عدد المواد المحتسبة ١٤	٦٠ حصة (بنين) ٥٨ حصة (بنات)	١٢ مقرر	———	٦٠ ساعة

- الطالب الذي أتم الصف الأول ثانوي بنجاح يحتسب له الساعات المعادلة وهي (٦٠ ساعة).
- الطالب المكمل أو الراسب يحتسب له المواد التي تجاوزها بنجاح بالصف الأول الثانوي حسب الموضح أعلاه.

*ملاحظات:

- تحتسب للطالب درجات جميع المواد المعادلة ضمن المعدل التراكمي.
- أي مقرر تقل درجته عن ٥٠ درجة لا يدخل ضمن المعادلة (مقررات التجاوز في النظام السنوي لا تدخل في المعادلة).
- مقرر البلاغة في النظام السنوي بنات لا يدخل ضمن مواد اللغة العربية المعادلة.

(٦-٢) طالب ناجح من الصف الثاني ثانوي (شرعي) بنين:

المواد في التعليم الثانوي السنوي	عدد الحصص في الفصلين	ما يعادلها من مقررات نظام المقررات	كيفية احتساب درجات التحويل	عدد الساعات
القرآن الكريم	٦	قرآن كريم ١	تُحتسب نفس الدرجة	٥
التوحيد	٤	توحيد ١	تُحتسب نفس الدرجة	٥
الحديث	٤	حديث ١	تُحتسب نفس الدرجة	٥
التفسير	٤	تفسير ١	تُحتسب نفس الدرجة	٥
الفقه	٦	فقه ١	تُحتسب نفس الدرجة	٥
النحو الأدب المطالعة الإنشاء البلاغة والنقد	١٨	لغة عربية ٣ لغة عربية ٤ لغة عربية ٦	مجموع الدرجات ÷ ٥ = الناتج يُحتسب لكل مادة من مواد اللغة العربية	١٥
تاريخ وجغرافيا	٤	تاريخ أو جغرافيا	مجموع الدرجات ÷ ٢ = الناتج يسجل لإحدى المادتين	٥
حاسب آلي	٤	حاسب ٢	تُحتسب نفس الدرجة	٥
اللغة الإنجليزية	٨	اللغة الإنجليزية ٣ اللغة الإنجليزية ٤	تُحتسب النتيجة لمادتي اللغة الإنجليزية ٣، ٤	١٠
عدد المواد المحتسبة ١٤	العدد المحتسب ×٥٨ حصة	١٢ مقررات	—	٦٠ ساعة

- الطالب الذي أتم بنجاح الصف الثاني شرعي يحتسب له الساعات المعادلة من الصف الأول ثانوي (٦٠ ساعة) والساعات المعادلة له من الصف الثاني ثانوي (شرعي) ٦٠ ساعة ليصبح عدد الساعات المعادلة له بنظام المقررات ١٢٠ ساعة، ويقبل بنظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية).
- يحتسب للطالب المكمل أو الراسب إضافة إلى الساعات المعادلة من الصف الأول ثانوي (٦٠ ساعة) المواد التي اجتازها بنجاح بالصف الثاني شرعي حسب الموضح أعلاه.

*ملاحظات:

- تحتسب للطالب درجات جميع المواد المعادلة ضمن المعدل التراكمي.
- أي مقرر تقل درجته عن ٥٠ درجة لا يدخل ضمن المعادلة (مقررات التجاوز في النظام السنوي لا تدخل في المعادلة).

(٦-٣) طالب ناجح من الصف الثاني ثانوي (إداري) بنين:

المواد في التعليم الثانوي السنوي	عدد الحصص في الفصلين	ما يعادلها من مقررات نظام المقررات	كيفية احتساب درجات التحويل	عدد الساعات
القرآن الكريم	٤	قرآن كريم ١	تُحتسب نفس الدرجة	٥
التوحيد	٢	توحيد ١	تُحتسب نفس الدرجة	٥
الحديث	٢	حديث ١	تُحتسب نفس الدرجة	٥
التفسير	٢	تفسير ١	تُحتسب نفس الدرجة	٥
الفقه	٢	لا تُعادل	——	٠
النحو الأدب المطالعة	٨	لغة عربية ٣ لغة عربية ٤	مجموع الدرجات ÷ ٣ = الناتج يُحتسب لكل مقرر	١٠
علم الإدارة علم الاقتصاد علم المحاسبة	١٠	مهارات إدارية علوم إدارية ١	مجموع الدرجات ÷ ٣ = الناتج يسجل لكل مقرر	١٠
اللغة الإنجليزية	٨	اللغة الإنجليزية ٣ اللغة الإنجليزية ٤	تُحتسب النتيجة لمادتي اللغة الإنجليزية ٣، ٤	١٠
حاسب آلي	٤	حاسب ٢	تُحتسب نفس الدرجة	٥
تاريخ	٤	تاريخ	تُحتسب نفس الدرجة	٥
جغرافيا	٢	لا تُعادل	——	-
عدد المواد المحتسبة ١٤	العدد المحتسب ٤٤	١٢ مقررات	——	٦٠ ساعة

- الطالب الذي أتم بنجاح الصف الثاني إداري يحتسب له الساعات المعادلة من الصف الأول الثانوي (٦٠ ساعة) والساعات المعادلة له من الصف الثاني ثانوي (إداري) ٦٠ ساعة ليصبح عدد الساعات المعادلة له بنظام المقررات هي ١٢٠ ساعة، ويقبل بنظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية).
- يحتسب للطالب المكمل أو الراسب إضافة إلى الساعات المعادلة من الصف الأول ثانوي (٦٠ ساعة) المواد التي اجتازها بنجاح بالصف الثاني إداري حسب الموضح أعلاه.

*ملاحظات:

- تحتسب للطالب درجات جميع المواد المعادلة ضمن المعدل التراكمي.
- أي مقرر تقل درجته عن ٥٠ درجة لا يدخل ضمن المعادلة (مقررات التجاوز في النظام السنوي لا تدخل في المعادلة).

(٦-٤) طالبة ناجحة من الصف الثاني الثانوي (أدبي) بنات

المواد في التعليم الثانوي السنوي	عدد الحصص في الفصلين	ما يعادلها من مقررات نظام المقررات	كيفية احتساب درجات التحويل	عدد الساعات
القرآن الكريم	٢	قرآن كريم ١	تُحتسب نفس الدرجة	٥
التوحيد	٢	توحيد ١	تُحتسب نفس الدرجة	٥
الحديث	٢	حديث ١	تُحتسب نفس الدرجة	٥
الفقه	٢	فقه ١	تُحتسب نفس الدرجة	٥
النحو الأدب البلاغة المطالعة الإنشاء	٦ ٦ ٤ ٤ ٢	لغة عربية ٣ لغة عربية ٤ لغة عربية ٦	مجموع الدرجات ÷ ٥ = الناتج يُحتسب لكل مقرر من اللغة العربية	١٥
اللغة الإنجليزية	٨	اللغة الإنجليزية ٣ اللغة الإنجليزية ٤	تُحتسب النتيجة لمادتي اللغة الإنجليزية ٣، ٤	١٠
حاسب آلي	٤	حاسب ٢	تُحتسب نفس الدرجة	٥
تاريخ جغرافيا	٦ ٦	تاريخ جغرافيا	تُحتسب نفس الدرجة لكل مقرر	٥ ٥
عدد المواد المحتسبة ١٣	العدد المحتسب ٥٤	١٢ مقررات	—	٦٠ ساعة

- الطالبة التي أتمت بنجاح الصف الثاني (أدبي) يحتسب لها الساعات المعادلة من الصف الأول الثانوي وهي (٦٠ ساعة) والساعات المعادلة لها من الصف الثاني ثانوي (أدبي) ٦٠ ساعة ليصبح عدد الساعات المعادلة لها بنظام المقررات ١٢٠ ساعة، وتقبل بنظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية).
- يحتسب للطالبة المكملة أو الراسبة إضافة إلى الساعات المعادلة من الصف الأول الثانوي (٦٠ ساعة) المواد التي اجتازتها بنجاح بالصف الثاني إداري حسب الموضح أعلاه.

*ملاحظات:

- تحتسب للطالبة درجات جميع المواد المعادلة ضمن المعدل التراكمي.
- أي مقرر تقل درجته عن ٥٠ درجة لا يدخل ضمن المعادلة (مقررات التجاوز في النظام السنوي لا تدخل في المعادلة).

(٦-٥) طالب ناجح من الصف الثاني الثانوي (طبيعي) بنين

المواد في التعليم الثانوي السنوي	عدد الحصص في الفصلين	ما يعادلها من مقررات نظام المقررات	كيفية احتساب درجات التحويل	عدد الساعات
القرآن الكريم	٢	قرآن كريم ١	تُحتسب نفس الدرجة	٥
التوحيد	٢	توحيد ١	تُحتسب نفس الدرجة	٥
الحديث	٢	لا تعادل	—	–
التفسير	٢	تفسير ١	تُحتسب نفس الدرجة	٥
الفقه	٢	لا تعادل	—	–
النحو الأدب	٦	لغة عربية ٣	مجموع الدرجات ÷ ٢ = الناتج يُحتسب لمقرر للغة العربية	٥
الفيزياء	٨	فيزياء ٢	تُحتسب نفس الدرجة	٥
الكيمياء	٨	كيمياء ٢	تُحتسب نفس الدرجة	٥
الأحياء	٨	أحياء ٢	تُحتسب نفس الدرجة	٥
الرياضيات	١٢	رياضيات ٣، رياضيات ٤	تُحتسب النتيجة لمادتي رياضيات ٣، رياضيات ٤	١٠
اللغة الإنجليزية	٨	اللغة الإنجليزية ٣، اللغة الإنجليزية ٤	تُحتسب النتيجة لمادتي اللغة الإنجليزية ٣، ٤	١٠
حاسب آلي	٤	حاسب ٢	تُحتسب نفس الدرجة	٥
عدد المواد المحتسبة ١٠	العدد المحتسب ٦٠	١٢ مقررات	—	٦٠ ساعة

- الطالب الذي أتم بنجاح الصف الثاني (طبيعي) يحتسب له الساعات المعادلة من الصف الأول الثانوي (٦٠ ساعة) والساعات المعادلة له من الصف الثاني ثانوي (طبيعي) ٦٠ ساعة ليصبح عدد الساعات المعادلة له بنظام المقررات هي ١٢٠ ساعة، ويقبل بنظام المقررات (مسار العلوم الطبيعية).
- يحتسب للطالب المكمل أو الراسب إضافة إلى الساعات المعادلة من الصف الأول ثانوي (٦٠ ساعة) المواد التي اجتازها بنجاح بالصف الثاني طبيعي حسب الموضح أعلاه.

*ملاحظات:

- تحتسب للطالب درجات جميع المواد المعادلة ضمن المعدل التراكمي.
- أي مقرر تقل درجته عن ٥٠ درجة لا يدخل ضمن المعادلة (مقررات التجاوز في النظام السنوي لا تدخل في المعادلة).

(٦-٦) طالبة ناجحة من الصف الثاني الثانوي (علمي) بنات

المواد في التعليم الثانوي السنوي	عدد الحصص في الفصلين	ما يعادلها من مقررات نظام المقررات	كيفية احتساب درجات التحويل	عدد الساعات
القرآن الكريم	٢	قرآن كريم ١	تُحتسب نفس الدرجة	٥
التوحيد	٢	توحيد ١	تُحتسب نفس الدرجة	٥
الحديث	٢	حديث ١	تُحتسب نفس الدرجة	٥
الفقه	٢	لا تعادل	——	-
النحو الأدب الإنشاء	٨	لغة عربية ٣	مجموع الدرجات ÷ ٣ = الناتج يُحتسب لمقرر للغة العربية	٥
الفيزياء	٨	فيزياء ٢	تُحتسب نفس الدرجة	٥
الكيمياء	٨	كيمياء ٢	تُحتسب نفس الدرجة	٥
الأحياء	٨	أحياء ٢	تُحتسب نفس الدرجة	٥
الرياضيات	١٢	رياضيات ٣، رياضيات ٤	تُحتسب النتيجة لمادتي رياضيات ٣، رياضيات ٤	١٠
اللغة الإنجليزية	٨	اللغة الإنجليزية ٣، اللغة الإنجليزية ٤	تُحتسب النتيجة لمادتي اللغة الإنجليزية ٣، ٤	١٠
حاسب آلي	٤	حاسب ٢	تُحتسب نفس الدرجة	٥
عدد المواد المحتسبة ١٢	العدد المحتسب ٦٢	١٢ مقررات	——	٦٠ ساعة

- الطالبة التي أتمت بنجاح الصف الثاني (علمي) يحتسب لها الساعات المعادلة من الصف الأول الثانوي (٦٠ ساعة) والساعات المعادلة لها من الصف الثاني ثانوي (علمي) ٦٠ ساعة ليصبح عدد الساعات المعادلة لها بنظام المقررات هي ١٢٠ ساعة، وتقبل بنظام المقررات (مسار العلوم الطبيعية)
- الطالبة المكملة أو الراسبة: إضافة إلى الساعات المعادلة من الصف الأول الثانوي (٦٠ ساعة) يحتسب للطالبة المواد التي اجتازتها بنجاح بالصف الثاني علمي حسب الموضح أعلاه.

*ملاحظات:

- تحتسب للطالبة درجات جميع المواد المعادلة ضمن المعدل التراكمي.
- أي مقرر تقل درجته عن ٥٠ درجة لا يدخل ضمن المعادلة (مقررات التجاوز في النظام السنوي لا تدخل في المعادلة).

القسم (٧)

معادلة شهادات الطلاب القادمين من خارج المملكة ومن المدارس الأجنبية والمدارس الأهلية المطبقة للبرامج الدولية داخل المملكة للالتحاق بمدارس التعليم العام نظام المقررات

(٧-١) الطلاب القادمون بعد نهاية العام الدراسي:

تعادل للطالب السنة/ السنوات الدراسية التي أتم دراستها خارج المملكة أو في مدرسة أجنبية أو مدرسة دولية مطبقة لبرنامج دولي داخل المملكة بموجب آخر وثيقة نجاح حصل عليها وفق التالي:

الصف	عدد الساعات المعادلة	
الأول ثانوي	٦٠ ساعة من مقررات البرنامج المشترك ٣٠ ساعة لكل مستوى	تحدد المقررات المعادلة للطالب إلكترونياً وفق الخطة النموذجية بنظام نور.
الصف الثاني ثانوي	١٣٠ ساعة (٦٠ ساعة أول ثانوي + ٧٠ ساعة ثاني ثانوي)	

(٧-٢) الطلاب القادمون بداية الفصل الدراسي الثاني:

(٧-٢-١) يتم قبول وثائق الطالب القادم منتصف العام الدراسي وتحتسب نتيجة دراسته نجاحاً بالمعادلة عن الفصل الدراسي الأول كاملاً بغض النظر عن محصلة درجات المواد الدراسية وفق التالي:

الصف	المستويات المعادلة	عدد الساعات المعادلة	
الأول ثانوي	المستوى الأول	٣٠ ساعة	تحدد المقررات المعادلة للطالب إلكترونياً وفق الخطة النموذجية بنظام نور.
الثاني ثانوي	المستوى الأول والثاني والثالث	٩٥ساعة (٦٠ ساعة أول ثانوي + ٣٥ ساعة المستوى الثالث)	

(٧-٢-٢) يتم معادلة وثيقة الفصل الدراسي الأول إذا كانت مستوفية لجميع الشروط الموضحة أدناه، وترصد في نظام نور كلمة معادلة للفصل الدراسي كاملاً.

١. أصل الوثيقة معتمدة من الجهة التعليمية ومصدقة من الملحق الثقافي السعودي في البلد الصادرة منه الوثيقة أو السفارة السعودية في حالة عدم وجود ملحقية ثقافية، أو مصدقة من مكتب/ إدارة التعليم الأهلي بالمناطق والمحافظات لطلاب المدارس الأجنبية وطلاب المدارس الأهلية المطبقة للبرامج الدولية داخل المملكة.
٢. ترجمة معتمدة للوثيقة إذا كانت صادرة بلغة أخرى غير اللغة العربية.
٣. إرفاق وثيقة الصف السابق مصدقة، على أن يكون ناجحاً منه ووفقاً للسلم التعليمي بالمملكة وشروط القبول والمعادلات.
٤. إذا لم تكن وثيقته الفصلية التي تقدم بها مكتملة أو قدم من دول يختلف نظام الفصول الدراسية بها يجب إرفاق إفادة معتمدة بأن دراسته قد تمت بالانتظام والإقامة في بلد الدراسة وأن الطالب قد أتم ما لا يقل عن ١٠ أسابيع دراسية.
٥. أن لا تكون بنظام الانتساب أو الدراسة في تخصصات مهنية وما في حكمها أو الدراسة عن بعد أو دورات تدريبية أو معاهد لغات.

(٧-٢-٣) من لم يستوف الشروط السابقة لا تعادل وثيقته.

(٧-٢-٤) الطالب القادم في بداية المستوى السادس يعادل له المستويات من الأول إلى الرابع فقط ويكتفى بكلمة معادلة لتلك المستويات، ويمكنه اختبار مواد المستوى الخامس خلال الثلاثة أسابيع الأولى من المستوى السادس وفق المعادلة الإلكترونية أو دراسة مواد المستوى الخامس، ويبدأ احتساب معدله التراكمي اعتباراً من المستوى الخامس، بعد أن يتم معادلة وثائقه الدراسية من إدارة/ قسم الاختبارات والقبول بإدارة التعليم.

(٧-٢-٥) الطالب الذي أنهى المستوى الأول أو الثاني أو كليهما ثم واصل دراسته خارج المملكة أو في المدارس الأجنبية أو المدارس الأهلية المطبقة للبرامج الدولية ثم عاد للدراسة في مدارس التعليم العام الحكومية أو الأهلية في المملكة، يحتسب له المعدل التراكمي في المستويات التي درسها في مدارس التعليم العام الحكومية أو الأهلية في المملكة.

(٧-٣) الطلاب القادمون بعد بداية الفصل الدراسي (المستوى الأول إلى الخامس):

يقبل منتظماً الطالب الذي لا تتجاوز مدة تأخره عن تاريخ بداية الفصل الدراسي ثلاثة أسابيع بالمستوى الذي يحق له الالتحاق به، ويقبل منتسباً الطالب الذي تزيد مدة تأخره عن ذلك (٣ أسابيع).

القسم (٨)

معادلة الاختبارات العالمية وإجازات حفظ القرآن الكريم

(٨-١) ضوابط معادلة الاختبارات العالمية وإجازات حفظ القرآن الكريم لبعض مقررات التعليم الثانوي/ نظام المقررات

التخصص	الشهادة العالمية/ الاختبارات الدولية والدرجات المطلوبة		عدد الساعات	ما يعادلها من مقررات
القرآن الكريم	إجازة حفظ القرآن الكريم	إجازة حفظ القرآن الكريم من الجهات المعتمدة أو شهادة نجاح من مدارس تحفيظ القرآن	١٠ ساعات	قرآن كريم ١ قرآن كريم ٢
اللغة الإنجليزية	TOEFL Test of English as a Foreign Language	الدرجة المطلوبة للمعادلة: (٤٠٠ أربعمائة نقطة من ٦٧٧) اختبار توفل على الورق: PBT (١٢٠ مائة وثلاثون نقطة من ٣٠٠) اختبار التوفل بالكمبيوتر CBT (٥٠ خمسون نقطة من ١٢٠) اختبار الجيل الجديد/ اختبار الانترنت IBT	٢٠ ساعة	انجليزي ١ انجليزي ٢ انجليزي ٣ انجليزي ٤
	IELTS International English Language Test System	الدرجة المطلوبة للمعادلة: (٤ نقاط من ٩) (النموذج الأكاديمي)		

شروط المعادلة:

١. تعبئة نموذج طلب معادلة مقررات بشهادات عالمية.
٢. الحصول على الدرجات المطلوبة وفق الجدول أعلاه.
٣. إحضار أصل الشهادة لنتائج الاختبارات العالمية معتمدة من جهات الاختبار والاعتماد العالمي.
٤. اجتياز الاختبار الشامل المعد من المدرسة للمقررات المطلوب معادلتها.
٥. اعتماد المعادلة من مجلس إدارة المدرسة وفق النماذج المرفقة.

قواعد عامة:

- لا تقبل الشهادات الداخلية من المعاهد الأهلية.
- لا تقبل النتائج للاختبارات العالمية التي مضى عليها أكثر من سنتين.
- المقررات المعادلة تحتسب ضمن المعدل التراكمي.

آلية الاختبارات:

- يشكل قائد المدرسة لجنة لإعداد الاختبار الشامل من ثلاثة معلمين متخصصين ومشرف المادة في مكتب التعليم.
- تكون الأسئلة شاملة للمقررات المطلوب معادلتها.
- يكون زمن الاختبار متناسباً مع المقررات المطلوب معادلتها.
- الدرجة التي يحصل عليها الطالب تُسجل لكل مقرر مطلوب معادلتها.

(شهادة معادلة)

معادلة الشهادات والإجازات العلمية بمقررات (القرآن الكريم) بالتعليم الثانوي/ نظام المقررات

اسم الطالب رباعياً باللغة العربية	جنسية الطالب	رقم السجل المدني أو جواز السفر لغير السعوديين
.....	.....	
اسم الطالب باللغة الإنجليزية	عدد الساعات التي أنهاها الطالب ( ) ساعة	معدل الطالب التراكمي ( )
.....		

تشهد إدارة مدرسة ..... الثانوية المطبقة لنظام المقررات أن الطالب المذكور أعلاه أحد طلابها الذين درسوا وفق نظام المقررات وقد تقدم للمدرسة بطلب المعادلة في إجازات وشهادات حفظ القرآن الكريم، عليه قامت المدرسة بدراسة طلب المعادلة ومراجعة أصول الشهادات وتم إجراء الاختبار الشامل في القرآن الكريم وكانت نتيجة لجنة المعادلات كالتالي:

م	الإجازات والشهادات	نوع الاختبار أو الشهادة	النتيجة من واقع أصل نتائج الاختبارات الدولية	اسم المقرر/ المقررات المعادلة	عدد الساعات المعادلة	الاختبار الشامل	
						الدرجة الكبرى ١٠٠	درجة النجاح ٦٠
						الدرجة المكتسبة	
			اجتاز/ لم يجتز			الدرجة	التقدير
١	إجازة حفظ القرآن الكريم	إجازة في حفظ القرآن الكريم		قرآن كريم ١ قرآن كريم ٢	١٠ ساعات		
٢	شهادة نجاح من مدارس ومعاهد تحفيظ القرآن الكريم	شهادة تحفيظ القرآن الكريم		قرآن كريم ١ قرآن كريم ٢	١٠ ساعات		

النتيجة: تم معادلة مقررات القرآن الكريم لعدد (١٠) ساعات للطالب المذكور بالاختبار الموضح نتيجته في الجدول أعلاه وذلك بعد انطباق الشروط واجتياز الطالب للاختبار الشامل وبناء على موافقة مجلس إدارة المدرسة تم إصدار هذه الشهادة.

اعتماد لجنة المعادلات:

الاسم:	الاسم:	الاسم:
التخصص:	التخصص:	التخصص:
التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:

قائد المدرسة الاسم: ..... التوقيع: ..... ختم المدرسة

أي تعديل على هذه الوثيقة يلغيها

(شهادة معادلة)

معادلة الاختبارات العالمية بمقررات (اللغة الإنجليزية) بالتعليم الثانوي/ نظام المقررات

اسم الطالب رباعياً باللغة العربية	جنسية الطالب	رقم جواز السفر للسعوديين وغير السعوديين
.....	.....	
اسم الطالب باللغة الإنجليزية	عدد الساعات التي أنهاها الطالب ( ) ساعة	معدل الطالب التراكمي ( )
.....		

تشهد إدارة مدرسة ..... الثانوية المطبقة لنظام المقررات أن الطالب المذكور أعلاه أحد طلابها الذين درسوا وفق نظام المقررات وقد تقدم للمدرسة بطلب المعادلة في اختبارات اللغة الإنجليزية العالمية، عليه قامت المدرسة بدراسة طلب المعادلة ومراجعة أصول نتائج الاختبارات وتم إجراء الاختبار الشامل في اللغة الإنجليزية وكانت نتيجة لجنة المعادلات كالتالي:

م	الشهادات/ الاختبارات العالمية	نوع الاختبار	الدرجات من واقع أصل نتائج الاختبارات العالمية		ما يعادلها من مقررات التعليم الثانوي/ نظام المقررات	عدد الساعات المعادلة	الاختبار الشامل	
			الدرجة المطلوبة	الدرجة المكتسبة			الدرجة الكبرى ١٠٠	درجة النجاح ٦٠
							الدرجة المكتسبة	
							الدرجة	التقدير
١	TOEFL Test of English as a Foreign Language	PBT	٦٧٧/٤٠٠		انجليزي ١ انجليزي ٢ انجليزي ٣ انجليزي ٤	٢٠ ساعة		
		CBT	٣٠٠/١٣٠					
		IBT	١٢٠/٥٠					
٢	IELTS International English Language Test System	النموذج الأكاديمي	٩/٤		انجليزي ١ انجليزي ٢ انجليزي ٣ انجليزي ٤	٢٠ ساعة		

النتيجة: تم معادلة مقررات اللغة الإنجليزية لعدد ( ) ساعات للطالب المذكور بالاختبار الموضح نتيجته في الجدول أعلاه وذلك بعد انطباق الشروط واجتياز الطالب للاختبار الشامل وبناء على موافقة مجلس إدارة المدرسة تم إصدار هذه الشهادة.

اعتماد لجنة المعادلات:

الاسم:	الاسم:	الاسم:
التخصص:	التخصص:	التخصص:
التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:

قائد المدرسة الاسم: ..... التوقيع: ..... ختم المدرسة

أي تعديل على هذه الوثيقة يلغيها

القسم (٩)

أمثلة ونماذج

(٩-١) أمثلة معادلات:

(٩-١-١) طالب ناجح بعد المستوى الثاني في النظام الفصلي وتم نقله إلى نظام المقررات:

مواد النظام الفصلي في المستويين الأول والثاني	الدرجة في النظام الفصلي	ما يعادلها في نظام المقررات	
		المادة	الدرجة الموزونة
جميع مواد التربية الإسلامية	ـــ	لا تعادل	ـــ
لغة عربية ١	٨٠	لغة عربية ١	٨٠
لغة عربية ٢	٧٥	لغة عربية ٢	٧٥
فيزياء ١، ٢	٥٥+٦٠	فيزياء ١	١❖٥٧،٥
الكيمياء ١، ٢	٧٨+٨٠	كيمياء ١	١❖٧٩
الأحياء ١، ٢	٨١+ ٨٥	أحياء ١	١❖٨٣
الرياضيات ١	٧٠	رياضيات ١	٧٠
الرياضيات ٢	٨٠	رياضيات ٢	٨٠
اللغة الإنجليزية ١	٦٠	إنجليزي ١	٦٠
اللغة الإنجليزية ٢	٧٠	إنجليزي ٢	٧٠
الدراسات الاجتماعية والوطنية ١، ٢	٩٠+ ٨٨	الاجتماعيات	١❖٨٩
الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢	٦٦+ ٧٤	حاسب ١	١❖٧٠
التربية البدنية والصحية ١، ٢	ـــ	لا تعادل	ـــ
التربية الأسرية والصحية ١، ٢	٩٦+٩٥	التربية الصحية والنسوية	١❖٩٥،٥
المهارات التطبيقية ١، ٢	ـــ	لا تعادل	ـــ
المجموع		١٢ مادة (٦٠ ساعة)	

١❖ تم احتساب الدرجة الموزونة كما في المعادلة التالية:

الدرجة المكتسبة × عدد الحصص ثم يجمع نواتج الضرب للمادتين ويقسم على مجموع عدد الحصص الدراسية

مثال: الدرجة الموزونة لمادتي (فيزياء ١) و (فيزياء ٢) = (٥٥×٢) + (٦٠×٢) ÷٤=٥٧،٥

(٩-١-٢) طالب متعثر في المستوى الأول والثاني في النظام الفصلي وتم نقله إلى نظام المقررات:

مواد النظام الفصلي في المستويين الأول والثاني	الدرجة في النظام الفصلي	ما يعادلها في نظام المقررات	
		المادة	الدرجة الموزونة
جميع مواد التربية الإسلامية	ـــــ	لا تعادل	ـــــ
لغة عربية ١	٤٥	لا تعادل ❖٢	ـــــ
لغة عربية ٢	٧٥	لغة عربية ٢	٧٥
فيزياء ١، ٢	٥٥+٤٠	لا تعادل ❖٢	ـــــ
الكيمياء ١، ٢	٧٨+٨٠	كيمياء ١	١❖٧٩
الأحياء ١، ٢	٨١+ ٨٥	أحياء ١	١❖٨٣
الرياضيات ١	٤٤	لا تعادل ❖٢	ـــــ
الرياضيات ٢	٨٠	رياضيات ٢	٨٠
اللغة الإنجليزية ١	٦٠	إنجليزي ١	٦٠
اللغة الإنجليزية ٢	٤٠	لا تعادل ❖٢	ـــــ
الدراسات الاجتماعية والوطنية ١، ٢	٩٠+ ٨٨	الاجتماعيات	١❖٨٩
الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢	٦٦+ ٧٤	حاسب ١	١❖٧٠
التربية البدنية والصحية ١، ٢	٩٨+٩٥	لا تعادل	ـــــ
التربية الأسرية والصحية ١، ٢	٩٦+٤٠	لا تعادل ❖٢	ـــــ
المهارات التطبيقية ١، ٢	٩٥+٩٩	لا تعادل	ـــــ
المجموع		(٧) مواد (٣٥) ساعة	

١❖ تم احتساب الدرجة الموزونة كما في المعادلة التالية:

الدرجة المكتسبة × عدد الحصص ثم يجمع نواتج الضرب للمادتين ويقسم على مجموع عدد الحصص الدراسية

٢❖ لم تعادل لأن الطالب لم يحقق درجة النجاح.

(٩-١-٣) طالب ناجح بعد المستوى الأول في النظام الفصلي وتم نقله لنظام المقررات في منتصف العام الدراسي:

مواد النظام الفصلي في المستوى الأول	الدرجة في النظام الفصلي	ما يعادلها في نظام المقررات	
		المادة	الدرجة الموزونة
جميع مواد التربية الإسلامية	—	لا تعادل	—
لغة عربية ١	٥٥	لغة عربية ١	٥٥
فيزياء ١	٧٠	لا تعادل	—
الكيمياء ١	٨٠	لا تعادل	—
الأحياء ١	٩٠	لا تعادل	—
الرياضيات ١	٨٥	رياضيات ١	٨٥
اللغة الإنجليزية ١	٦٠	إنجليزي ١	٦٠
الدراسات الاجتماعية والوطنية ١	٩٠	لا تعادل	—
الحاسب وتقنية المعلومات ١	٦٦	لا تعادل	—
مهارات البحث ومصادر المعلومات	٧٠	لا تعادل	—
التربية البدنية والصحية ١	٩٨	لا تعادل	—
التربية الأسرية والصحية ١	٩٦	لا تعادل	—
المهارات التطبيقية ١	٩٥	لا تعادل	—
المجموع		(٣) مواد (١٥) ساعة	

(٩-١-٤) طالب درس المستوى الثالث والرابع (العلمي) في النظام الفصلي وتم نقله لنظام المقررات:

مواد النظام الفصلي في المستويات الأول والثاني والثالث والرابع	الدرجة في النظام الفصلي	ما يعادلها في نظام المقررات	
		المادة	الدرجة الموزونة
القرآن الكريم ١، ٢، ٧	٨٠+٩٠+٩٥	قرآن كريم ١	١❖٨٨،٧٥
التوحيد ١، ٤	٩٠+٩٢	توحيد ١	١❖٩١
الفقه ١، ٦	٩٦+٨٨	فقه ١	١❖٩٢
التفسير ١، ٤	٩٠+٩٦	تفسير ١	١❖٩٣
الحديث والثقافة الاسلامية ١، ٤	٩٨+٩٦	حديث ١	١❖٩٧
اللغة العربية ١	٩٠	لغة عربية ١	٩٠
اللغة العربية ٢	٨٣	اللغة العربية ٢	٨٣
اللغة العربية ٣، ٤	٩٦+٨٨	لغة عربية ٣	١❖٩٢
الفيزياء ١، ٢	٨٠+٧٠	فيزياء ١	١❖٧٥
الفيزياء ٣، ٤	٨٠+٤٥❖	لا تعادل ٢❖	—
الكيمياء ١، ٢	٩٦+٨٨	كيمياء ١	١❖٩٢
الكيمياء ٣، ٤	٩٠+٩٠	كيمياء ٢	١❖٩٠
الأحياء ١، ٢	٩٥+٩٥	أحياء ١	١❖٩٥
الأحياء ٣، ٤	٨٨+٩٦	أحياء ٢	١❖٩٢
علم الأرض ١	٨٠	لا تعادل	—
الرياضيات ١	٩٢	رياضيات ١	٩٢
الرياضيات ٢	٩٦	رياضيات ٢	٩٦
الرياضيات ٣	٩٠	رياضيات ٣	٩٠
الرياضيات ٤	٤٤❖	لا تعادل ٢❖	—
الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢	٨٨+٨٤	حاسب ١	١❖ ٨٦
الحاسب وتقنية المعلومات ٣، ٤	٩٢+٩٤	حاسب ٢	١❖ ٩٣
مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢	٩٨+٨٧	لا تعادل	—
اللغة الانجليزية ١	٩٢	انجليزي ١	٩٢
اللغة الانجليزية ٢	٩٢	انجليزي ٢	٩٢
اللغة الانجليزية ٣	٩٦	انجليزي ٣	٩٦
اللغة الانجليزية ٤	٩٠	انجليزي ٤	٩٠
الدراسات الاجتماعية والوطنية ١، ٢	٩٦+٨٨	اجتماعيات	١❖٩٢
التربية البدنية والصحية ١، ٢، ٣، ٤	٩٦+٩٩+٩٨+٩٩	التربية الصحية والبدنية	١❖٩٨
التربية الأسرية والصحية ١، ٢، ٣، ٤	٩٠+٩٦+٩٢+ ٩٤	التربية الصحية النسوية	٣❖١❖٩٤،٥
المهارات التطبيقية ١، ٢، ٣، ٤	٩٦+٩٩+٩٨+٩٩	المهارات الحياتية والتربية الأسرية	١❖٩٨
———	———	٢٥ مادة	١٢٥ ساعة

❖ لم يحقق الطالب درجة النجاح في المادة.

١❖ تم حساب الدرجة الموزونة كما في المعادلة التالية:

الدرجة المكتسبة× عدد الحصص ثم يجمع نواتج الضرب للمادتين ويقسم على مجموع عدد الحصص الدراسية

٢❖ لم تعادل لأن الطالب لم يحقق درجة النجاح.

٣❖ تتم المعادلة مع الأخذ بعين الاعتبار ما ورد في الفقرة (١-٣) (يتم أخذ درجات أفضل المواد التي تفي بالمعادلة) وفي هذه الحالة فالأصلح للطالبة أن يعادل لها التربية الأسرية والصحية ٢و٣و٤.

(٩-١-٥) طالب درس المستوى الثالث والرابع (الأدبي) في النظام الفصلي وتم نقله لنظام المقررات:

مواد النظام الفصلي في المستويات الأول والثاني والثالث والرابع	الدرجة في النظام الفصلي	ما يعادلها في نظام المقررات	
		المادة	الدرجة الموزونة
القرآن الكريم ١، ٢، ٣، ٤	٨٠+٩٠+٩٥+٤٠❖	القرآن الكريم ١	٣٠❖١❖٩٣،٧٥
التوحيد ١، ٢	٩٦+٨٨	توحيد ١	١❖٩٠،٦
الفقه ١، ٢، ٣	٩٠+٩٦+٨٨	فقه ١	٣٠❖١❖٩٣،٦
التفسير ١، ٢	٤٤❖+٩٦	تفسير ١	٩٦
الحديث والثقافة الإسلامية ١، ٢	٩٠+٩٠	حديث ١	١❖٩٠
اللغة العربية ١	٩٦	اللغة العربية ١	٩٦
اللغة العربية ٢	٤٠❖	لا تعادل	—
النحو والصرف ١، ٢	٨٠+٩٠	اللغة العربية ٣	١❖٨٥
الأدب العربي ١	٨٨	اللغة العربية ٥	٨٨
البلاغة والنقد ١	٧٠	اللغة العربية ٦	٧٠
القراءة والتواصل اللغوي ١، ٢	٩٦+٨٨	اللغة العربية ٤	١❖٩٢
الفيزياء ١، ٢	٩٠+٩٦	فيزياء ١	١❖٩٣
الكيمياء ١، ٢	٩٨+٩٦	كيمياء ١	١❖٩٧
الأحياء ١، ٢	٩٠+٩٠	أحياء ١	١❖٩٠
الرياضيات ١	٩٠	رياضيات ١	٩٠
الرياضيات ٢	٩٠	الرياضيات ٢	٩٠
الدراسات الاجتماعية والوطنية ١، ٢	٩٦+٨٨	اجتماعيات	١❖٩٢
الدراسات الاجتماعية والوطنية ٣، ٤	٩٠+٩٦	جغرافيا	١❖٩٣
مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢، ٣	٩٨+٩٦+٨٥	المكتبة ومصادر المعلومات	٣٠❖١❖٨٩
اللغة الإنجليزية ١	٩٦	اللغة الإنجليزية ١	٩٦
اللغة الإنجليزية ٢	٩٩	اللغة الإنجليزية ٢	٩٩
اللغة الإنجليزية ٣	٩٨	اللغة الإنجليزية ٣	٩٨
اللغة الإنجليزية ٤	٩٩	اللغة الإنجليزية ٤	٩٩
الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢	٨٨+٨٤	حاسب ١	١❖٨٦
الحاسب وتقنية المعلومات ٣، ٤	٩٢+٩٤	حاسب ٢	١❖٩٣
التربية البدنية والصحية ١، ٢، ٣، ٤	٩٦+٩٩+٩٨+٩٩	التربية الصحية والبدنية	١❖٩٨
المهارات التطبيقية ١، ٢، ٣، ٤	٦٤+٩٦+٩٢+٩٤	المهارات الحياتية والتربية الأسرية	٣٠❖١❖٩٣،٦
التربية الأسرية والصحية ١، ٢، ٣، ٤	٩٩+٨٨+٩٢+٤٠❖	التربية الصحية النسوية	٩٣،٢
المجموع		٢٦ مادة	١٣٠ساعة

❖ لم يحقق الطالب درجة النجاح في المادة.

❖١ تم احتساب الدرجة الموزونة كما في المعادلة التالية:

الدرجة المكتسبة× عدد الحصص ثم يجمع نواتج الضرب للمادتين ويقسم على مجموع عدد الحصص الدراسية

❖٢ لم تعادل لأن الطالب لم يحقق درجة النجاح.

❖٣ تتم المعادلة مع الأخذ بعين الاعتبار ما ورد في الفقرة (١-٣) (يتم أخذ درجات أفضل المواد التي تفي بالمعادلة) وقد تمت المعادلة بناءً على ذلك.

(٩-٢) نماذج:

إقرار

اسم الطالب الرباعي	الرقم الأكاديمي	رقم السجل المدني أو جواز السفر لغير السعوديين	الجنسية

أقر أنا الطالب الموضحة بياناته أعلاه أني على علم بأن انتقالي من

النظام الفصلي	إلى	نظام المقررات

سيترتب عليه الآتي:

- قد يتسبب ذلك في تأخر تخرجي من المرحلة الثانوية.

	الطالب	ولي الأمر	يعتمد/ قائد المدرسة
الاسم			
التوقيع			

ختم المدرسة

هذا الإقرار تحتفظ به المدرسة المنقول منها الطالب ونسخة منه في ملف الطالب.

شهادة معادلة طالب منقول من النظام الفصلي إلى نظام المقررات

اسم الطالب رباعياً	الرقم الأكاديمي	رقم السجل المدني/ جواز السفر لغير السعوديين	الجنسية	المدرسة	المدينة

تشهد إدارة مدرسة ..... الثانوية أن الطالب المذكور أعلاه أحد طلابها الذين درسوا وفق خطة النظام الفصلي وقد تقدم إلى المدرسة بطلب الانتقال إلى نظام المقررات، عليه قامت المدرسة بحصر المواد التي حقق الطالب فيها درجة النجاح وعادلتها بما يقابلها في نظام المقررات حسب ما ورد في دليل المعادلات والانتقال، وهي كالتالي:

مواد النظام الفصلي	الدرجة في النظام الفصلي	ما يعادلها في نظام المقررات	
		المادة	الدرجة الموزونة

مجموع الساعات المحتسبة للطالب ( ) ساعة في مسار ( )

	المرشد الطلابي	وكيل المدرسة (شؤون الطلاب)	يعتمد/ قائد المدرسة
الاسم			
التوقيع			

ختم المدرسة

- أي تعديل على هذه الوثيقة يلغيها.
- صورة لإدارة التقويم والقبول في إدارة التعليم.

شهادة معادلة من التعليم الثانوي السنوي إلى نظام المقررات

اسم الطالب/ة رباعياً	جنسيته/ا	رقم السجل المدني أو جواز السفر لغير السعوديين	الصف	المدرسة	المدينة

تشهد إدارة المدرسة ..... الثانوية المطبقة لنظام المقررات أن الطالب المذكور أعلاه قد تقدم للمدرسة بطلب معادلة المواد التي درسها في التعلم الثانوي السنوي بمقررات التعلم الثانوي بنظام المقررات. ووفقاً للائحة المعادلات المعتمدة من وزارة التعليم قامت المدرسة بالاطلاع على شهادات الطالب الأصلية وأجرت له المعادلة، ونتيجة لذلك احتسب له المقررات التالية:

م	اسم المقرر ورقمه	الدرجة	م	اسم المقرر ورقمه	الدرجة

وبهذا فإن مجموع الساعات المحتسبة للطالب/ة ( ) ساعة في مسار .....

المرشد الطلابي
الاسم:
التوقيع:

وكيل المدرسة للتسجيل
الاسم:
التوقيع:

يعتمد قائد المدرسة
الاسم:
التوقيع:
ختم المدرسة

أي تعديل على هذه الوثيقة يلغيها

نموذج طلب معادلة شهادة دولية/ اختبار عالمي/ إجازة عالمية بمقررات التعليم الثانوي/ نظام المقررات

سعادة قائد/ة مدرسة ..... الثانوية سلمه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

أتقدم إليكم بطلب معادلة الشهادة/ الاختبار/ الإجازة – المرفق بياناتها أدناه، ومرفق هذا الطلب الأوراق المطلوبة. آمل منكم التكرم بمعادلتها وإصدار شهادة معادلة وفق المتبع نظاماً.

مع خالص التقدير

الطالب/ة: عدد المرفقات: .....

الاسم: ..... التاريخ: / / ١٤هـ

التوقيع: .....

بيانات الطالب/ة

اسم الطالب/ة رباعياً باللغة العربية وفقاً لبطاقة الأحوال المدنية		اسم الطالب/ة رباعياً باللغة الإنجليزية وفق جواز السفر	
جنسية الطالب/ة		رقم السجل المدني (أو جواز السفر لغير السعوديين)	
عدد الساعات التي أنهاها الطالب/ة ( ) ساعة		معدل الطالب/ة التراكمي ( )	
الشهادة/ الاختبار/ الإجازة		الدرجات من واقع أصل نتائج الاختبارات العالمية	
		الدرجة المكتسبة	
اسم الاختبار/ الشهادة/ الإجازة	جهة الاعتماد	رقماً	كتابةً
معلومات أخرى:			